



# 期末巩固提高卷 (三)

时间: 60分钟 分值: 100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

pīn yī pīn xiě yì xiě

## 一、拼一拼, 写一写。(12分)

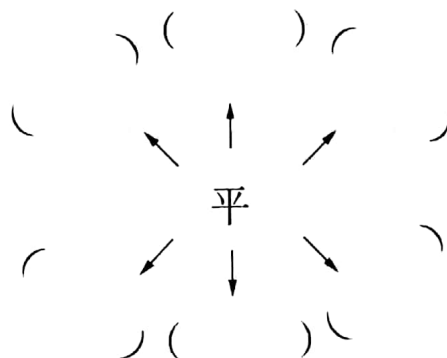
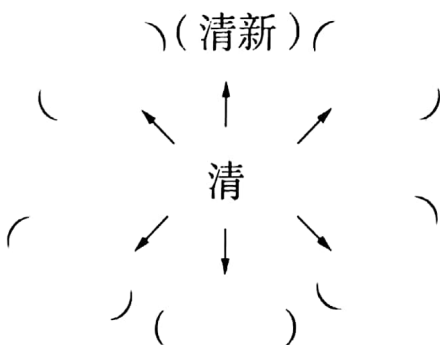
1. jiě jie 说: "pié pà, yī shēng 会治好 nín 的 bìng 的。"

2. 收音 jī 里一 zhí fàng 着那 shǒu 我最 ài 听的歌曲——《虫儿飞》。

3. 星期天, gē ge 带我到 hé biān wán 。 tā 给我 jiǎng 了 xǔ duō 有趣的故事。我们骑着 dān 车, 一路唱着歌, 十分 kuài 乐。

wǒ huì zǔ cí

## 二、我会组词。(11分)



wǒ huì xuǎn zì tián kòng

### 三、我会选字填空。(6分)

它                  她                  他

1. 兰兰说：“等我长大了，小手变成了大手，(        )会帮你们做更多的事情！”
2. 棉花姑娘多么盼望有医生来给(        )治病啊！
3. 小壁虎多想借到一条漂亮的尾巴呀，可是(        )怎么也借不到。

wǒ néng yòng xià miàn shí èr gè zì zǔ chéng bā gè cí yǔ xiě xià lái

### 四、我能用下面十二个字组成八个词语写下来。(8分)

认	来	改	过
走	识	学	习
用	错	正	心

学习

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cí yǔ jiē lóng

### 五、词语接龙。(6分)

例：夕阳

阳光 → 光明 → 明天 → 天气

运动

□ → □ → □ → □

祖国

□ → □ → □ → □

走过

□ → □ → □ → □

wǒ néng bǎ xià miàn de cí yǔ fēn chéng sì lèi xiě xià lái

### 六、我能把下面的词语分成四类写下来。(8分)

儿童节    天王星    蝴蝶    蜻蜓    土星    泼水节    蜜蜂    狐狸

端午节    骆驼    老虎    火星    元旦    知了    海王星    野牛

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

zhào yàng zi xiě jù zi

### 七、照样子，写句子。(6分)

例：雪山上盛开着雪莲。

雪山上盛开着洁白的雪莲。

1. 公园里有菊花。

\_\_\_\_\_

2. 蜜蜂在花丛中采蜜。

\_\_\_\_\_

3. 森林笼罩在浓雾里。

\_\_\_\_\_

cōng míng de nǐ yí dìng huì bǎ jù zi bǔ chōng wán zhěng

### 八、聪明的你一定会把句子补充完整。(6分)

1. \_\_\_\_\_把\_\_\_\_\_。

2. 同学们有的\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_,多么可爱啊!

gēn jù xià miàn yí duàn huà mò xiě yì shǒu yǔ qí xiāng guān de gǔ shī

### 九、根据下面一段话，默写一首与其相关的古诗。

(8分)

一个小孩撑着小船，偷偷地采了白莲回来。他不知道怎么掩藏踪迹，水面的浮萍上留下了一条船儿划过的痕迹。

《\_\_\_\_\_》

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。



十、阅读儿歌，完成后习题。(15分)

松鼠迷路

蓝天下，树林里，  
淘气的松鼠迷了路。  
松鼠急得呜呜哭，  
想请动物来帮助。  
弯下腰来问山鸡，  
山鸡说它没工夫。  
试着问问小野兔，  
野兔说它要赶路。

松鼠继续向前跑，  
忽然看见梅花鹿。  
小鹿说：“你去看看每棵树  
棵棵都是大地图。  
南面叶儿密，  
北面叶儿疏。”  
松鼠知道了回家的路，  
高兴得直把尾巴竖。

1. 根据儿歌，我来填一填。(5分)

(1)松鼠问( )，( )没工夫，试着问问( )，( )要赶路，还是( )指点松鼠找到了回家的路。(3分)

(2)树叶密的一面是( )，树叶稀疏的一面是( )。(2分)

2. 你还知道哪些辨别方向的方法？请写下来。(5分)

---

---

kàn tú xiě huà

十一、看图写话。(14分)



---

---

---

---

