



# 河北省部分市县期末调研真题精选

## （七）石家庄市新市区调研试题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

### 一、读一读，连一连。（4分）

chuán tǒng

yán jiū

dīng níng

shěn shì

叮咛

审视

传统

研究

### 二、看拼音，写词语。（16分）

kǎo yā


zuó tiān


zǔ guó


bǐ sài


yàn lì


pì gǔ


yù shì


zhōng yú


### 三、照样子，写一写，按要求填空。（10分）

1. 照样子，换掉字的一部分，组成一个新字，再组词。（2分）

例：枪 —— 抢（抢夺）

放 —— \_\_\_\_\_（ ）

棵 —— \_\_\_\_\_（ ）

2. 儿歌我会编。（4分）

“慢”字有个（ 丩 ）旁，奶奶（慢慢）过马路；

“桃”字有个（ 桃 ）旁，开出（ ）香又香；

“终”字有个（ 纟 ）旁，作业（ ）写完了。



3. 照样子,写词语。(4分)

例:科技→科技馆 博物→( ) 派出→( )

例:甜(津津) 香( ) 脆( )

四、读一读,给加点字选择正确的读音,用“√”标出。(5分)

绚丽(xuàn xún)

陀螺(luó lěi)

马蹄(tí dì)

玉盘似(sì shì)的月亮 似(sì shì)乎在和星星说悄悄话呢!

五、读句子,选择合适的字填一填。(6分)

发明 发现 发觉

①我( )鸟窝里有六只小鸟。

②喜鹊阿姨在教喜鹊弟弟学习自己( )的拼音字母。

③我( )他慢慢变得讲礼貌了。

六、照样子写句子。(6分)

1. (满天的)乌云(黑沉沉地)压下来。

( )风筝( )飞上了天空。

2. 门前开着一大片五颜六色的鲜花。

房子旁边\_\_\_\_\_。

3. 用带点词语写话。

北极星是盏指路灯,它永远高挂在北方。

永远:\_\_\_\_\_

七、根据积累,填空。(20分)

1. 将词语补充完整。

碧( )如( ) 万( )无( ) 繁荣( )( )

葱郁的( ) 绿茵茵的( )

2. 补全诗句。

碧玉妆成\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_绿丝绦。月黑见渔灯,  
\_\_\_\_\_。



两个\_\_\_\_\_鸣翠柳，一行\_\_\_\_\_上青天。

3. 冠必正，\_\_\_\_\_, 袜与履，\_\_\_\_\_。

置冠服，\_\_\_\_\_, 勿乱顿，\_\_\_\_\_。

4. 我会背“节气歌”：秋处露秋寒霜降，\_\_\_\_\_。

5. \_\_\_\_\_, 急时有人帮。

与其锦上添花，\_\_\_\_\_。

#### 八、读下面的语段，完成后面的练习。(7分)

一个树坑挖好了。邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。他站到几步之外仔细看看，觉得不很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗扶正。

1. 在文中找出下列词语的近义词。(3分)

细心——( ) 健壮——( ) 认真——( )

2. 用“——”画出邓爷爷植树的情景。(2分)

3. 想一想：邓爷爷是个怎样的人？用自己的话说一说。(2分)

#### 九、阅读短文，回答问题。(12分)

##### 小猫咪穿鞋子

小猫咪常常看见人们穿着鞋子走来走去，它也找来鞋子穿在脚上。

小猫咪问公鸡：“这鞋子好看吗？”“好看！好看！”公鸡说着连连点头。“那你为什么不穿鞋子呢？”“我穿上鞋子，就不能刨土找虫子吃了。”

小猫咪问麻(má)雀(què)：“这鞋子好看吗？”“好看！好看！”麻雀连忙说。

“那你为什么不穿鞋子呢？”“我穿上鞋子，脚趾就抓不住树枝了，会从树上摔下来的。”

小猫咪又问大白鹅：“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_！”大白鹅边说边伸脖子。“那你为什么不穿鞋子呢？”“我穿上鞋子，游泳不方便。”

小猫咪①高兴极了，说：“我不用刨土，不用抓树枝，也不会游泳，只有我可以穿鞋子。喵！喵！喵！”



晚上,猫妈妈回来了,看见小猫咪脚上的鞋子,笑着说:“傻孩子,咱们的脚心好像医生的听诊器(qì),能知道地面上有没有动静。穿上鞋就感觉不出来了,怎么捉老鼠啊?”

小猫咪听了,连忙脱下鞋子试了试,它②高兴极了!原来,它自己的脚也是有作用的!

从此,小猫咪再也不想穿鞋子了。

1. 小猫穿上鞋子后,都有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_夸鞋子好看。

(3分)

2. 小动物们的脚各有什么用呢? 照样子连一连。(4分)

公鸡

麻雀

大白鹅

小猫

抓住树枝

刨土找虫子

知道地面动静

帮助游泳

3. 读读小猫和公鸡、麻雀的对话,照这样的写法,想想小猫和大白鹅之间会说什么呢? 照样子写在文中的“——”上。(3分)

4. 短文两次写到小猫“高兴极了”,但高兴的原因是不同的。(2分)

小猫第一次“高兴极了”是因为:\_\_\_\_\_;

小猫第二次“高兴极了”是因为:\_\_\_\_\_。

#### 十、讲故事,我能行。(14分)

弟弟最爱听寓言故事了。请你把“守株待兔”给他讲讲吧。如果忘了“守株待兔”,讲别的寓言故事也可以。(不会写的字用拼音代替。)

---

---

---

---

---

---

