

2017—2018 学年度下学期期末水平测试

二年级语文试题

题号	一	二	三	总分
得分				

亲爱的小朋友，好成绩要从点滴做起，写好每一个字，做好每一道题，只要你认真做题，今天你就一定能考出好成绩的，加油啊！

得分	评卷人

一、识字与写字（30分）

（一）把词语和对应的音节连起来。（5分）

繁荣 审视 遮掩 规律 秩序

shěn shì guī lǜ fán róng zhì xù zhē yǎn

（二）看拼音，写词语。（10分）

xiū xi mǐn zú shāng diàn wēn nuǎn rè nao

xiū xi	mǐn zú	shāng diàn	wēn nuǎn	rè nao

（三）用“    ”画出带点字的正确读音。（3分）

磨坊（fāng fáng） 扇风（shàn shān） 的确（de dí）

漂亮（piāo piào） 扫帚（sǎo sào） 吆喝（hē hè）

（四）照样子写字组词。（6分）

例：钩——（钅）——（钱）（钱币）

冲——（ ）——（ ）（ ）

思——（ ）——（ ）（ ）

股——（ ）——（ ）（ ）

烧——（ ）——（ ）（ ）

（五）选一选，连一连。（6分）

赔	伴	贴	孔	堆	道	精	天
陪	钱	站	队	推	放	清	细
培	土	钻	纸	难	倒	晴	水

得分	评卷人

二、阅读（55分）

（一）按要求写词语。（6分）

形容难过的：\_\_\_\_\_

带“笑”的：\_\_\_\_\_

（二）选词填空。（5分）

精心 小心

1. 邓爷爷（ ）地挑选了一棵茁壮的柏树苗，（ ）地移入树坑，又挥锹填了几锹土。

垂挂 压

2. 你见过被（ ）在石块下的小草吗？

3. 烈日暴晒，秧苗都（ ）下了头。

4. 春节期间，大街小巷都（ ）满了灯笼。

（三）想一想，连一连。（6分）

慢慢地	听	掏	野果
静静地	站	捉	鹊蛋
稳稳地	走	摘	蜻蜓

（四）照样子写句子。（6分）

1. 例：小草从地上探出头来，那是春天的眉毛吧？

\_\_\_\_\_，那是春天\_\_\_\_\_吧？

2. 例：田野 葱绿葱绿的，像 一片柔软的绿毯。

大树 \_\_\_\_\_，像 \_\_\_\_\_。

3. 例：我的彩色梦境，有水果香，有季节风，还有紫葡萄的叮咛。

\_\_\_\_\_，有 \_\_\_\_\_，有 \_\_\_\_\_，还有 \_\_\_\_\_。

（五）把下面的名句补充完整。（6分）

1. 小信成则\_\_\_\_\_。

2. 野火烧不尽，\_\_\_\_\_。

3. 微微风簇浪，\_\_\_\_\_。

4. 冠必 \_\_\_\_\_，纽必 \_\_\_\_\_，袜与履，俱紧切。

5. 不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_。

6. \_\_\_\_\_，门泊东吴万里船。

(六) 根据课文内容填空。(8 分)

1. 小马下了河，小心地蹚到了对岸。他发现河水既不像老牛说的\_\_\_\_\_，也不像松鼠说的\_\_\_\_\_。

2.《要是你在野外迷了路》里写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这四种天然的指南针。

3. “揠苗助长”的结果是：\_\_\_\_\_。这则寓言告诉我们：\_\_\_\_\_。

(七) 阅读文段，完成练习。(8分)

时辰到了，它清醒了过来，再也不是以前那条笨手笨脚的小毛虫。它灵巧地从茧子里挣脱出来，惊奇地发现自己身上生出一对轻盈的翅膀，上面布满色彩斑斓的花纹。它愉快地舞动了一下双翅，如绒毛一般，从叶子上飘然而起。它飞呀飞，渐渐地消失在蓝色的雾霭之中。

1. 在括号里填上合适的词语。(3分)

( ) 的小毛虫 ( ) 的翅膀 ( ) 的花纹

2. 选文中\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这两个词语表现了小毛虫发现自己变成蝴蝶后的心情。(2分)

3.看到“它飞呀飞，渐渐地消失在蓝色的雾霭之中”，我想对小毛虫说：

(八) 阅读短文，回答问题。(10 分)

### 小红伞

有一天，小白兔挎着一只篮子，带着一把小红伞出门采蘑菇去了。

它来到果园里，看见小刺猬怎么也摘不到树上的果，就用自己的小红伞帮小刺猬把果子钩下来，小刺猬连声道谢。

小白兔走到一片蘑菇地里，那儿的蘑菇鲜嫩诱人，它刚想采，忽然看见大灰狼来了，它连忙撑开伞，成了一个可爱的大蘑菇。大灰狼没看见小白兔就走了。

小白兔舒了一口气，这时，天下起了小雨，小白兔打开小红伞，高高兴兴地回去了。

1. 照例子写词语。(4分)

又鲜又嫩      又      又      又      又

### 高高兴兴(AABB)

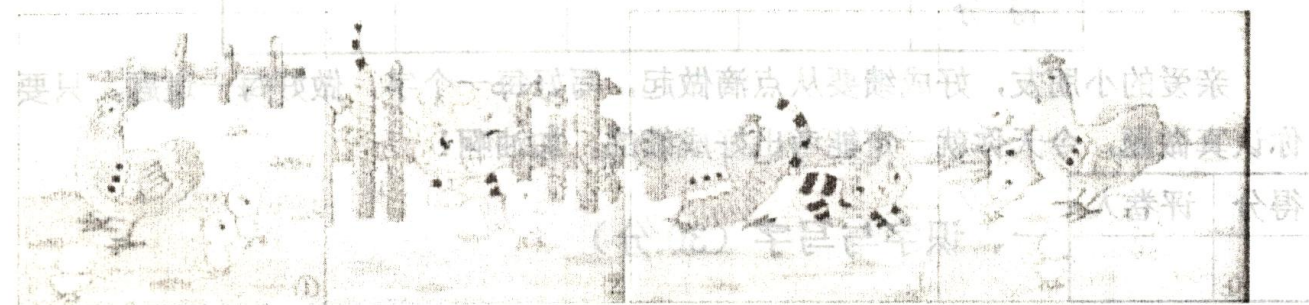
2. 小白兔的小红伞用处可大了：它可以\_\_\_\_\_，

可以\_\_\_\_\_，还可以\_\_\_\_\_。(3分)

3. 读了短文, 我觉得这是一只\_\_\_\_\_的小白兔。(3分)

得分	评卷人

### 三、写话 (15 分)



看图，想一想：鸡妈妈和小鸡在干什么？小鸡遇到了什么危险？鸡妈妈是怎么做的？结果怎样？把鸡妈妈和小鸡的经历写下来吧！

[illegible]