



五、按要求填空。(7.5 分)

要查的字	音序	音节	部首	除去部首还有几画	组词
艰					
功					
突					

六、读一读,连一连。(4 分)

长长的	小路	欢乐的	露珠
弯弯的	向导	明亮的	海洋
尖尖的	小溪	晶莹的	柿子
忠实的	草芽	火红的	教室

七、把不同类的词语用“\”划掉。(2 分)

- 陀螺 毽子 溜溜球 橡皮泥 魔术师
- 猩猩 白鹤 鸽子 羚羊 裁判员
- 研究所 展览馆 哨所 诊所 蚯蚓
- 簸箕 水桶 拖把 抹布 梅花

八、把古诗补充完整。(15 分)

晓出净慈寺送林子方 (宋)杨万里

毕竟   六月中,

天      ,映日

。

绝 句 (唐)杜甫

两个  鹂鸣翠  ,一  白鹭上青天。窗  西

,门泊   万里  。



## 九、照样子,写句子。(4分)

例:那么多星星,你怎么数得清呢?

1. 那么多星星,你是数不清的。

2. 那么多星星,你数不清呀!

dī                      cōng  
爱迪生怎么不是 聪 明的孩子呢?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## 十、背一背,连一连。(5分)

野火烧不尽

急时有人帮

予人玫瑰

手有余香

平时肯帮人

夏满芒夏暑相连

与其锦上添花

春风吹又生

春雨惊春清谷天

不如雪中送炭

## 十一、阅读理解。(19分)

一只蜻蜓不小心 撞 到蜘蛛网上。我 \_\_\_\_\_ 地把它救下来,我把小蜻蜓 \_\_\_\_\_ 地拿在手里, \_\_\_\_\_ 地看了起来。小蜻蜓长着一对 亮 晶晶的眼睛,一双透明的翅膀,还长着一条红色带黑纹的尾巴。美丽极了!我多么想玩一会儿呀!但我想起蜻蜓是益虫,就赶紧张开手把它放了。

1. 在文中的括号里填上合适的词(不能 重 复),使句子更生动。

2. 写出和下面词语意思相近的词。

美丽——( )      赶紧——( )

3. 短文共有( )个自然段,共有( )句话,写了 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 之间的事。



4. 读读短文,填一填。

( )的眼睛 ( )的翅膀 ( )的尾巴

5. 小蜻蜓是什么样子的? 用“——”画出有关句子,这里描写了蜻蜓的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

6. 我看到这美丽的蜻蜓,有什么想法? 用“\_\_\_\_\_”画出来。

7. 我为什么把蜻蜓放了?

8. 你还知道哪些是益虫? 请写出来吧!

## 十二、习作。(15 分)

看看右边这幅图画,小朋友们在做什么? 他们说了些什么? 先想一想,再写下来吧!

