

二年级语文

注意 事项	1. 用黑色签字笔书写，字体工整、笔迹清楚，用 2B 铅笔作图。（一、二年级学生用 2B 铅笔书写）	姓 名：_____	条码粘贴处
	2. 请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效。	考 号：_____	
	3. 保持卷面清洁，不要折叠、不要弄破，禁用涂改液，涂改胶条。	顺序号：_____	
	学 校：_____		
页码框	正确填涂：	错误填涂：	缺考标记：

(时间：60 分钟 满分：100 分)

一、拼一拼，写一写，注意写得正确、工整。(9 分)

yāng qiú	xuè mài	qín láo	lì xiǎn
			太 空

shàn liáng	guì	nuǎn	nèi	qiě

是一种宝 的品质，它能温 他人 心，并 能使自己的灵魂变得高 。行 的最 方 是做好事。

二、选字填空，组成正确的词语。(10 分)

斑 搬 班

() 家 值 ()

() 马 () 运 () 点

绊 扮 拌

凉 () () 倒

() 演 搅 () 打 ()

三、读一读，给下列加点字的正确读音打上“√”。(5 分)

①“海底探险家”发现在大西洋的海底藏(cáng zàng)着许多宝藏(cáng zàng)。

②书写左中右结构的汉字时，你得(de děi)把各部分写得(de děi)紧凑些。

③我们去野外测量(liáng liàng)要量(liáng liàng)力而行。

④一辆正在倒(dǎo dào)车的大货车把路边的自行车撞倒(dǎo dào)了。

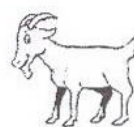
⑤冬天来了，小熊觉(jué jiào)得越来越冷，就躲到树洞里睡大觉(jué jiào)。

四、照样子，变一变，组成新字，再组词。(12 分)

跷	(晓) (破 晓)	合	(给) (不 给)
	() ()		() ()
	() ()		() ()
	() ()		() ()

五、照样子，写词语。(10 分)

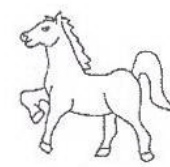
沉甸甸	路漫漫	顶 () ()	眼 () ()
有滋有味	荡来荡去	() 由 () 在	() 首 () 尾
拖拖拉拉	点点滴滴	() () 失失	() () 散散
辞旧迎新	早出晚归	聚 () 离 ()	() 奔 () 跑



亡羊补牢



守株待兔



()



()

六、把下列句中带点字正确意思的序号填在括号里。(6分)

棒：①棍子； ②体力强，能力大，成绩好，水平高。

- (1) 李明的篮球打得真棒，投篮连连命中。()
(2) 果园里有一个人，手里拿着一根粗木棒。()

冒：①向外透或往上升； ②不顾(恶劣的环境或危险等)，顶着。

- (1) 傍晚时分，远远望见我家屋顶冒起的炊烟，就知道奶奶在做饭了。()
(2) 交警叔叔冒着大雨指挥交通。()

熟：①了解得清楚，清楚地知道； ②成熟，植物的果实或种子长成。

- (1) 那条登山的小路，我很熟。()
(2) 进入六月，小麦成熟了，遍地一片金黄。()

七、读一读，用加点的词语造句。(9分)

1. 虽然王华刚刚输了比赛，但是依然心平气和地祝贺对手的胜利。

2. 《经典咏流传》每期推出的新曲都很受欢迎，在各大排行榜都名列前茅。

3. 法布尔小心翼翼地把甲虫拾起来，放进一个空蜗牛壳里。

八、背一背，写一写。(9分)

1. 留连戏蝶时时舞，()。
2. ()，明天晒谷不用翻。
3. 孩子们都很高兴，()追逐着。雪地上有很多动物的脚印，他们顺着脚印追去，一会儿()，一会儿又()。
4. 凤仙花的妈妈了不起，()，太阳一晒，()，种子像子弹一样射出去，射得老远老远的。
5. “啊，我要立刻出去！”种子又把身子挺一挺，()，已经在光明的世界了。他看看自己()，雪白的裙，十分可爱。

九、读一读，做一做。(15分)

河马是个大胖子，他不喜欢运动，越长越胖。他的朋友毛驴呢，是个瘦子，他也不喜欢运动，越长越瘦。

一天，河马来毛驴家做客。他一进门，就一屁股坐在毛驴家一把漂亮的椅子上，可当他离开时，无论如何也站不起来了。胖胖的河马，被毛驴家的瘦椅子给卡住了。

毛驴请来了医生公鸡、木匠老狼和智多星小兔解救河马。医生公鸡拿出听诊器，仔细地听了河马的心脏后告诉河马：“你现在没有生命危险，但要从椅子上出来，只有一个办法——减肥。如果你一个星期不吃不喝，也许椅子就会放开你。”河马大叫：“天啊！我会饿死的！”木匠老狼问毛驴：“让我用斧子、锯子，把椅子拆了让河马出来行吗？”毛驴喊道：“天啊！这把椅子可是我家祖传的啊，我爷爷的爷爷的爷爷，就曾经在上面坐过……”最后机灵的小兔提出：“我们来举行一次拔河比赛吧！”

大伙儿把河马和椅子抬到河边。小兔和毛驴一边，抓住河马的手；老狼和公鸡一边，拉住椅子的腿。河马嘴里喊着“一、二、三”，大伙儿一使劲儿，终于把河马从椅子上拔出来了。

1. 在文中找出表示“说”的不同词语，写下来。(3分)

(告诉) () () ()

2. 读一读，联系上下文，想想下列词语的意思，再写出它的近义词。(3分)

漂亮——() 也许——() 机灵——()

3. 判断，下列说法正确的打“√”，错误的打“X”。(4分)

①河马和毛驴是好朋友，他俩都不喜欢运动。()

②河马被老狼家的椅子给卡住了。()

③毛驴请来的医生公鸡和木匠老狼想出办法成功解救了河马。()

④毛驴同意木匠老狼用斧子、锯子，把椅子拆了救河马出来。()

4. 胖河马被椅子卡住了，公鸡、老狼和小兔分别想出了什么办法？你认为谁的办法最好，为什么？(5分)

十、仔细看图，把你看到的、想到的写下来。注意把语句写通顺哟！(15分)

