

2017~2018 学年度第二学期期末二年级检测卷

语文试卷

亲爱的同学们，一个学期又结束了，在这个学期你一定学到不少知识，认真做做下面的题，检测一下自己的学习成果吧！

第一部分：书写比拼 星级 ☆

1. 把下面的字写在田字格里，字迹要工整。

担复兴大任

做时代新人

第二部分：基础乐园 星级 ☆


2. 把下面的字写在田字格里，字迹要工整。

①今天天气 yán rè ，运动员个个生龙活虎。李军 sài pǎo 虽然累得

jīn pí lì jìn ，但 zuì hòu 仍然得了第一名。

②在人生 dào lù 上，总会 yù dào jiān nán 的事，只要我们

努力做 yǒng shì ，就会 chéng gōng 。

3.  看到这张图片，你想到的字是（ ），读音（ ），
可以组成词语（ ）、（ ），这个字做部首大多表示和（ ）有关。

4. 比一比，填一填。

①他的身体尽（ jǐn ）管不舒服，却尽（ jìn ）力跑完了全程。

②银杏树叶像一把把金色的扇（ shān ）子似（ sì ）的在扇（ shàn ）风。

5. 积累运用。

①春天到了，看到田野里绿绿的小草，我就会情不自禁地吟诵白居易描写小草生命力顽强的诗句：“野火烧不尽，_____。”；夏天，去了杭州西湖，当你看到一片美丽的荷花，不由得会想起杨万里的诗句：“接天莲叶无穷碧，映_____。”

②我知道大自然的指南针有_____、_____、_____，阴雨天时，树叶稠的是_____方，树叶稀的是_____方。

6. 仿写句子。

①最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进大海里。

张亮得了冠军_____，_____地回了家。

②门前开着一大片五颜六色的鲜花。

高高的山上_____。

7. 口语交际。

下面是明明向小刚借书的对话，仔细阅读并回答问题。

明明：“小刚你有这本书，赶快借给我。”

小刚：“我……还想看呢！”

明明：“你到底借不借？”

小刚：“为什么要借给你？为什么不自己买？不借！”

你认为明明没有借到书的原因是（ ）。(只填序号)

A. 明明没有表达清楚要借什么。

B. 明明没有说明什么时候还。

C. 明明说话不礼貌，强求别人借给他。

假如你是明明的话，该怎么和小刚说呢？试着写下来。

第三部分：阅读空间

星级	☆
----	---

小猫穿鞋子

小猫常常看见人们穿着鞋子走来走去，很羡慕(xiànmù)，于是它也找来鞋子穿在脚上。小猫问公鸡：“这鞋子好看吗？”公鸡说：“好看！好看！”小猫又问：“那你为什么不穿鞋子呢？”“我穿上鞋子，就不能刨土找虫子吃了。”公鸡答道。

小猫问小鸟：“这鞋子好看吗？”小鸟说：“好看！好看！”小猫又问：“那你为什么不穿鞋子呢？”“我穿上鞋子，脚抓不住树枝，会从树上摔下来。”小鸟答道。

小猫又问大白鹅：“_____？”大白鹅说：“_____！”

小猫又问：“那你怎么不穿鞋子呢？”“我穿上鞋子，_____。”大白鹅答道。

小猫高兴极了，想：看来只有我可以穿鞋子。猫妈妈笑着说：“傻孩子，我们的脚掌心能知道地面上的动静，穿上鞋子就感觉不出来了，怎么捉老鼠呢？”小猫听了连忙脱下鞋子，高兴极了！它发现自己的脚原来也是有作用的！

8. 联系上下文,想想“羡慕”的意思是() (只填序号)

A. 因喜爱别人有某种长处或好处, 希望自己也有。

B. 看到别人美好的东西而感到高兴。

9. 根据课文内容, 给下列说法正确的句子打“√”。(多选)

①小猫看见动物们穿鞋子，也回家去穿鞋子。 ()

②小鸟觉得穿鞋子不好看，所以小鸟不穿鞋子。 ()

③公鸡穿上鞋子不能刨土找虫子。()

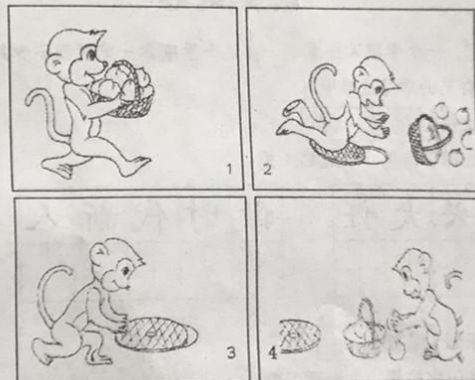
④小猫最后知道了自己的脚有作用的。()

10. 读读小猫和公鸡、小鸟的对话,想想小猫和大白鹅之间会说什么呢?大白鹅又怎样回答呢?照样子在原文横线上填空。

11. 最后一个自然段中，两次提到小猫“高兴极了”，但高兴的原因是不同的。请用“_____”画出小猫第一次“高兴极了”的原因，用“_____”画出小猫第二次“高兴极了”的原因。

第四部分：看图写话 星级 ☆

仔细观察图片，图中的猴子经历了什么事？他又做了什么？请用几句话写下来。（不会写的字可以加拼音，要把字写工整哟！）

[illegible]