 南通开发区实验小学三年级（下）语文期末调研试题

**（总分100分，其中书写占5分）**

书写部分（5分）

听力部分（19分）

1. 在方框内写出你所听到的词语。（10分）

1. 根据听到的词语，选择合适的字。（5分）

（ 皇 惶 ） （ 腊 蜡 ） （ 资 姿 ） （ 胡 糊 ） （生 声）

（ 炉 庐 ） （ 豪 毫 ） （ 曲 屈 ） （ 厉 历 ） (步 布）

三、根据听到的内容，写出相应的人物。（4分）

积累部分（ 38分）

一、选择正确的答案，将序号写在括号里。（14分）

1. 下列带点字注音全对的一组是（　 ）。

A、轻型（xíng） 匕首（bì ） 扎进（zhā）

B、不仅（jĭn ） 提防（dī) 警惕（ tì ）

C、做梦（mèng） 纳闷（mēn) 地震（zhèn）

2. 下面每道题中和加点词意思最接近的词语，依次是（　　）（ ）。

（1）蕴藏 A、躲藏 B、珍藏 C、埋藏

（2）活灵活现　 A、妙笔生花 B、栩栩如生 C、炉火纯青

3. 下面的成语都出自于寓言故事的是（ ） 。

A、揠苗助长 杯弓蛇影 狐假虎威 B、郑人买履 鹬蚌相争 斩钉截铁

C、叶公好龙 披荆斩棘 黔驴技穷

4. 下列说法正确的一项是（ ）。

A、《争论的故事》告诉我们任何事情都要想清楚再做，不能冲动行事。

B、黄河是我们的母亲河，它流经青、川、甘、宁、蒙、陕、晋、豫、鲁共九省区，最后流入渤海。这里的“晋”指山西，“豫”指湖南，“鲁”指山东。

C、《翻越远方的大山》告诉我们只要坚持不懈地努力就有超越梦想的可能。

1. 下列诗句与春天无关的是（ ）。

A、独怜幽草涧边生，上有黄鹂深树鸣。 B、两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

C、童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

6. 下面运用打比方手法的一项是（ ）。

A、蝴蝶在花丛中飞来飞去，多么像在跳舞呀。 B、大象的身子简直就是一堵墙。

C、星星在天上眨着眼睛。

二、联系课文内容填空。 （13分）

1. “林暗草惊风， 。 ，没在石棱中。”这首诗是唐代诗人 所作，体现了李广将军的 。

2. 本学期，我们欣赏了 的庐山云雾，

的京杭大运河， 的荷花；认识了 的萧伯纳， 的菩萨兵， 的刘翔。我最喜欢本学期阅读过的童话故事《 》，因为

。

三、课外阅读连连看。（5分）

渴望理解   蘑菇   猫 保罗

信守承诺     芸儿       老鼠  亨利

舍己为人     蝴蝶       蟋蟀     塔克

热爱生活     草上飞         列车长 柴斯特

永不服输    吟痴老人       小男孩  玛利欧

四、口语交际。（6分）

1. 暑假里你想单独参加夏令营活动，可是妈妈却不同意你一个人外出，你打算怎样和妈妈商量呢？

1. 当你看到身边有人不懂得爱护花草树木，你会怎样劝阻呢？注意用上一句贤文或谚语。

阅读部分（38分）

**一 、放飞蜻蜓（节选）（13分）**

陶先生拉着孩子们坐在田埂上，说 还是翠贞说得对。苍蝇 蚊子 水里的孑孓，它都吃。你们说蜻蜓是不是我们的好朋友

　　孩子们点点头。陶行知从翠贞手里取过蜻蜓，高高举起。阳光下，蜻蜓的眼睛一闪一闪的，尾巴一撅一撅的。陶先生又问：“蜻蜓的尾巴有什么用，谁知道？”

　　“蜻蜓用尾巴在河里点水。”

　　“尾巴是掌握飞行方向的。”

陶行知将蜻蜓小心地翻过去，指着它的尾巴说：“你们看，它的尾巴是一节节的，又细又长。它用尾巴保持平衡，调整方向。据说，在它饿极时，会将自己的尾巴吃去一截。不过，以后又会长出来。”接着他又指指蜻蜓的头部对孩子们说：“它的眼睛很大，结构很复杂，是由成千上万的小眼睛构成的，可以看清四面八方的虫子……”

1. 在方框内填上合适的标点。（2分）

2. “截”用音序查字法先查 ，再查音节 ；用部首查字法先查 ，再查 画。“截”的意思有➀动词，割断 ➁量词，段 ➂阻拦 ④截止。在“一截”这个词中，应选第 种解释。（5分）

3. 短文中形容蜻蜓小眼睛很多时用了“ ”这个词语，形容蜻蜓的眼睛看的范围非常广时用的词语是“ ”。（2分）

4. 蜻蜓的尾巴有什么作用？找一找，并用“ ”画出来。蜻蜓的头部有什么作用？用“ ”画出来。（2分）

5. 你还知道哪些昆虫是益虫？请写出两个。（2分）

**二、大自然的声音（25分）**

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢（ní）喃(nán）细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄壮的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……丁丁冬冬……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，我们便一起唱着歌：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

动物也是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩唧哩的虫鸣；在水塘边散步，听听蝈蝈的歌唱。你知道他们唱的是什么吗？他们的歌声好像告诉我们：“

”

1. 从文中选择适合的词填写。（3分）

（         ）的鸟叫   （       ）的虫鸣   （         ）的小溪

2. 照样子写词语：（3分）

样子：轻轻柔柔

1. 短文中划线句子是把“树叶” （当作人来写，比作人来写）的，我也能写这样一个句子：

（3分）

1. 短文是围绕哪一句话来写的？用“——”画出来。（1分）
2. 文章向我们介绍了大自然中\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_都能发出美妙的声音。第二段中向我们介绍了两种声音，当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，发出的声音是轻柔的，当狂风吹起，发出的声音是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（5分）

6.“一首轻快的山中小曲”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“波澜壮阔的海洋大合唱”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

7. 在文章中，我们听到了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_这几种动物歌手的声音。（3分）

8. 想象动物们会说些什么呢？在文中横线上补充完整。（2分）

9. 除了短文中的介绍，你还发现了大自然中哪些美妙的声音？你能试着模仿写一写吗？（至少三句）（3分）

**听力部分**

一、在方框内写出你所听到的词语。（10分）

关键 漆黑 施展 抚摸 谜团

跟踪 货轮 泄气 足够 俘虏

二、根据听到的词语，选择合适的字。（5分）

惶恐 腊月 姿势 糊涂 谈笑风生

香炉 自豪 委屈 厉害 星罗棋布

三、根据听到的内容，写出相应的人名或地名。（4分）

1.菩萨一样的司令 春耕春种 赢得信任与感激

2.敢于挑战 不断超越 跨栏冠军

3.东起山海关 西到嘉峪关 人间奇迹 不朽的诗篇

4.台湾省最大的湖泊 著名的风景区 大尖哥水社姐

习作部分

（总分100分，书写占5分）

“生活中不是缺少美，而是缺少一双发现美的眼睛。”在生活中，你有哪些有趣的发现呢？请选择一件最有意思的事情写下来，要求：叙述清楚，内容具体，250字左右。