**三年级下语文期末测试卷（含解析）**

**北师大版**

（时间：60分钟 满分：100分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、看拼音，写词语。（12分）**

líng shēng táng guǒ yī jiù chōu dǎ

( ) ( ) ( ) ( )

shān fēng wǔ dǎo rěn nài niǔ dòng

( ) ( ) ( ) ( )

xùn sù cái liào wán gù zūn jìng

( ) ( ) ( ) ( )

**二、比一比，再组词。（8分）**

泥（ ） 稍（ ） 镜（ ） 调（ ）

尼（ ） 捎（ ） 境（ ） 周（ ）

1. **把词语补充完整。（12分）**

1.安（ ）（ ） 业

2.置若（ ）（ ）

1. （ ）（ ）不振
2. 手（ ）（ ）如生

5.取（ ）补（ ）

6.（ ）不（ ）言

**四、选择关联词填空。（10分）**

如果……就…… 虽然……但是……

只要……就…… 不但……而且……

因为……所以……

1. 一滴水（ ）很小很小，（ ）无数滴水汇集起来，就可以形成江河湖海。

2.（ ）他热情地为同学们服务，（ ）受到同学们的好评。

3.（ ）明天天晴，秋游（ ）按期举行。

4.鲁迅（ ）是伟大的文学家，（ ）是伟大的思想家和革命家。

5.（ ）调换一下出场顺序，（ ）能转败为胜。

**五、修改病句。（5分）**

1.我们的革命前辈，为了人民的利益，他们流了多少血，献出了多少宝贵的生命。

1. 今天，我来到扬州瘦西湖的地方，游览了白塔、钧鱼台和五亭桥等风景点。

3.同学们正在努力复习，迎接高考到来。

1. 这次学术会，收获很大，时间并不长。

5.奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》对于中国青年是不陌生的。

**六、根据课文内容填空。（17分）**

1. 今年春天，爸爸送我一套《少儿百科全书》，品读着那些 和 ，我懂得了世界的 和精彩。小小的礼物，寄托着亲人的关爱和期盼，正如 ，不断地 我幼小的心田。

2.《绝句》的作者是 ，诗句的后两句是： ， 。

1. 《村居》的作者是高鼎，诗句的前两句是： ， 。
2. 我 在知识的海洋，时而沉思， ，我关心童话和小说中人物的命运， ，时而忧伤。

**七、把下列句子排成一段通顺的话，将序号写在括号里。（6分）**

（ ）我们站在海滩上静静地等着。

（ ）啊，太阳升起来了。

（ ）上个星期五，我们一家人到海滩看日出。

（ ）过了一会儿，太阳像个大火球，一下子跳出了海面。

（ ）渐渐地，东方开始发白了，还出现了一些红霞。

（ ）我们来到海滩的时候，天空还是蒙蒙的。

1. **口语交际。（5分）**

说一段100字左右的话，向你的同学介绍一位令你感动的人物，可以是感动中国的人物，也可以是文学作品中的人物。

1. **阅读理解。（10分）**

（一）课内阅读：

美丽的小兴安岭（节选）

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层（cén céng）的枝叶把森(sēn shēn)林封得严严实实，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓(lóng nóng)雾里。太阳出来了，千万缕金光像利（箭、剑）一样，（射、穿）过树（梢、稍），照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛(chèng shèng)开着各种各样的野花（ ）红的（ ）白的（ ）黄的（ ）紫的( )真像个美丽的大花坛( )

1.选择括号里正确的拼音和字，打“√” 。

2.在（ ）加上标点。

3.用“  ”画出文中的比喻句，并说说把        比作  。

请你也试着写一个这样的句子。

1. 写出下列词语的反义词。

升——（ ）

浓——（ ）

5.这段话主要讲得是什么？在正确答案后面画“√”。

（1）夏天，小兴安岭的花很多。 （ ）

　　 （2）小兴安岭夏天时的美丽景色。 （ ）

　　 （3）夏天，小兴安岭的草地像个美丽的大花坛。 （ ）

（二）赶海“小时候，妈妈对我讲，大海就是我故乡……”每当唱起这支歌，便不由自主地想起赶海的趣事。

那是暑假里的一天，我有幸跟爸爸去青岛旅游，爸爸说要带我去赶海，我爽快地答应了。我们赶到海边，刚巧开始退潮，海水哗哗地往回流，只有浪花还不时回过头来，好像不忍离开似的。我兴（奋、愤）极了，飞跑着追赶远去的浪花。

这时，沙滩上已经有好多人，他们有的捉螃蟹，有的捞海鱼，还有的捡贝壳……我在海水里摸呀摸呀，嘿（hēi），一只小螃蟹被我们抓住了！我高兴得跳起来，那边一个小伙伴儿，正埋着头寻找着什么。我走过去想看个究竟，小伙伴只努努嘴儿，不做声，原来是一只小螃蟹不甘束手就擒（qín），正东逃西（窜、串）哩。突然，小伙伴“哎哟”一声叫起来，原来是螃蟹用大螯（áo）夹住了他的手。咦，怎么我的脚也痒（yǎnɡ）痒的？我（底、低）头一看，哦，原来是一只大虾在逗我呢！它摇摆着两条长须，活像戏台上的一员武将，我轻轻伸过手去，只一捏，这武将就成了我的俘虏（lǔ）。（再、在）也神气不起来了。

太阳偏西了，赶海的人们满（载、裁）而归，我也提着“战利品”跟着爸爸往回走。海风吹（拂、佛）着，我感到舒服极了。我一边走，一边哼（hēnɡ）起了最爱唱的歌：“小时候妈妈对我讲，大海就是我故乡……”

1.用“＼”画去括号中不恰当的字。

2.短文中的“武将”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；“战利品”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.写句子。

有的……有的……还有的……

4.这篇短文主要写了一件什么事？

5.假如有机会，你打算去赶海做什么？

1. **作文（15分）**

一天晚上，文具盒里发生了一次争吵……

同学们，想一想，文具盒里是谁在争吵，他们为什么争吵，结果怎样呢？请你展开丰富的想像，以“一天晚上，文具盒里发生了一次争吵”为开头，写一个有趣的小故事，注意写好人物的对话哟！再给自己写的故事加个好听的名字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**【参考答案及解析】**

**一、**

**参考答案：**

铃声、糖果、依旧、抽打、扇风、舞蹈、忍耐、扭动、迅速、材料、顽固、尊敬

**二、**

**参考答案：**泥土 尼姑 稍等 捎走 镜子 边境 调料 周边

**三、**

**参考答案：**居 乐；罔 闻；萎 靡；舞 足；长 短；妙 可

**四、**

1.**参考答案：**虽然……但是……（**解析：**这句话前一个分句说了一个意思，后一个分句不是顺着前一个分句的意思说下来，而是作了一个转折，说出的意思，和前一个分句完全相反或相对。应该用“虽然……但是……”）

2.**参考答案：**因为……所以……（**解析：**句子中几个分句之间的关系是原因和结果的关系，所以用“因为……所以…… ”）

3.**参考答案：**如果……就……（**解析：**这句话的**一个分句表示假设的情况，另一个分句表示假设实现后的结果。**应该用“如果……就……”）

4.**参考答案：**不但……而且……（**解析：**这句话前一个分句说了一个意思，后一个分句是顺着前一个分句的意思说下来，分句间是进一层的关系，所以用“不但……而且……”）

5.**参考答案：**只要……就……（**解析：**一个分句说明条件，另一个分句表示在这一个条件下产生的结果，这是同样一个条件句，应该用“只要……就……”）

**五、**

1.**参考答案：**我们的革命前辈，为了人民的利益，流了多少血，献出了多少宝贵的生命。**（解析：**主语多余。前边有了主语“革命前辈”，因而“他们”不必要有。**）**

2.**参考答案：**今天，我来到扬州瘦西湖，游览了白塔、钧鱼台和五亭桥等风景点。（**解析：**宾语多余。“的地方”多余，应去掉。）

3.**参考答案**：同学们正在努力复习，迎接高考**。**（**解析：**谓语多余。“迎接”的是“高考”，而不是“到来”，故应删去。）

4.**参考答案：**这次学术会，收获很大，尽管时间并不长。（**解析：**关联词语残缺。应在“时间”前加“尽管”一词。）

5.**参考答案：**中国青年对奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》是不陌生的。 （**解析：**这句话主客颠倒，应该是人对物来说是不陌生的。所以应改为“中国青年对奥斯特洛斯基的……是不陌生的”。）

**六、**

**参考答案：**1.奇妙的知识、精美的图片、博大、春雨绵绵 、滋润着；2.杜甫、泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯；3.草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟；4.沐浴、时而幻想、时而快乐。 （**解析：**这道题考查学生对文章内容和作者的掌握能力。对作品的作者、出处应该有准确地掌握，填空要根据要求和课文的内容来分析作答。注意不要出现错别字。）

**七、**

**参考答案：**3 6 1 5 4 2（**解析：**这是一道句子排序题。排列句子时，应首先整体感知一下语段的内容，并从中找到关键性的词语，根据这些有标志性的语句，确定哪个句子可以在最前，哪个句子不能在最前，哪几个句子必须相连。仔细阅读句子，是对“日出”的描写。按照时间顺序。首先写的是“天还是蒙蒙的”，然后是“东方发白，出现红霞”，接着是“太阳跳出海面”，最后“太阳升起来了”，按照顺序依次是：361542）

**八、**

**参考答案：**孙悟空——他的故事在中国家喻户晓！取经路上，他是师傅的好帮手：“三打白骨精”，他穷追猛打，决不手软；“三借芭蕉扇”，他有勇有谋，化险为夷……他爱憎分明，本领高强，他是艺高人胆大的神仙传奇，更是血肉丰满的好汉！（**解析：**这是一道口语交际题，口语交际题目考察的是学生的口语表达能力，逻辑能力和创造能力。做这类题时，首先要认真看题，读懂题目的要求。按照要求写一段话。注意内容要简练，逻辑思维要清晰，注意错别字。）

**九、**

**（一）**

1.**参考答案：**céng sēn nóng 剑 穿 梢（**解析：**这是考查学生的基础知识。注意平时对字词以及拼音的掌握。）

2.**参考答案：**，、、、，。（**解析：**本题考查学生对标点符号的使用。）

3.**参考答案**：太阳出来了，千万缕金光像利剑一样，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。句中把“金光”比作“利剑”。例句：月亮默默的从江心升起来了，圆圆的、亮晶晶的，好像一个银盘。 （**解析：**这是考查学生对修辞手法的掌握能力。运用修辞手法可以使整个句子更生动。）

4.**参考答案**：降；淡、薄、稀。（**解析：**这是考查学生对字词的反义词的掌握能力。）

5.**参考答案**：（2）小兴安岭夏天时的美丽景色。（**解析：**这是考查学生对文段的理解及概括能力。仔细阅读句子，可知本段主要讲的是“小兴安岭夏天时的美丽景色”。）

**（二）**

1. **参考答案：**愤 串 底 在 裁 佛 （**解析：**本题考查学生对字词的掌握。注意平时的积累与区分。）

2.**参考答案：**一只大虾；我们捉到的小螃蟹和大虾。（**解析：**本题考查学生对文段的理解与概括能力。从第三、四自然段可得知答案。）

3.**参考答案：**公园里的花开了，有的是粉的，有的是黄的，还有的是紫的，真漂亮！ （**解析：**本题考查学生写句子的能力。注意标点。）

4.**参考答案：**暑假的一天，我和爸爸在青岛赶海的趣事。（**解析：**本题考查学生对文章的理解与概括能力。先找概括的句子：前两句）

5.**参考答案：**我也要去赶海捉蟹子和大虾，还要去捡贝壳。（**解析：**本题考查学生对文章的感悟能力。答案不唯一，围绕“赶海”，自由发挥。）

**十、**

**【范文】**

难忘的争吵

一天晚上，文具盒里发生一次争吵。

先发言的是钢笔:“没人比我有用，我可以写一手好字。”铅笔说：“你一写字，字一不小心被碰到就看不清花掉啦！我写的字再怎么也不会糊涂呢！”自动铅笔和他的好朋友笔芯说：“没有我们的话你们所有的笔写钝了就都没有用了，只有我们是不会钝的哦！”修正液大笑道：“你就这点用啊？钢笔写错字我都可以把它消灭呢！”“可你有毒!”修正贴大声叫道：“你这个毒性很大哦！如果小朋友被你毒到的话后果可是很严重的。”“大家都别吵啦！”文具盒说道：“如果没有你们都不行啊！你们各有各的长处，钢笔你写的字很好看。铅笔和橡皮你们用起来很方便。自动铅笔你永远不会写钝，修正带你一点也没毒。修正液你可以把钢笔的错字改正。你们听一听，你们是不是各有各的长处啊？”“是的。”他们异口同声的答道。

这以后，他们在也没有争吵过，同时也知道了，每个人都有自己的长处和短处，只有找到自己正确的位置就是最有用的人。

**【教师点评】**

这是一篇内容丰富，构思巧妙的文章。作者展开丰富的想象力，将几个人物之间的争吵描写得很有趣。全文语言精练、叙述很清晰。标点符号使用得也很准确。最后，作者在结尾处也说明了一个道理，很有意义。