

# 期末达标测评卷

时间:90 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	总分	等级
得分						

## 一、基础训练。(31 分)

1. 用“    ”画出加点字的正确读音。(3 分)

伶俐(lín líng)

一副(fú fù)

盼望(bàn pàn)

掀起(xiān xīn)

岛屿(yǔ yǔ)

灼热(zhuó sháo)

2. 看拼音,写词语。(8 分)

zī shì


ǒu ěr


ōu zhōu


xiǎo xī


tòu míng


guāng máng


qiān xū


yōu xián


3. 选字填空。(6 分)

[膜 模 漠]

( )样

( )翅

沙( )

[骄 娇 桥]

( )傲

拱( )

( )嫩

[瓣 辨 辩]

争( )

分( )

花( )

[泡 抱 饱]

( )满

水( )

怀( )

4. 在括号里写出加点词语的反义词,将句子补充完整。(5 分)

(1)诚实的人让喜爱,( )的人则让人( )。

(2)我们要养成处事( )的习惯,不要总是犹豫不决。

(3)眼前熟悉的景色仿佛变得( )了。

(4)你这样做不但没有减少麻烦,反而( )了大家的工作量。

5. 将下列句子中的画线部分用恰当的成语代替。(5 分)

(1)一阵微风吹来,我就轻快地跳起舞来,雪白的衣裳随风飘动。( )

(2)他说话总是前后抵触,不一致。( )

(3) 小胖驴在驴圈里十分安定稳当地吃着干草。( )

(4) 我用接连不断的清洁的水,年年给人们带来利益。( )

(5) 海底的动物常常在背地里小声说话。( )

6. 选词填空。(4 分)

香喷喷

暄腾腾

(1) 我开始想念家里那些( )的饭菜。

(2) 只要把头发像紫菜卷那样卷在身上,就成了( )的被子了。

尽管……但……

要是……就……

(3) ( )从桥上把辫子垂下去,( )能钓到鱼呢。

(4) ( )它们逆风而飞,沿途都是一些陌生的景物,( )它们确实确实飞回来了。

二、能力提升。(23 分)

1. 写出下列句子所使用的修辞手法。(5 分)

(1) 亲爱的姐姐,你难道不会疲劳?( )

(2) 垂柳把溪水当作梳妆的镜子。( )

(3) 从房檐上落下的小水滴,就像一颗颗珍珠。( )

(4) 海底是否没有一点儿声音呢? 不是的。( )

(5) 那一个个轻清脆丽的小球,是那么圆满,那么自由,那么透明,那么美丽。( )

2. 句子训练营。(10 分)

(1) 遗落在荒凉的废墟上的两个罐子上面覆盖了厚厚的泥土。(缩句)

(2) 鹿把凶猛的狮子远远地甩在了后面。(改为“被”字句)

(3) 竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。(翻译诗句)

(4) 春天来了,一片片树叶从树上落下来。(修改病句)

(5) 一年又一年,枣核一点儿也不见长。(用加点词造句)

### 3. 根据课文内容填空。(8分)

(1) 改过不吝,\_\_\_\_\_。——苏轼

(2) 这地方的火烧云变化极多,一会儿\_\_\_\_\_的,一会儿\_\_\_\_\_的,一会儿\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_。

(3) 《陶罐和铁罐》一文告诉我们\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;《池子与河流》一文告诉我们\_\_\_\_\_。

(4) 本学期就要结束了,本册书中你最喜欢的课文是《\_\_\_\_\_》,因为\_\_\_\_\_。

### 三、阅读乐园。(26分)

#### (一) 课内阅读。(12分)

不同的植物为什么开花的时间不同呢? 原来,植物开花的时间,与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如,昙花的花瓣又大又娇嫩,白天阳光强,气温高,空气干燥,要是在白天开花,就有被灼伤的危险。深夜气温过低,开花也不适宜。长期以来,它适应了晚上九点左右的温度和湿度,到了那时,便悄悄绽开淡雅的花蕾,向人们展示美丽的笑脸。还有的花,需要昆虫传播花粉,才能结出种子,它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 植物开花的时间,与\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_都有着密切的关系。  
(3分)

2. 用“\_\_\_\_”画出文中的拟人句。(2分)

3. 昙花为什么在晚上九点左右含笑一现?(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 为什么有的花开的时间与昆虫活动的时间相吻合?(3分)

\_\_\_\_\_

#### (二) 课外阅读。(14分)

##### 花瓣飘香

我家门前有一丛月季,上面开满了红艳艳的花朵。

一天清晨,我看到有个小女孩俯在花前,从花丛中小心地摘了一片带露水的花瓣,双手捧着,然后飞快地穿过田野,跑远了。

几天后的一个清晨,我又见到了那个小女孩在摘花瓣,就叫住了她。她拿着花瓣,有些不知所措,惶恐地望着我。

“为什么只摘花瓣呢?”我轻轻地问。

她低头不好意思地说:“我舍不得把整朵花都摘了……”

“摘花瓣做什么呀?”

小女孩说:“妈妈生病了,我摘片花瓣送给她。花瓣摸上去像绒布一样,闻起来有淡淡的清香,妈妈会高兴的。”

“你爸爸呢?”

“爸爸在南沙当解放军。他常常来信叫我听妈妈的话,不要惹妈妈生气。”小女孩眼眶里闪动着泪花。

真是懂事的好孩子。

第二天早晨,我从集市上买了两盆带着露水的月季花,一盆送给了小女孩,另一盆放在我母亲的阳台上。

1. 在文中找到合适的词语搭配。(4分)

( )的花朵 ( )的花瓣 ( )的清香

读了这些词语,我感觉到月季花\_\_\_\_\_。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。(6分)

(1)为什么说小女孩“真是懂事的好孩子”? ( )

A. 她知道病中的妈妈喜欢花瓣。

B. 她爱妈妈,听爸爸的话。

(2)读文章的最后一段,想一想:“我”为什么要这么做呢? ( )

A. “我”也喜欢美丽的月季花。

B. 鼓励赞美小女孩爱妈妈的行为,让小女孩的妈妈每天都能感受爱的花香;同时也在反省自己,让自己的妈妈享受花香和子女的爱。

3. 题目“花瓣飘香”,花瓣飘出来的不仅仅有淡淡的清香,还有什么?(4分)

---

四、妙笔生花。(20分)

围绕自己游览过或了解到的一处自然景观写一篇习作。可以写著名的旅游景点,也可以写身边的景物。要突出自然景观的特点,按一定顺序写。希望通过你的习作,能够让读者想象出画面,感受到大自然的奇妙。350字左右。

### 期末达标测评卷

一、1. líng fù pàn xiān yǔ zhuó

2. 姿势 偶尔 欧洲 小溪 透明 光芒 谦虚 悠闲

3. 模 膜 漠 骄 桥 娇 辩 辨 瓣 饱 泡 抱

4. (1)虚伪 讨厌 (2)果断 (3)陌生 (4)增加

5. (1)翩翩起舞 (2)自相矛盾 (3)安安稳稳

(4)源源不断 (5)窃窃私语

6. (1)香喷喷 (2)喧腾腾 (3)要是……就……

(4)尽管……但……

二、1. (1)反问 (2)拟人 (3)比喻 (4)设问 (5)排比

2. (1)罐子上面覆盖了泥土。

(2)凶猛的狮子被鹿远远地甩在了后面。

(3)竹林外两三枝桃花初放,鸭子在水中游戏,它们最先察觉了初春江水的回暖。

(4)“春天”改为“秋天”。

3. (1)从善如流

(2)红彤彤 金灿灿 半紫半黄 半灰半百合色

(3)每个人都有长处和短处,要善于看到别人的长处,正视自己的短处,互相尊重,和睦相处 要做一个勤奋上进的人

三、(一)1. 温度 温度 光照

2. 到了那时,便悄悄展开……美丽的笑脸。

3. 昙花的花瓣又大又娇嫩……气温过低,开花也不适宜。

4. 因为它们需要昆虫传播花粉,才能结出种子。

(二)1. 红艳艳 带露水 淡淡 非常美丽

2. (1)B (2)B 3. 示例:还有深深的爱。