



仿真测试卷(一)



人教 版



时间：60 分钟

满分：100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、基础知识。(40 分)

1. 我会读拼音写句子。(10 分)

- (1) cí mǔ shǒu zhōng xiàn yóu zǐ shēn shàng yī 。
 (2) qiān lǐ sòng é máo lǐ qīng qíng yì zhòng 。

2. 查字典。(9 分)

查加点的字	部首	除去部首有几画	在词语中的意思,打“√”表示
聚·集			①会合;②积蓄,积累; ③征集。
敞·开			①古同“畅”,畅快;②张开,打开; ③(房屋、庭院等)没有遮拦。
念·头			①惦记,常常想;②心中的打算,想法;③说,读,诵读。

3. 补充下列词语,并将所填字各连成一句诗。(7 分)

()发苍苍 ()月同辉 ()依不舍
 ()穷水尽 ()善尽美

()幕降临 ()去匆匆 ()平浪静



()过天晴 ()情并茂

4. 照样子,写词语。(4分)



含数字
的词:

四面八方



ABAC式
的词:

人山人海



AABB式
的词:

零零星星



含反义词
的词:

异口同声

5. 我会按要求写句子。(6分)

(1)刘老师收到了这封信。(改变词序,句意不变)

(2)它一听到弦响,心里很害怕,就拼命往高处飞。(用加点的词仿写句子)

(3)珍妮看到了蝴蝶。(把“这天,彩色的,不少的”放在句子中合适的位置,使句子更具体)

6. 品味引号的意义。(4分)

A. 表示特殊含义

B. 表示突出强调

C. 表示否定或讽刺

D. 表示直接引用

(1)这样的“聪明人”还是少一点好。_____

(2)像这样一条多灾多难的祸河,怎么能成为中华民族的“摇篮”呢? _____

(3)从山脚向上望,只见火把排成许多“之”字形,一直连到天上。

(4)这是我们组办的“热爱大自然”的手抄报。_____



二、课文我最熟。(12分)

1. 杨桃表面有_____条棱,《画杨桃》一文启发我们_____。
2. 《一个小村庄的故事》一文,以_____为线索贯穿全文,告诫人们要_____。
3. 《西门豹》一课讲了西门豹巧妙破除了_____的迷信,赞扬了他_____、_____的可贵品质。
4. 《检阅》一文结尾时“这个小伙子真棒”的含义是_____,“这些小伙子真棒”的意思是_____。
5. 《争吵》一文中,我最喜欢_____,因为_____。
6. 《绝招》一文中,小柱子说:“咱们定个日子再比一比,条件是绝招一定得是练出来的,而且要有用”,我是这样理解这句话的:_____。

三、我爱阅读。(18分)

(一)课内阅读(6分)

我捧着象墩,仔细观赏,爱不释手。正要掏钱购买的时候,我却犹豫了:我即将回国,要带的行李已经超重了,怎么能再带上这沉甸甸的象墩子?那少年走到我跟前,诚恳地说:“夫人,您买一个吧!”

“啊,不,路太远,这个太重……”我有些语无伦次。

“您是中国人吧?”那少年望着我,猜测道。

我点了点头。少年的眼睛里流露出一丝遗憾的神情。我也为不能把这件精美的工艺品带回国而感到遗憾。

1. 从文中找出下列词语的近义词。(2分)

欣赏——() 可惜——()

2. 用“_____”画出描写“我”喜爱象墩的语句。(1分)

3. 用“~~~~~”画出描写“我”心理活动的语句。(1分)

4. 从文中描写少年言行的句子中,看出他可能在想:_____。(2分)

(二)课外阅读(12分)

荷叶上的珍珠

像一张大蒲扇似的荷叶,舒舒服服地铺在水面上。



有一天早晨,荷池里的鱼儿一打挺,溅起的水珠落在荷叶上。一颗颗水珠在荷叶上滚动,好看极了。有一个孩子欢叫着说:“你们快来看哟,那荷叶托着的水珠多美啊!简直像一粒粒珍珠啊!”

水珠听了,得意忘形,似乎自己真的变成了一粒珍珠。它对荷叶说:“看看,由于我的存在,才给你增添了光辉。人们到这里,不都是来看我吗?”荷叶微笑不语。

太阳升高了,水珠被蒸发了,荷叶上只留下一块块泥印。

听到赞美声就盲目骄傲,自鸣得意,其结果是可悲的。

1. 联系上下文,理解下列词语。(2分)

得意忘形:_____

自鸣得意:_____

2. 仿照例句,写句子。(4分)

(1)例子:那荷叶托着的水珠多美呀!简直像一粒粒珍珠啊!

仿写:①那盛开的花朵多美啊!_____

②_____

(2)例:由于我的存在,才给你增添了光辉。

仿写:①由于太阳的光辉,才_____

②由于_____,才_____

3. 水珠的美靠的是什么?(2分)

4. 本文要说明一个道理是:_____

_____。(2分)

5. 你能再从生活中找一个例子来说明这个道理吗?(2分)

四、快来小练笔。(30分)

题目:课间十分钟

要求与提示:1. 写写你自己的或你看到的同学的课间活动。

2. 叙述要有顺序有逻辑。

