

期末检测题(A卷)(S版)

(时间:90分钟 总分:100分 评分:)

一、看拼音,写词语(10分)

huì huī yòu huò kuàng cáng wū yán kāi pì
() () () () ()

二、下列各组词语中,有两个错别字的一组是()。(2分)

- A. 窍门 爆炸 沧桑 箫条
B. 热枕 纯朴 厌倦 嫌钱
C. 耗废 模仿 字贴 琢磨
D. 既使 渡假 巫陷 焦虑

三、词语集中营(20分)

(一)比一比,组词语(8分)

滥() 彻() 衷() 墟()
监() 切() 哀() 虚()

(二)把下列词语补充完整(12分))

应()不() ()声()迹 ()()流离
()火()青 斑()()离 ()兔三()

四、句子大闯关(14分)

(一)按要求写句子(10分)

1. 妈妈的呼唤声感动了我。(改为“被”字句)

2. 年轻的母亲抱着一个孩子在门口探头探脑地张望。(缩句)

3. 金老师掏出五角钱,对袁鹰说:“你到外面买些杨梅。”(改为转述句)

4. 气象小组的同学每天早上都记录并收听当天的天气预报。(修改病句)

5. 那蓝天白云,那绿树红花,真叫人陶醉。(改为反问句)

(二)用下列词语造句(4分)

1. 期盼: _____
2. 既……又…… _____

五、快乐阅读(24分)

(一)盲人心中的明灯

大学实习时,我带过一堂小学一年级的语文课。那天我给学生出了这样一道题:“有一个盲人晚上出门总挑着一盏灯笼,这是为什么?”

学生的答案五花八门。有的说:“他是给儿子买的灯笼。”还有的说:“夜里太冷,他是想取暖吧?”……可能,这些答案都对,但这些年龄不到10岁的孩子都认为盲人提灯一定是为自己,所以,他们的答案不免单一。他们没有一个人回答:盲人也许是为了给别人(健全人)照明,这样,别人才不会撞上他——盲人的心中装着一盏亮暖的灯,为别人着想正是他心中的明灯。这些孩子不明白:很多时侯,帮助别人其实是帮助我们自己。为什么那么多眼睛好的人在暗夜中往往会相撞?就是因为他们心中没有明灯,手上也不提明灯啊。

1. 请用“_____”在第二自然段中画出一句能概括这个自然段段意的句子。(2分)
2. 这位盲人为什么晚上出门总是挑着一盏灯笼?()(2分)

- ①为他人照亮夜路。
 - ②怕别人撞到他。
 - ③既为他人照亮又不会被人撞倒。
3. 下列句子中的“明灯”指的是什么? () (2分)
- A. 明亮的灯; B. 为他人着想的思想; C. 放在明处的灯
- ①他们心中没有明灯。()
 - ②他们手上没提明灯啊。()
4. 这则故事告诉我们 ()。(3分)
- ①要学习盲人助人为乐的精神
 - ②我们夜晚出门都应该有灯照亮
 - ③帮助别人其实就是帮助我们自己

(二)竹

竹,是极平凡的,然而,竹子和人们的生活息息相关。青青翠竹,全身是宝:竹竿既是建筑的材料,又是造纸的原料;竹笋味道鲜美,助消化,防便秘。翠竹真不愧是“绿色的宝藏”。

然而,我更欣赏竹子那种顽强不屈的品格,自古至今,它和松、梅被人誉为“岁寒三友”,历年竞相为诗人所题咏,画家所描绘,艺人所雕刻,游人所向往。当春风还没有融尽残冬的余雪时,新竹就悄悄地在地底下萌芽了。春风一过,它就像一把利剑,穿过顽石,刺破土,脱去层层笋衣,披上一身绿装,直插云天。暑往冬来,迎风斗寒,经霜雪而不凋,历四时常茂,充分显示了竹子不畏困难,不惧压力的强大生命力。这是一种人们看不见而确实存在的品格。我想,竹子品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不屈不挠的民族精神吗?我们每个人需要的不也是这种精神吗?

1. “息”字的解释有:①呼吸时进出的气;②停止;③消息;④利息。
- 文中“息息相关”的“息”应属于第_____种解释。(2分)
2. 写出下列词语的近义词。(3分)
- 平凡——() 品格——() 不畏——()
3. 这篇短文写了竹子的_____和_____两个方面,重点写了竹子的_____。(3分)
4. 为什么说翠竹真不愧是“绿色的宝藏”? (2分)
- _____
- _____
5. “岁寒三友”是指_____、_____、_____ (3分)
6. 竹子最突出的品格是:_____。(2分)

六、妙笔生花(30分)

6月1日,学校开展了丰富多彩的庆祝活动。动听的歌声,欢快的舞蹈,各种各样逗笑的节目,使同学们笑声不断,庆祝会场真是欢乐的海洋! 请你把庆祝会开始、过程、结束中的所见所闻记下来,写清楚。题目自拟。