

小学语文四年级(下)期末测试卷

2018年6月

(卷面总分100分,考试时间100分钟) 成绩

一、规范书写。4分

认真书写,做到规范、端正,卷面整洁。你的认真书写,将会给你带来实实在在的收益!

二、看拼音,写字词。10分

sì	xiān fān	fàn làn	tā	qí
() 虐	() 石块	洪水 ()	() 陷	红 ()
juān xiàn	è liè	bǎn	qiū líng	guǒ
() 爱心	环境 ()	() 图	() 包	()
gāo	rǎng	pín	yàn	shì
竹 ()	土 ()	() 瘠	应 ()	精心 () 弄

三、根据要求完成下列练习。10分

1. 下面四组词语中,注音全部正确的一组是_____。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ①身系(xì)安全 树冠(guān) | ②灼(sháo)焦蚂蚁 霎(shà)时 |
| ③猛蹬(dèng)一下 狩(shǒu)猎 | ④踱(dú)步沉思 胸脯(pú) |

2. 下面四组词语中,没有错别字的一组是_____。

- | | |
|---------------|---------------|
| ①瞻仰 提心吊胆 唯才是举 | ②篷乱 繁衍后代 钻心致志 |
| ③急燥 星罗棋部 妙语连珠 | ④怠慢 呼朋引类 肝胆具裂 |

3. 下列词语中加点字解释有错误的一组是_____。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ①胆战心惊(害怕) 青翠欲滴(好像;将要) | ②鲜为人知(少) 恍然大悟(明白) |
| ③微不足道(谈起) 死而后已(已经) | ④外举不避仇(回避) 束(用绳绑住)手待毙 |

4. 为什么斯杰潘老人没有向天鹅开枪,而是离开了湖岸。回答错误的一组是_____。

- | | |
|------------------|---------------------|
| ①他被老天鹅的壮举感动了 | ②天太冷,冻僵他的双手,影响他端起猎枪 |
| ③天鹅富有灵性的互帮互助感染了他 | ④老人觉得天鹅太可爱了,不忍心伤害它们 |

5. 用关联词语写话。

无论……总是……

四、把语段和诗句中缺少的部分补充完整。15分

1. _____,天涯若比邻。_____,早有蜻蜓立上头。

不知何处吹芦管,_____,二分无赖是扬州。

借问梅花何处落,_____,桃花依旧笑春风。(3分)

2. 周恩来同志觉得那房子小了一点,就劝_____。她不肯,说:“我舍不得这两棵树。”这是两棵樟树。樟树不高,但它的枝干粗壮,_____。

_____。樟树四季常青,无论是夏天还是冬天,它们总是那么蓬蓬勃勃。……,虫类就怕它一天。樟树的可贵之处就在这里。(4分)

3. “_____,怕得鱼惊不应人。”“不应人”的意思是_____。 “_____,偷采白莲回。不解藏踪迹,浮萍一道开。”“解”的意思是_____。(2分)

4. 他们来到隆中,只见那里的山冈蜿蜒起伏,_____的卧龙。_____,潺潺的溪流清澈见底,_____,景色_____。(4分)

5. 同学们在老师指挥下,各自领到了任务,有的挖坑,有的浇水,栽树20棵的任务很快完成。这真是“_____”呀!俗话说得好,“_____。”我们班的读书活动不会让任何一个同学掉队,必须人人读书,人人能读好书。(填古今贤文)。(2分)

五、回忆阅读过的《新语文读本》《全阅读课本》,完成练习。6分

1. 下半学期,我们阅读了《全阅读课本·成语故事》,请选择答案(填序号)。(3分)

①只会纸上谈兵,没有实际指挥才能,导致兵败身亡的人是_____。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 赵奢 | B. 赵括 | C. 赵云 | D. 白起 |
|-------|-------|-------|-------|

②形容绘画、写字、作文非常敏捷的成语是_____。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 一鼓作气 | B. 一丘之貉 | C. 一挥而就 | D. 一字之师 |
|---------|---------|---------|---------|

③不是形容人勤奋好学的成语是_____。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 牛角挂书 | B. 不耻下问 | C. 囊萤映雪 | D. 悬梁刺股 |
|---------|---------|---------|---------|

2. 回忆所读《新语文读本》,选择答案(填序号)。(3分)

①《面包房里的猫》:名叫莫格的猫喝了掺有酵母的牛奶,竟然发酵了。于是一连串的故事发生了。作者把我们带进了一个迷人的童话世界。这就是儿童文学_____的魅力。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| A. 梦想 | B. 联想 | C. 幻想 |
|-------|-------|-------|

A. 为他居住的小镇创办一座图书馆 B. 到南极去看企鹅，宣传环保

C. 用鸡蛋换来昂贵的钢琴

A. 点燃更亮的油灯，吹熄蜡烛 B. 端走烛台，到柴房搬柴

C. 端着烛台照亮楼梯，上楼睡觉

1. 解释加点词语在语段里的意思。(2分)

我便以“知音”自居

3. 将下面的短语填入选段里的横线上, 依次应填的是 () () () (填序号)。(4.5 分)

C. 纪律的重要

A. 从孝顺这个词，我想到了反哺的乌鸦。

B. 从为人送信的信鸽那里, 我体会到了送信的快乐。

C. 从齐心破冰的天鹅那里，我感受到了团结的力量。

5. 仿写句子。(2分)

从那里，我

1. 这篇短文是按照时间顺序来写的, 具体的时间是_____→_____→_____。
这样写, 事情的发生、经过和结果, 清清楚楚。(3分)

2. 钢笔不见了，雨果建议老师用_____的方法来找笔，而普瓦图老师采用的方法是_____。(2分)

3. 你赞成普瓦图老师找钢笔的做法吗？为什么？（4分）

4. “给别人留一点缝隙”是一种智慧。这句话给你的启发是什么？（3分）

大千世界，处处蕴藏新奇；日常生活，时时表现智慧。狩猎队从羚羊飞渡中感受到生命的悲壮，小男孩发现苹果里的“五角星”，你在何时何地何事中有过特别的发现吗？请以“我的发现”为题写一篇习作，把自己的经历和感受写出来。

[illegible]

【附页】 小学语文四年级（下）期末测试卷
短文阅读材料

短文一： 鸟语（片段）

还有画眉啦，黄莺啦，百灵啦……它们的“语言”丰富极了！一听到它们的叫声，我便以“知音”自居，作出各种各样的猜想，编织出许多有趣的故事来。虽然我一直没有学到公冶长的本领，却跟鸟儿建立了异常深厚的感情。从终日忙碌的燕子那里，我认识_____；从飞行整齐的大雁那里，我懂得了_____；从搏击风雨的苍鹰那里，我学到了_____……

短文二： 给别人留一点缝隙

维克多·雨果是法国著名作家。十九世纪初，雨果中学毕业后进入法学院学习，但是他的兴趣在于写作，为此他的叔叔还特意奖励给他一支从英国带回来的钢笔。这种钢笔在当时很少见，所以雨果格外珍惜。

一天中午，雨果从食堂吃饭回来，却发现自己的钢笔不见了！雨果仔细回忆了一下，中午他离开教室时，教室里只剩下同桌贝瑞了，而吃完饭，自己又是第一个到教室里来的，所以钢笔一定是贝瑞拿走的。

下午上课时，同学们都陆续进了教室，普瓦图老师也走了进来。雨果站起来怒气冲冲地说：“老师，我的钢笔不知道被谁偷走了。”听了雨果的话，同学们都表示不是自己所为。“很简单的，挨个搜查一下书包就知道了。”雨果说着眼睛瞟向贝瑞，贝瑞则紧张地低下了头。

“别这样说，也许是你不小心放在别处忘了呢？”普瓦图老师见状，笑了笑说：“这样吧，大家先帮雨果找一下，说不定就找到了。”

于是，同学们都起身在教室的各个角落找起来，突然听到贝瑞激动的声音：“找到了，老师，我找到雨果的钢笔了！”普瓦图老师笑着接过钢笔递给雨果，雨果张开嘴巴，似乎想要说什么，被普瓦图老师用眼神制止了。

放学后，普瓦图老师把雨果留了下来。雨果不解地说：“我敢肯定就是贝瑞拿走了钢笔，你这样做不是让他逃脱了吗？”普瓦图老师拍了拍雨果的肩膀说：“他拿没拿其实不太重要，重要的是他以后还会不会再拿。经过今天这次警告，我想贝瑞以后一定不会再做这样的事情。有时候，我们要学着给别人留一点缝隙，给他们一次悔改的机会。我想，这样做比惩罚更有效果。”雨果听完深有感触地点了点头，而普瓦图老师对他的教导也深深地印在他的脑海中，并成为他日后交际中的一个准则。

（短文不要上缴，留给同学们阅读）

【附页】 小学语文四年级（下）期末测试卷
短文阅读材料

短文一： 鸟语（片段）

还有画眉啦，黄莺啦，百灵啦……它们的“语言”丰富极了！一听到它们的叫声，我便以“知音”自居，作出各种各样的猜想，编织出许多有趣的故事来。虽然我一直没有学到公冶长的本领，却跟鸟儿建立了异常深厚的感情。从终日忙碌的燕子那里，我认识_____；从飞行整齐的大雁那里，我懂得了_____；从搏击风雨的苍鹰那里，我学到了_____……

短文二： 给别人留一点缝隙

维克多·雨果是法国著名作家。十九世纪初，雨果中学毕业后进入法学院学习，但是他的兴趣在于写作，为此他的叔叔还特意奖励给他一支从英国带回来的钢笔。这种钢笔在当时很少见，所以雨果格外珍惜。

一天中午，雨果从食堂吃饭回来，却发现自己的钢笔不见了！雨果仔细回忆了一下，中午他离开教室时，教室里只剩下同桌贝瑞了，而吃完饭，自己又是第一个到教室里来的，所以钢笔一定是贝瑞拿走的。

下午上课时，同学们都陆续进了教室，普瓦图老师也走了进来。雨果站起来怒气冲冲地说：“老师，我的钢笔不知道被谁偷走了。”听了雨果的话，同学们都表示不是自己所为。“很简单的，挨个搜查一下书包就知道了。”雨果说着眼睛瞟向贝瑞，贝瑞则紧张地低下了头。

“别这样说，也许是你不小心放在别处忘了呢？”普瓦图老师见状，笑了笑说：“这样吧，大家先帮雨果找一下，说不定就找到了。”

于是，同学们都起身在教室的各个角落找起来，突然听到贝瑞激动的声音：“找到了，老师，我找到雨果的钢笔了！”普瓦图老师笑着接过钢笔递给雨果，雨果张开嘴巴，似乎想要说什么，被普瓦图老师用眼神制止了。

放学后，普瓦图老师把雨果留了下来。雨果不解地说：“我敢肯定就是贝瑞拿走了钢笔，你这样做不是让他逃脱了吗？”普瓦图老师拍了拍雨果的肩膀说：“他拿没拿其实不太重要，重要的是他以后还会不会再拿。经过今天这次警告，我想贝瑞以后一定不会再做这样的事情。有时候，我们要学着给别人留一点缝隙，给他们一次悔改的机会。我想，这样做比惩罚更有效果。”雨果听完深有感触地点了点头，而普瓦图老师对他的教导也深深地印在他的脑海中，并成为他日后交际中的一个准则。

（短文不要上缴，留给同学们阅读）

小学语文四年级(下)期末测试卷 参考答案

一、规范书写。4分

分四等评分。卷面整洁,一半以上的字书写入体,为优秀,4分。卷面整洁,三分之一的字书写入体,为良好,4分。卷面不够整洁,端正认真书写,为中等,2分。卷面不够整洁,端正不够,书写马虎,较差,1分。一定要安排专人评分,不得不评改而给全分。

二、看拼音,写字词。10分

答案:肆 掀翻 泛滥 塌 旗 捐献 恶劣 版 丘陵 裹 篙 壤、贫 验 侍 每字0.5分

三、根据要求完成下列练习。10分 每题2分

1.下面四组词语中,注音全部正确的一组是 ①。

2.下面四组词语中,没有错别字的一组是 ①。

3.下列词语中加点字解释有错误的一组是 ③。

4.为什么斯杰潘老人没有向天鹅开枪,而是离开了湖岸。回答错误的一组是 ②。

5.用关联词语写话。略

四、把语段和诗句中缺少的部分补充完整。15分

1.(3分) 答案:海内存知己 小荷才露尖尖角 一夜征人尽望乡 天下三分明月夜 风吹一夜满关山 人面不知何处去

2.(4分) 答案:宋庆龄同志搬个家(1分) 而且伸向四面八方,伸得远远的(1分) 稠密的树叶绿得发亮(1分) 只要这木质存在一天(1分)

3.2分 答案:路人借问遥招手 不回答路人的问话 小娃撑小艇 知道、懂得

4.(4分) 答案:好像一条等待时机腾飞 冈前几片松林疏疏朗朗 茂密的竹林青翠欲滴 秀丽宜人

5.2分 答案:人心齐,泰山移 一花独放不是春,万紫千红春满园

五、回忆阅读过的《新语文读本》《全阅读课本》,完成练习。6分

1.下半学期,我们阅读了《全阅读课本·成语故事》,请选择答案(填序号)。3分

①B.赵括 ②C.一挥而就 ③B.不耻下问

2.回忆所读《新语文读本》,选择答案(填序号)。3分

①C.幻想 ②A.为他居住的小镇创办一座图书馆 ③C.端着烛台照亮楼梯,上楼睡觉

六、阅读课文选段,完成练习。13分

答案——1.解释加点词语在语段里的意思。2分 既指我懂鸟语的意思,又指我喜欢鸟,是鸟的朋友。

2.短文中“语言”指的是鸟的叫声。“公冶长的本领”指的是通晓鸟语。(3分)

3.将下面的短语填入选段里的横线上,依次应填的是(B)(C)(A)(填序号)。(4.5分)

4.短文最后的省略号表示作者还从其它鸟儿身上得到了启发。下面是三位同学续写的句子,你认为最适合的是(C)(填序号)。(1.5分)

5.仿写句子。2分 先要写“……的??(鸟)”,后写“我得到的启发内容”。言之成理给分。

七、阅读短文,完成练习。12分 答案——

1.一天中午 下午上课时 放学后 每空1分,此题3分;

2.挨个搜书包 发动同学找笔 每空1分,此题2分;

3.此题4分 赞成1分 老师这种方法既找回了雨果的钢笔,也给贝瑞一次改正错误的机会,保护了他的尊严。意思对给3分。

4.对别人要学会理解,学会宽容,尤其是面对他人的小错误,我们不妨宽以待之,大可不必追究到底,要给他改正错误的机会。意思对给3分。

八、习作。30分

大千世界,处处蕴藏新奇;日常生活,时时表现智慧。狩猎队从羚羊飞渡中感受到生命的悲壮,小男孩发现苹果里的“五角星”,你在何时何地何事中有过特别的发现吗?请以“我的发现”为题写一篇习作,把自己的经历和感受写出来。

习作评分参考意见——

A. 30-28 发现的经历具体,感受真切。语句通顺,标点符号使用正确,错别字很少。

B. 27-25 记了经历,写到感受。语句较通顺,标点符号使用有错误,错别字较少。

C. 24-22 能写发现经历,注意写感受。语句欠通顺,标点符号使用错误多,错别字较多。

D. 21以下 无经历,感受不明。语句不够通顺,错别字多,卷面欠整洁。