



班级

姓名

学校

密封线

江苏版小学语文四年级（下）期末测试卷

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 得分 | | | | | | | | | | | | |

一、看拼音，写词语。（5分）

cuī cù dài màn mái zàng yāo qǐng zhuó làng pái kōng
() () () () ()
shēng shū jūn yún zhān yǎng wéi fàn gān dǎn jù liè
() () () () ()

二、比一比，再组词。（8分）

栽() 殊() 慕() 堆()
载() 株() 暮() 催()
蔬() 怜() 侧() 旷()
疏() 龄() 测() 扩()

三、找出每组中不是同类的词。（4分）

1. 桃花 梨花 雪花 梅花 杏花 ()
2. 猪肉 牛肉 羊肉 肥肉 鸡肉 ()
3. 锤子 斧子 钳子 螺丝刀 钉子 ()
4. 庐山 黄山 泰山 峨眉山 高山 ()

四、选词填空。（5分）

欣赏 观赏

1. 姐姐正在录音机前()歌曲。
2. 老师带我们到公园()菊展。
宽阔 辽阔 宽敞
3. 大海多么()。
4. 儿子趴在爸爸()的肩膀上睡着了。
5. 这间教室很()。

五、写出与下列加点词语相反的词语。(4分)

1. 这块土地刚翻过,脚踩上去感觉很松软,不像旁边的地很_____。
2. 妈妈沉睡着,爸爸却_____。
3. 小红做事很犹豫,小亮做事却很_____。
4. 遇到紧急情况,我们要沉着,不能_____。

六、根据要求写句子。(7分)

1. 用下面的词语组成两个意思不同的句子。

他 我们 地 的 着 端详 好奇 脸

(1) _____

(2) _____

2. 难道我忍心让他一个人去吗?(改成陈述句)

3. 碧绿的草原一望无际。(改成比喻句)

4. 冬天的阳光照在脸上很温暖。(改成拟人句)

5. 叶欣的事迹感动了所有在场的人们。(改成“被”字句)

6. 今天下午,爸爸一定可能回来。(修改病句)

七、选择关联词填空。(4分)

无论……总是……

只要……就……

如果……就……

不但……而且……

1. ()每个人都种一棵树,那么祖国()会变得更加美丽。
2. ()是夏天还是冬天,它们()那么蓬蓬勃勃。
3. 我们少年儿童()要学习好,()要身体好。
4. ()不下雨,我们()可以开展户外活动。

八、填空。(12 分)

1. 学了本册教材,我认识了许多优秀人物,如:处事公正的祁黄羊,_____的刘备,_____的竺可桢爷爷,还有让我敬佩的人物是_____,因为_____。
2. 樟树不招虫,因为_____。更可贵的是_____,即使当它_____,当它已经_____,它的香气仍然不变。
3. “外举不避仇,_____。”这句话是赞扬_____的,这句话的意思是_____。我知道_____(谁)也是这种人。
4. 还有几只横掠过湖面,_____,那小圆晕_____。
5. 云淡风轻近午天,_____,_____。
6. 诸葛亮分析了_____的形势,提出了_____,_____的策略,刘备听了_____,像_____见到了青天。

九、排列下列句子。(6 分)

- () 太阳出来了,它仿佛知道睡莲的心愿,便把第一束阳光洒在睡莲身上。
- () 夕阳收起了最后一缕霞光。
- () 湖里的睡莲就张开花瓣,面对太阳升起的地方等待着。
- () 中午,太阳火辣辣的,湖里的睡莲都躲到荷叶下乘凉去了。
- () 湖里的睡莲慢吞吞地合拢了花瓣,似乎睡觉去了。
- () 东方刚露出晨曦。

十、轻松阅读。(15 分)

爸爸错怪了我

语文课上,倪老师正在有感情地朗读《冬眠》。她的语调十分动人,我们班上每一个同学都非常喜欢听,我还常常模仿她的语调朗读课文呢。忽然,我听到倪老师把惊蛰的“蛰”读成了第四声。“老师,您读错了。”我站起来说道。倪老师先是愣了愣,看

了看我,随即让我坐下。这时,前后左右的同学都向我瞪眼睛,歪鼻子……

放学回家,我把语文课上发生的事告诉了爸爸,没想到爸爸发火了,他冲着我说道:“你还懂不懂礼貌?你这是对老师不尊重的行为。老师是你的长辈,乱提意见这还了得?”“这是您的看法,我们老师可从来没这样说过。”我嘟着嘴,只是轻轻地说了一句。谁知爸爸听见了,走过来,朝我就是一巴掌,我委屈地哭了。

第二天,倪老师知道了,就到我家来访问,她对爸爸说:“昨天,刘刚同学向我指出了读错的字音,下课后,我查了查字典,刘刚的意见是正确的。”倪老师又回过头来对我说:“刘刚,谢谢你向我指出了错误,希望你今后再向我提出更多的意见。”我低着头,激动地说:“我不该不举手发言……”倪老师走后,爸爸抚摸着我的头说:“是爸爸不好,爸爸错怪了你。”

1. 联系短文解释词语。(2分)

委屈:_____

尊重:_____

2. 写出各段大意。(3分)

3. 爸爸知道了语文课上发生的事后,神态是怎样变化的?(3分)

4. 倪老师在家访时的言行反映了她怎样的品质?(3分)

5. 如果是你,你会站起来指出老师的错误吗?为什么?(4分)

十一、习作。(30分)

有人说:“生活中不是缺少美,而是缺少发现。”我想,在你成长的日日夜夜里,一定有些日子特别有纪念意义,给你留下了深刻的印象。记录下其中的一个纪念日,把你在生活中发现的美好的一幕奉献给大家吧。

期末测试卷

三、1. 雪花 2. 肥肉 3. 斧子 4. 高山

四、1. 欣赏 2. 观赏 3. 辽阔 4. 宽阔 5. 宽敞

六、1. (1)我们好奇地端详着他的脸。

(2)他好奇地端详着我们的脸。

2. 我不忍心让他一个人去。

3. 碧绿的草原像一张巨毯,一望无际。

4. 冬天的阳光温柔地抚摸在脸上,很温暖。

5. 所有在场的人们被叶欣的事迹感动了。

6. 今天下午,爸爸一定回来。

七、1. 如果……就…… 2. 无论……总是……

3. 不但……而且…… 4. 只要……就……

九、3 5 2 4 6 1

十、2. 第一段:“我”指出倪老师读音的错误。

第二段:爸爸知道后打了“我”。

第三段:倪老师肯定了“我”的做法,爸爸向“我”道歉。

3. 他先冲我发火,怪“我”不该向老师提意见,然后打了“我”一巴掌。

4. 反映了她勇于承认错误,对学生坦诚的态度。