

期末检测题(B卷)(江苏版)

(时间:90分钟 总分:100分)

一、基础知识训练(42分)

1. 看拼音,写字词。(8分)

(1)月明星 xī () 的夏夜,乡村的 lí ba () 小院里,小宝 luǒ () 着上身 yǐ () 在外婆身旁。外婆用 gē bo () lǒu () 着小宝,给他吟唱动听的歌 yáo ()。

(2)端午节,粽子透出缕缕 yōu () 香,屋里回荡着悠扬的琴声,爷爷望着 qiáo () 居在国外老朋友的照片,沉 mò () 了一会儿,取出笔 mò () 纸砚,一边 yì () 扬顿 cuò () 地吟诵,一边挥毫疾书:“海内存知己,天 yá () 若比邻。”

2. 给加点字选择正确的解释。(填序号)(3分)

(1)A. 拜访 B. 转过头看 C. 注意、照管 D. 珍惜、顾念

相顾一笑() 三顾茅庐() 奋不顾身()

(2)A. 颜色单纯,不艳丽 B. 本来的,原有的 C. 素来,向来 D. 白色

银装素裹() 素不相识() 衣着素净()

3. 下列选项中读音完全正确的一项是()。(3分)

A. 魁梧(kuí wú) 报刊(bào kān) 肆虐(sì nǜè)

B. 桅杆(wēi gān) 豁达(huò dá) 钥匙(yào shì)

C. 额头(é tóu) 倭瓜(wō guā) 翘首(qiào shǒu)

4. 本学期我们诵读并积累了大量的成语,如关于“说”的、关于“仪表”的、关于“四季”的,等等。回忆一下,在横线上填上恰当的成语。(5分)

(1)我们无论在什么时候都不要相信别人的_____,同时自己也不要_____。

(2)情况已经到了极危险的地步,他却_____,毫不惊慌。

(3)爷爷虽然年近古稀,但他仍然_____,精力充沛。

(4)不论是_____,还是寒风凛冽,他总是按时把牛奶送到居民家里。

5. 填在下列句中的词语正确的一项是()。(2分)

(1)爸爸_____答应星期天带我去科技馆。

(2)科技馆里展示的科技发展成果,吸引着我们_____的目光。

(3)孩子们从航天展中感受到了科技的魅力,宇航员吃苦耐劳、坚忍不拔、为事业奉献的精神_____着孩子们努力学习。

A. 居然 好奇 鼓舞 B. 竟然 奇怪 鼓动

6. 用不同的词语表示句中“看”的意思。(3分)

(1)读了五壮士的故事,站在窗前()狼牙山便成为我的习惯。

(2)每个寂静无声的夜晚,你是否会()星空回想往事?

(3)王老师生病了,我们带着鲜花和水果去医院()她。

7. 照样子,仿写句子。(4分)

(1)爱心是一股甜甜的泉水,使不幸的人忘记生活的苦涩;爱心是_____ , 使

_____。

(2)例:落叶如蝴蝶般在林间飞舞。
一闪一闪的星星_____撒满天空。

(3)例:荡漾的碧波轻抚着河畔的小草。
电线杆上的小鸟_____。

8. 根据提示分别写一段对话。(4分)

(1)一位同学向老奶奶问路。

(2)妈妈要出差了,临行前和孩子的对话。

9. 联系课文内容,照样子,对对子。(5分)

例:一元复始,万象更新。

(1)重于泰山,()。

(2)野旷天低树,()。

(3)礼到人心暖,()。

(4)刘备三顾茅庐,郑和()。

(5)接天莲叶无穷碧,()。

10. 给下面的句子加上恰当的标点符号。(5分)。

(1)一劳永逸 蜘蛛惊讶地说 在我们蜘蛛的生活里 不存在一劳永逸啊

(2)你想象到这雨 这风 这雷 这电 怎样猛烈地扫荡了这世界

二、语文联系生活(5分)

在重庆市涪陵区龙潭镇大寨村,人们经常可以看到一个一条腿高位截肢、拄着拐杖,用一条腿在山林里穿行和劳作的女子,她就是杨安容。四十多岁的杨安容,同丈夫一起在荒山种植树木,9年时间将荒山变成了——绿山、财山、宝山,默默无闻地实现着她的绿色“中国梦”。

读了她的故事,你有什么想说的?请写在下面。

三、阅读小木屋(23分)

(一)课内阅读(10分)

大江保卫战(节选)

1998年的夏天。暴雨,大暴雨,一场接着一场。奔腾不息的长江,转瞬间变成了一条暴怒的巨龙,疯狂地撕咬着千里江堤。荆江告急!武汉告急!九江告急!……灾情就是命令,灾区就是战场。在这万分危急的关头,几十万解放军官兵日夜兼程,朝着大江挺进。他们和几百万人民群众一起,打响了气壮山河的大江保卫战。

1. “万分危急的关头”指的是什么?用“_____”在文中画出。(1分)

2. 照样子,写句子。(2分)

例:荆江告急!武汉告急!九江告急!

3. “1998年的夏天”为什么单独成句?说说你的理解。(2分)

-
4. “日夜兼程”的意思是_____。从这个词中可以体会到_____。从“几十万”和“几百万”的数字中,又可以体会到_____。(3分)
5. 读完这段话,说一说解放军官兵给你留下了怎样的印象。(2分)
-

(二)课外阅读(13分)

小小的米兰花,细微得像碎玉米的米兰花。你总是散发着淡淡的清香。

小小的米兰花,你(牵引 牵扯)出我多少衷心的思念。看见你,我总是想起小学时第一个老师,那个美丽、和蔼,像大姐姐一样的老师。她总是把着我的手写字,她的手总是暖烘烘的。有一次我生病了,她把脸紧紧贴着我的面颊,轻柔的发丝抚摸着,我心中(洒入 注入)了永存的暖流。在大雨滂沱的时候,她还送我回家,背着我涉过那条湍急的小河。至今,那条小河还常常从我心里流过,我分明看到小河的浪花飞溅到老师那美丽而和蔼的脸上。

为了山村小学的未来,她散发出全身的清香,飘进农家的幢幢木房,了解我们学习中的疑难,帮助我们攻下一道道难关,直至夜深人静。此时,她却压住阵阵发痛的腹部,拖着蹒跚的脚步(一步一挨 一步三回)地返回在乡间的小路上。啊,敬爱的老师,我多想放声为您高唱一曲颂歌!

岁月的波涛冲走了我许许多多关于花的回忆,可是小米兰那淡淡的清香却永远(飘逸 飘洒)在我心中……

1. 给短文加一个合适的题目,填在文前的横线上。(1分)
 2. 将文中括号内恰当的词语用“√”画出。(4分)
 3. 联系上下文解释词语或造句。(2分)
 - (1)蹒跚:_____
 - (2)滂沱:_____
 4. 用“~~~~~”画出文中前后照应的句子。(2分)
 5. 本文通过写_____,实际赞美了_____。(2分)
 6. 读完短文,你想起了哪些赞美老师的语言? 请写两句。(2分)
-

四、习作天地(30分)

生活是个万花筒,向我们展现了一个五彩缤纷的世界。十一二岁的你同样拥有一片蓝天、一方热土。在那里,你用自己的心灵感受着,用自己的智慧创造着。那里的一切都让你着迷,令你陶醉:读书、踢球、画画儿、手工制作、集邮、种花、养兔……你一定从中享受到了无穷的乐趣,得到了教益和启迪,增长了才干,陶冶了性情。

请你以“_____真让我着迷”为题,写一篇记叙文,并写出你的真情实感。