

2017—2018 学年第二学期期末教学质量检测

五年级语文试题

亲爱的同学们，一学期结束了，我们收获了很多。请拿起手中的笔，认真答题，相信你是最棒的！答题时间为 90 分钟，总分 105 分。

题号	一	二	三	四	卷面书写 (5 分)	总分
得分						

一、抄写句子。(5 分)

小鸟抖动彩翼，来这里搭窝筑巢；
松鼠有了美丽的家园，快活得叽叽直叫。

二、基础知识。(共 40 分)

1. 读拼音写词语。(6 分)

(1) 八月十五中秋夜，吃月饼赏月亮，正是家人眼中最美的 ()。
shí chén

却不知从哪里传来一阵阵的声响，惊得一群群的鸟儿 () 地飞向天

pū leng leng

空，打破了家人团聚 () 的氛围。

hé xié

(2) 临睡前，妈妈在我耳边轻轻地 ()： “宝贝，谢谢你，送给妈妈
xù yǔ

mò lì

的 () 花。”

bǐ yù

(3) 哇，面条水！像面条一样的水流！你这个 () 用得好贴切啊！

2. 选出读音和书写完全正确的一项。()(2 分)

A. 翘 (qiào) 首企盼 暖和 (huo)

B. 堤 (dī) 坎 悠 雅

C. 倔 (jué) 强 (jiàng) 静影沉璧

D. 委婉连绵 像……似 (shì) 的

3. 选出说法不正确的一项。()(2 分)

A. 《游园不值》这个题目的意思是：去游园却发现太没有意思了。

- B. “儿童急走追黄蝶”中“急走”是“快跑”的意思。
- C. 毛泽东同志的《七律 长征》是一首七言律诗。
- D. 中国曾有“君子不失色于人，不失口于人的古训。句中引号的用法是表示引用。

4. 填写词语。(3 分)

- (1) 看到我们如晒蔫了的狗尾巴草似的模样，母亲笑着打开水窖，对我们说：“你们真是 () 坏了。”
(2) 她的嗓音柔美甜润，每当她深情吟唱时，小屋里立即 () 了她那芳香的音韵
(3) 看到妈妈生气的样子，为了躲开一顿胖揍，我赶忙把“要你管”这仨字 () 了回去。

5. 根据划线部分的意思写成语。(4 分)

- (1) 你拿着这些钱吧，先把这火烧眉毛的急事对付过去再说。 ()
(2) 跟小明聊天太费劲了，他说的一些话很深奥，叫人理解不了。小丽就不一样了，每当我遇到难题的时候，她稍微一点拨，我就一下子全明白了。
() ()

- (3) 《侏罗纪世界 2》情节扣人心弦，3D 特效做得相当棒，惹得观众们赞叹声不绝于耳。 ()

6. 句子练习。(4 分)

- (1) 师父对阿炳说：“你年纪还小，等你长大了，就会从二泉的流水中听到许多奇妙的声音。”(改为转述句)

- (2) 35 岁的三保太监郑和即将率领船队第一次出使西洋。(缩写句子)

- (3) 月亮出来了，安详地吐洒着它的清辉。(从修辞方面仿写句子)

- (4) 我被这喧闹而又热烈的场面感染了。(换一种说法，句意不变)

7. 阅读积累。(共 19 分，每空 1 分)

- (1) “走进____的院落里，眼睛突然一亮，那几颗大海棠树，开满了____的淡红的花，这繁花从树枝开到树梢，不留一点____，阳光下就像几座____。”这段文字出自世纪老人____的____。此句中，作者把____比作____，以此来形容海棠花开得那么旺，那么美。

- (2) “树林内外，百鸟争鸣，____，唧唧啾啾，似____，如____，整个刺槐林和竹林成了一个天然的俱乐部。”这段____描写生动极了，让我们有身临其境的感觉。

(3) 汹涌的激流中，战士们的冲锋舟_____，飞向_____，飞向灭顶的房屋，飞向_____的电杆。

(4) 诗话乾坤。杨万里写道：“_____，树头花落未成阴。”苏轼说：“黑云翻墨未遮山，_____。”白居易低吟：“可怜九月初三夜，_____。”柳宗元感叹：“_____，万径人踪灭。”真是四时之景，各有千秋啊！

三、阅读理解。（共 25 分）

(一) 课内阅读。(11 分)

太阳在园子里是显得特别大。花开了，就像花睡醒了似的。鸟飞了，就像鸟上天了似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么，要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一谎花，就开一谎花，愿意结一个黄瓜，就结一个黄瓜。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会又从墙头上飞走了一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又飞到谁家去，太阳也不知道这个。只是天空蓝悠悠的，又高又远。

——节选自《我和祖父的园子》

1. 请用“_____”标出本段文字的中心句。(1分)
2. 这段文字出自现代著名女作家萧红的长篇小说_____。(1分)
3. “蝴蝶随意地飞”中“随意”的意思是_____。我还能用_____来替代它。(2分)

4. 在祖父的园子里，一切都充满了勃勃生机，一切都在尽情地呼吸着自由的气息：_____、_____、_____是自由的，_____、_____、_____、_____是自由的，在园子里瞎闹的_____也是自由的。(4分)

5. 想象“我”在祖父园子里的活动，把句子写完整。(3分)

在祖父的园子里，

我愿意_____就_____，
愿意_____就_____，
若我愿意_____，也没有人管。

(二) 课外阅读。(14 分)

金色花

泰戈尔

假如我变成了一朵金色花，为了好玩，
长在树的高枝上，笑嘻嘻地在空中摇摆，
又在新叶上跳舞，妈妈，你会认识我么？
你要是我叫道：“孩子，你在哪里呀？”
我暗暗地在那里匿(nì)笑，却一声儿不响。

我要悄悄地开放花瓣儿，看着你工作。

当你清晨沐浴后，湿发披在两肩，穿过金色花的林荫，
走到做祷告的小庭院时，你会嗅到这花香，
却不知道这香气是从我身上来的。

当你吃过午饭，坐在窗前读《罗摩衍那》，
那棵树的阴影落在你的头发与膝上时，
我便要将我小小的影子投在你的书页上，
正投在你所读的地方。

但是你会猜得出这就是你孩子的小小影子吗？

当你黄昏时拿了灯到牛棚里去，
我便要突然地再落到地上来，
又成了你的孩子，求你讲故事给我听。

“你到哪里去了，你这坏孩子？”

“我不告诉你，妈妈。”

这就是你同我那时所说的话了。

1. 词语练习。(3分)

(1) 结合文章内容理解词语意思。

匿笑：_____

(2) 仿照例词再写两个。

暗暗地 _____

2. 文章是按什么顺序写的，你是从哪些地方看出来的？(4分)

3. 这是一篇散文诗，写的是“我变成金色花和母亲捉迷藏”的情景。几幅画面充满了童真童趣：母亲做祷告时，我_____；母亲读书时，我_____；母亲拿灯去牛棚时，我_____。(3分)

4. 文中“我”是一个怎样的孩子？你从哪些地方可以看出来？(4分)

四、作文(30分)

上文中，“我”突发奇想，变成一朵金色花，跟妈妈玩了捉迷藏的游戏。从中，我们读出了“我”对妈妈浓浓的依恋之情。在你的生活中，也会有这样的温情时刻吧！它或许存在于你和亲人之间，你和老师之间，你和朋友之间，你和你养的动植物之间……

请以“温情”为主题，完成一篇习作。要有具体的事例。可以把学过的人物神态、语言、动作、心理等的描写方法运用到习作中。题目自拟，不少于400字。

↓ 180

↓ 360

↓ 540

↓ 720