

2016-2017 学年第二学期期末诊断性评价

五年级语文试题

时间：90 分钟

书写等级：

第一部分 积累与运用

一、看拼音写词语

dàn shēng

róng yù

jī xiè

āi sī

là yuè

zhē wǎn

qín jiàn

qǐ pàn

rì kòu

qīn shí

二、给加点的字选择正确读音(画“√”)

概括(guǒ kuò) 窜过(cuàn cuān) 苦闷(mèn mēn) 点燃(rǎn rán)

旷野(kuàng kuáng) 薄弱(bó bò) 飞奔(bēn bèn) 身段(duàn duài)

三、把词语补充完整

横() 不幸 余音绕() () 炙人口 无() 无故

张灯结() 无独有() 见() 知著 各() 己见

四、根据所学的内容完成填空

1. _____, 孰能无惑?

2. 千门万户曈曈日, _____。

3. 种树者必培其根, _____。

4. 伯牙善鼓琴, _____。

5. _____ 曰：非然也。

6. 我以日始出时去人近, _____。

7. 这一学期, 我们读了很多名家名篇, 感受到了他们精巧的构思、真

挚的情感。如：_____写的《最后一头战象》，_____写的《匆匆》，
林清玄写的_____，_____写的《北京的春节》，_____写
的《为人民服务》，契诃夫写的_____，_____写的《跨越百年
的美丽》等。

五、照样子写句子

1. 在我小小的心灵里, 除父母外便是您; 在我小小的世界里, 最了不起的便是您; 将来我也做老师, 我常常这样梦想……

在_____, _____; 在_____, _____

_____; 将来我也做老师, _____

2. 我们曾是并肩生长的两棵小树, 我们曾是二重唱的两个声部, 我们曾是一张课桌上的一对学友。当我们挥手告别时, 请带上我最美好的祝福。

我们曾是_____, 我们曾是_____

我们曾是_____。当我们挥手告别时, _____。

第二部分 阅读与理解

一、课内阅读

关于放射性的发现, 居里夫人并不是第一人, 但她是关键的一人。在她之前, 1896 年 1 月, 德国科学家伦琴发现了 X 光, 这是人工放射性; 1896 年 5 月, 法国科学家贝克勒尔发现了天然放射性。尽管这都还是偶然的发现, 居里夫人却对此提出了新的思考: 其他物质有没有放射性? 就像是在海滩上捡到一个贝壳, 别人也许仅仅是把玩一下而已, 可居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长、怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤, 别人摘叶她问根。是她提出了放射性这个词。两年后, 她发现了钋, 接着发现了镭。为了提炼纯净的镭, 居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废渣。他们在院子里支起了一口大锅, 一锅一锅地进行冶炼, 然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子, 玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿

渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。一天，疲劳之极的玛丽揉着酸痛的后腰，隔着满桌的试管、量杯问皮埃尔：“你说这镭会是什么样子？”皮埃尔说：“我只是希望它有美丽的颜色。”经过三年又九个月，他们终于在成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。它真的有极美丽的颜色，在幽暗的破木棚里发出略带蓝色的荧光。

1. “藤”用音序查字法应查____，再查音节____；用部首查字法应查____，再查____画。第14笔是_____。
2. 这一段主要内容是：_____
3. 用“____”画出能体现居里夫人勤于思考的语句。
4. 用“_____”画出能表现居里夫人献身科学的句子。
5. “别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。”用一个四字词概括_____
6. 在“□”填上合适的标点符号。

二、课外阅读，完成练习

(一) 非连续文本



1. 简要写写这幅漫画的主要内容。

2. 这幅漫画要告诉我们的是什么？

(二) 明天，我们毕业

一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起了深深的眷恋之情。

我还清楚地记得，五年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那样诱人。

五年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷！每天清晨，我们迎着

朝阳跨进学校的大门，沉寂了一夜的校园，顿时荡漾起我们的欢声笑语。早操开始了，我们排着队进入操场，那整齐的动作，矫健的身姿，还真有几分军人的气概！上课铃响了，我们飞快地跑进教室。在课堂上，我们听得专心，读得动情，议得热烈，就像棵棵幼苗尽情地吮吸着知识的甘泉。

中午15分钟的写字，是我们每天的“必修课”。在优雅的乐曲声中，我们一笔一画地描红临帖，从那一个个方块字中，我们感受到了中华文化的博大精深。每周两次的课外兴趣小组活动，特别受到我们的欢迎。一到这个时候，我们便奔向各自喜爱的天地，有的学习电脑，有的排练合唱，有的外出写生，有的制作标本……

五年过去了，我们在这里茁壮成长。我们学到了不少知识和技能，懂得了怎样做人，更感受到了童年的欢乐和幸福。母校啊母校，这些都是您给予我们的精神财富，我们怎么能忘记！

敬爱的老师，回顾五年的历程，我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水；我们的每一点进步，都离不开您的帮助和教诲。是您引领我们在知识的海洋中尽情遨游；是您，为了指导我们科技小组搞小发明，利用星期天跑图书馆，查阅资料……日夜操劳，您的额头上已爬满了皱纹；粉笔的灰尘，已把您的青丝染成了白发。然而，无论什么都改变不了您对教育事业的热爱和痴情；无论什么都改变不了您那颗永远年轻而富于创造的心。老师啊老师，您以自己的言行为我们树立了榜样。①在我们心目中，您是天使，您是大树，您是海洋！

在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌，让您休息的时候听听我们的心声；②我们要把火一样的诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

七月的风儿把我们召唤，新的生活让我们向往。中学的大门向我们招手，新的集体把我们盼望。我们像小鸟张开翅膀，满怀美好的理想，向着蓝天自由地飞翔。

漫步美丽的校园，当年我们亲手栽下的一株株树苗，如今已经长成一棵棵小树。亲爱的同学们，在这离别的时刻，让我们再给小树施一次肥，浇一次水吧！③等到这些小树长成参天大树，等到我们也成为祖国的栋梁，大家再来母校相聚，再来看望我们的老师，道一声：“老师，我们没有辜负您的希望！”

③

读了《明天，我们毕业》一文，我们同样也是在学校里健康的成长，学到了不少知识和技能，懂得了怎样做人，更体味到了童年的欢乐和幸福。我们即将告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师、同学。请你以“老师，我想对您说”为题，写一篇作文，表达你对老师的不舍之情吧。

[illegible]