

2017——2018 学年度下学期期末水平测试

五年级语文试题

题号	一	二	三	四	总分
得分					

同学们，当你认真读题时，你的眼睛是最亮的；当你细心解答时，你是最棒的。相信自己，你能行！

得分	评卷人

一、基础知识 (35 分)

(一) 看拼音，写词语。(5 分)

xiū sè	huò huàn	jǔ jué	dù jì	dǎo gào

(二) 用“ ”画出带点字的正确读音。(3 分)

破绽(dìng zhàn) 调度(tiáo diào) 清平乐(lè yuè)
 尴尬(gān jiān) 挑战(tiǎo tiào) 蒙古包(méng měng)

(三) 给带点的词选择正确的解释，把序号写在括号里。(4 分)

- 手疾眼快() ①疾病 ②痛苦 ③痛恨 ④急速
- 负荆请罪() ①背 ②担负 ③背弃，辜负 ④亏欠、拖欠
- 浑黄一体() ①浑浊 ②糊涂，不明事理 ③天然的 ④全，满
- 随心所欲() ①欲望 ②想要，希望 ③需要 ④(副词)将要

(四) 用直线把意思相同的词语连起来。(3 分)

尔 皆 甚 如何 造化 所在

都 很 你 地方 为什么 福气

(五) 用“召”组成恰当的词语填空。(4 分)

- 孩子们听到母亲的()，都围拢过来。
- 老师参加了市里()的劳模表彰大会。
- 老师()我们献一份爱心给贫困山区的学生。
- 校长()全校老师开会，讨论新学年的工作计划。

(六) 把词语补写完整，并选择合适的填入句中。(8 分)

彬彬()() 任()任() ()尽脑汁 ()声屏气

娓娓()() () ()堂堂 ()舌如簧 ()寝忘食

他长得_____，待人接物_____，说话_____，

工作_____，大家都很喜欢他。

(七) 选择恰当的关联词填空。(4 分)

如果……就…… 虽然……但是…… 只要……就……

无论……都…… 只有……才…… 不管……总……

- ()困难有多大，我们()会竭尽全力去克服。
- ()秦王真拿十五座城来换，蔺相如()把和氏璧交给他。
- ()河道怎么拥挤，船夫()能左拐右拐地挤过去。
- ()“我为人人”，()会实现“人人为我”的美好愿望。

(八) 按要求写句子。(4 分)

1. 高大挺拔的白杨树像一排士兵似的排列在宽阔而笔直的马路两旁。

缩句：_____

2. 您为我们付出了这样高的代价，难道还不足以表达您对中国人民的友谊？(改成陈述句)

3. 我们迈着轻松的步子和愉快的心情来到公园。(修改病句)

4. 学校的花草池里有一块牌子，上边写着“禁止摘花踏草”，可是同学老师看了很不舒服，你能在不改变原意的基础上，把牌子上的警示语换一下，使大家变得乐意接受吗？试试看。

得分	评卷人

二、阅读 (30 分)

(一) 回忆课文内容填空。(8 分)

1. 成语_____是关于王羲之勤学苦练书法的故事，原始形容书法笔力强劲，后来也比喻见解议论十分深刻。

2. 回文联，它是我国对联修辞奇葩中的一朵。用回文形式写成的对联，既可顺读，也可倒读。不仅它的意思不变，而且颇具趣味。是我国的重要文化之一。如我们学过的“地满红花花满地_____”。

3. 诸葛亮采用_____的计策挫败了周瑜的暗算。我能写出与他们相关的歇后语：_____。

4. 《草原》中“_____”这句话，既是全文的中心句，也是作家情感的集中体现。

5. 从许多古诗文中我们可以找寻到天真可爱的乡村儿童形象。从杨万里的笔下找寻到孩童才有的奇思妙想：“_____”从辛弃疾的笔下我们找寻到无忧无虑地玩耍、享受着童年美好时光的孩子：“_____”课文《杨氏之子》闪烁着儿童的智慧，我们从“_____”中找寻到了孩子语言的机智幽默。

(二) 阅读文段，完成练习。(8分)

水渐渐窜上来，(放纵 放肆)地舔着人们的腰。

老汉突然冲上前，从队伍里(揪 拖)出一个小伙子，(骂 吼)道：“你还算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。

小伙子瞪了老汉一眼，站到了后面。

木桥开始发抖，开始痛苦地(呻吟 呼喊)。

水，爬上了老汉的胸膛。最后，只剩下他和小伙子。

小伙子推了老汉一把：“你先走。”

老汉吼道：“少废话，快走。”他用力把小伙子推上木桥。

突然，那木桥轰地一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

老汉似乎要喊什么，猛然间，一个浪头也吞没了他。

1. 在文中括号内选择恰当的词语，打上“√”。(2分)

2. 用“_____”画出文中的拟人句，再仿写一句。(2分)

仿写：_____

3. 文中“老汉似乎要喊什么”，联系上下文想一想，老汉要喊什么？(2分)

4. 用“_____”画出文中的让你感动的句子。让你感动的原因是：_____

_____ (2分)

(三) 阅读短文，回答问题。(14分)

母亲·我·狗

小时候我极怕狗。现在想来，虽称不上是“谈狗色变”，却也有些“说狗心寒”。

到小学三年级的时候，学校要求上早学。可整个村子上三年级的就我一个，另有几个四五年级的学生在校住宿。我作难了：学校和我们村子之间正好有一个“恶狗云集”的大庄子，白天和别人一起倒还不怎么怕；这早上起来，黑咕隆咚的……

邻居大婶也来劝母亲：“别让洪水上了吧，就弟兄一个，他爹又不在家，万一有个好歹咋向他爹交代呢？”母亲笑着谢了大婶，摸摸我的头说：“我送他，学不能不上啊。”大婶瞪了母亲一眼：“你，能行吗？”母亲顿了一下，点点头。

第二天早上，我一觉醒来，发现母亲已点着灯在忙碌了。“五点半了，起来吧。”母亲见我醒了，转身为我打来洗脸水。待我洗好脸，她到院里找了一根木棒拿在手中，夹上我的书包，然后拉上我：“走吧。”摸了摸母亲手中的棍子，拉着母亲的手，我顿时感觉安全多了。

到了那个村子，我的心也不再那么恐惧了，只是紧紧地攥着母亲的手。母亲紧张地盯着周围，像是怕狗突然从暗处扑上来是的。

忽然，我感到母亲的手湿漉漉的，有些发抖，我抬头看着母亲，母亲赶忙俯下身拍拍我的头：“洪水，别怕！有妈在，狗子不敢来的。”我便像置身于一把保护伞下似的，心慢慢地安稳下来。

几年过去了，有一次同大婶闲谈，一句话说的我的心猛地一颤：母亲对狗的怕其实一点也不亚于我！她小时候曾被狗咬的差点丢了命。母亲那湿漉漉的颤抖的手在眼前一闪，我真想跑到正忙碌的母亲身边，抱住她大哭一场——为她那颗受苦受累还经常受着惊吓的羸弱的心！

如今我已不再是那个怕狗的小孩子了，而母亲依然很怕狗。于是每次外出，我总细心地守护在母亲的身旁——因为，我忘不了那个怕狗的童年；忘不了母亲那只手，湿漉漉的，有些发抖……

1. 用简要的语言概括短文的主要内容。(2分)

2. 短文从两个不同的角度告诉我们母亲其实是很怕狗的，试借用短文中的语句进行说明。(4分)

3. 短文多次写到母亲湿漉漉的手，结合短文内容谈谈这样写的作用。(4分)

4. 母亲到底是胆大还是胆小？请结合短文内容，写写你的看法。（4分）

得 分	评卷人

三、口语交际 (5 分)

风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心，作为新世纪的小主人，我们不仅注重学习，也要关心家庭平常事、社会新闻、国家大事，把这段时间你感兴趣的一件事写下来，并发表自己的一些看法。

得分	评卷人

四、习作(30分)

题目：难忘啊，_____

回忆一下，生活中有什么令你难忘的呢？一个人？一件事？一节课？……请你先把题目补充完整，然后再写一篇作文。要求做到内容具体，感情真实，语句通顺，书写规范，不少于400字。

[illegible][illegible]

2017——2018 学年度下学期期末水平测试

五年级语文试题

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

同学们，当你认真读题时，你的眼睛是最亮的；当你细心解答时，你是最棒的。相信自己，你能行！

得 分	评卷人

一、基础知识（35 分）

（一）看拼音，写词语。（5 分）

xiū sè	huò huàn	jǔ jué	dù jì	dǎo gào
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

（二）用“___”画出带点字的正确读音。（3 分）

破绽（dìng zhàn） 调度（tiáo diào） 清平乐（lè yuè）
尴尬（gān jiān） 挑战（tiǎo tiāo） 蒙古包（méng měng）

（三）给带点的词选择正确的解释，把序号写在括号里。（4 分）

- 1.手疾眼快（ ④ ） ①疾病 ②痛苦 ③痛恨 ④急速
2.负荆请罪（ ① ） ①背 ②担负 ③背弃，辜负 ④亏欠、拖欠
3.浑黄一体（ ④ ） ①浑浊 ②糊涂，不明事理 ③天然的 ④全，满
4.随心所欲（ ② ） ①欲望 ②想要，希望 ③需要 ④（副词）将要

（四）用直线把意思相同的词语连起来。（3 分）



尔 皆 甚 如何 造化 所在

都 很 你 地方 为什么 福气

（五）用“召”组成恰当的词语填空。（4 分）

- 1.孩子们听到母亲的（ 召唤 ），都围拢过来。
2.老师参加了市里（ 召开 ）的劳模表彰大会。
3.老师（ 号召 ）我们献一份爱心给贫困山区的学生。。
4.校长（ 召集 ）全校老师开会，讨论新学年的工作计划。

（六）把词语补写完整，并选择合适的填入句中。（8 分）

彬彬（有）（礼） 任（劳）任（怨） （绞）尽脑汁 （敛）声屏气
娓娓（动）（听） （仪）（表）堂堂 （巧）舌如簧 （废）寝忘食
他长得仪表堂堂，待人接物彬彬有礼，说话娓娓动听，工作任劳任怨，大家都很喜欢他。

（七）选择恰当的关联词填空。（4 分）

如果……就…… 虽然……但是…… 只要……就……

无论……都…… 只有……才…… 不管……总……

- 1.（ 无论 ）困难有多大，我们（ 都 ）会竭尽全力去克服。
- 2.（ 如果）秦王真的拿十五座城来换，蔺相如（ 就）把和氏璧交给他。
- 3.（ 不管 ）河道怎么拥挤，船夫（ 总 ）能左拐右拐地挤过去。
- 4.（ 只有 ）“我为人人”，（ 才 ）会实现“人人为我”的美好愿望。

（八）按要求写句子。（4分）

1.高大挺拔的白杨树像一排士兵似的排列在宽阔而笔直的马路两旁。

缩句： 白杨树排列在马路两旁。

2.您为我们付出了这样高的代价，难道还不足以表达您对中国人民的友谊？（改成陈述句）

您为我们付出了这样高的代价，足以表达您对中国人民的友谊。

3.我们迈着轻松的步子和愉快的心情来到公园。（修改病句）

我们迈着轻松的步子来到公园。

4.学校的花草池里有一块牌子，上边写着“禁止摘花踏草”，可是同学老师看了很不舒服，你能在不改变原意的基础上，把牌子上的警示语换一下，使大家变得乐意接受吗？试试看。

得 分	评卷人
	二、阅读（30分）

（一）回忆课文内容填空。（8分）

- 1.成语 入木三分 是关于王羲之勤学苦练书法的故事，原始形容书法笔力强劲，后来也比喻见解议论十分深刻。
- 2.回文联，它是我国对联修辞奇葩中的一朵。用回文形式写成的对联，既可顺读，也可倒读。不仅它的意思不变，而且颇具趣味。是我国的重要文化之一。如我们学过的“地满红花花满地 天连碧水碧连天”。
- 3.诸葛亮采用 草船借箭 的计策挫败了周瑜的暗算。我能写出与他们相关的歇后语： 孔明借东风——巧用天时。
- 4.《草原》中“ 蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳 ”这句话，既是全文的中心句，也是作家情感的集中体现。
- 5.从许多古诗文中我们可以找寻到天真可爱的乡村儿童形象。从杨万里的笔下找寻到孩童才有的奇思妙想：“ 怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。 ”从辛弃疾的笔下我们找寻到无忧无虑地玩耍、享受着童年美好时光的孩子：“ 最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。 ”课文《杨氏之子》闪烁着儿童的智慧，我们从“ 未闻孔雀是夫子家禽 ”中找寻到了孩子语言的机智幽默。

（二）阅读文段，完成练习。（8分）

水渐渐窜上来，（放纵 放肆）地舔着人们的腰。

老汉突然冲上前，从队伍里（揪 拖）出一个小伙子，（骂 吼）道：“你还算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。

小伙子瞪了老汉一眼，站到了后面。

木桥开始发抖，开始痛苦地（呻吟 呼喊）。

水，爬上了老汉的胸膛。最后，只剩下他和小伙子。

小伙子推了老汉一把：“你先走。”

老汉吼道：“少废话，快走。”他用力把小伙子推上木桥。

突然，那木桥轰地一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

老汉似乎要喊什么，猛然间，一个浪头也吞没了他。

1.在文中括号内选择恰当的词语，打上“√”。（2分）

2.用“_____”画出文中的拟人句，再仿写一句。（2分）

仿写：_____

3.文中“老汉似乎要喊什么”，联系上下文想一想，老汉要喊什么？（2分）

儿子,我对不起你,但我必须这么做,来生我们还做父子,爸爸把欠你的都补上!

4.用“_____”画出文中的让你感动的句子。让你感动的原因是：_____

_____（2分）

（三）阅读短文，回答问题。（14分）

母亲•我•狗

小时候我极怕狗。现在想来，虽称不上是“谈狗色变”，却也有些“说狗心寒”。

到小学三年级的时候，学校要求上早学。可整个村子上三年级的就我一个，另有几个四五年级的学生在校住宿。我作难了：学校和我们村子之间正好有一个“恶狗云集”的大庄子，白天和别人一起倒还不怎么怕；这早上起来，黑咕隆咚的……

邻居大婶也来劝母亲：“别让洪水上了吧，就弟兄一个，他爹又不在家，万一有个好歹咋向他爹交代呢？”母亲笑着谢了大婶，摸摸我的头说：“我送他，学不能不上啊。”大婶瞪了母亲一眼：“你，能行吗？”母亲顿了一下，点点头。

第二天早上，我一觉醒来，发现母亲已点着灯在忙碌了。“五点半了，起来吧。”母亲见我醒了，转身为我打来洗脸水。待我洗好脸，她到院里找了一根木棒拿在手中，夹上我的书包，然后拉上我：“走吧。”摸了摸母亲手中的棍子，拉着母亲的手，我顿时感觉安全多了。

到了那个村子，我的心也不再那么恐惧了，只是紧紧地攥着母亲的手。母亲紧张地盯着周围，像是怕狗突然从暗处扑上来是的。

忽然，我感到母亲的手湿漉漉的，有些发抖，我抬头看着母亲，母亲赶忙俯下身拍拍我的头：“洪水，别怕！有妈在，狗子不敢来的。”我便像置身于一把保护伞下似的，心慢慢地安稳下来。

几年过去了，有一次同大婶闲谈，一句话说的我的心猛地一颤：母亲对狗的怕其实一点也不亚于我！她小时候曾被狗咬的差点丢了命。母亲那湿漉漉的颤抖的手在眼前一闪，我真想跑到正忙碌的母亲身边，抱住她大哭一场——为她那颗受苦受累还经常受着惊吓的羸弱的心！

如今我已不再是那个怕狗的小孩子了，而母亲依然很怕狗。于是每次外出，我总细心地守护在母亲的身旁——因为，我忘不了那个怕狗的童年；忘不了母亲那只手，湿漉漉的，有些发抖……

1.用简要的语言概括短文的主要内容。（2分）

儿时怕狗的“我”在更怕狗的母亲护送下得以顺利上学。（意思对即可）

2.短文从两个不同的角度告诉我们母亲其实是很怕狗的，试借用短文中的语句进行说明。（4分）

（1）我感到母亲的手湿漉漉的，有些发抖；（2）有一次同大婶闲谈，一句话说的我的心猛地一颤：母亲对狗的怕其实一点也不亚于我！她小时候曾被狗咬的差点丢了命。

3.短文多次写到母亲湿漉漉的手，结合短文内容谈谈这样写的作用。（4分）

不仅写出了母亲怕狗，更衬托了母亲对我的“关爱”（意思符合即可）

4.母亲到底是胆大还是胆小？请结合短文内容，写写你的看法。（4分）

母亲怕狗是胆小的；但为了孩子，在爱心的驱使下，母亲能够战胜自我，又是胆大的。（意思对即可）

得 分	评卷人

三、口语交际（5分）

风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心，作为新世纪的小主人，我们不仅注重学习，也要关心家庭平常事、社会新闻、国家大事，把这段时间你感兴趣的一件事写下来，能发表自己的一些看法！

[illegible]