

小学语文五年级下册试题(2018.6)

(时间: 100 分钟)

等级: _____ 书写: _____



日积月累

一、读拼音写词语,把短文补充完整。注意把字写漂亮。

在本学期的语文学习中,我们感受了茫茫的 xīn jī āng () 大戈壁,领略了威尼斯 xiǎo tīng () 的轻快灵活,看到了德国街道上 chà zī yān hóng () ,让人 yǐng jiē bù xiá () 的鲜花;还认识了美丽 xiū sè () 的鄂温克姑娘, wán bì guī zhào () 的蔺相如,神机妙算的 zhǔ gē lì àng () , shǒu jī yǎn kuài () 的小嘎子……一幅幅画面,让人 táo zuì () ,一个个生动的人物,令人 chī mí () 。

二、认真读题目要求,把正确答案的字母填写在题后的括号里。

1. 下面加点字读音全部正确的一组是 ()。

- A 抽噎(yè) 机械(xiè) 花苞(bāo) 了如指掌(liǎo)
B 狰狞(zhēng) 蚌壳(bàng) 剥莲蓬(bāo) 襟飘带舞(jīn)
C 侮辱(wǔ) 噩耗(hào) 矗立(zhù) 杯水车薪(xīn)
D 颧骨(quán) 祭奠(jì) 粗糙(cāo) 最喜小儿亡赖(wáng)

2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()。

- A 严厉 规矩 美轮美奂 势不可当
B 蓑衣 沙漠 深情厚谊 随心所欲
C 疾驰 分辨 无边无崖 严阵以待
D 呻吟 放肆 废寝忘食 绞尽脑汁

3. 下列句子中,没有语病的一项是 ()。

- A 班长王成字品学兼优,深受同学爱戴。
B 爸爸出差去了,也许可能明天回来。
C 看了《草房子》这本书,感动不已。
D 即使雨再大,也阻挡不了解放军战士前进的步伐。

三、按要求填空。

1. 请写出两个描写人物神态动作的四字词语:神采奕奕、健步如飞、

_____、_____。

2. 看着黄河气势磅礴,从远处滚滚而来,我不禁吟诵起《浪淘沙》中的诗句:

“_____。”

3. 《清平乐·村居》作者开篇用素描手法勾出茅屋、_____,只淡淡几笔便形象地描画出_____的特色,为人物的出现安排了特定的背景。

4. 老师经常引用《荀子》中“不积跬步,_____”; _____, _____”,教育我们要从小事做起。

5. 面对困难,我用英国雪莱的名言“让预言的号角奏鸣!_____”来激励自己不悲观不失望。

6. “天行健,_____”; 莫等闲, _____, _____, _____。

一寸光阴不可轻。”这几句格言让我们懂得了立志奋斗的道理。

7. 我们学过的文学形式有童话,如《丑小鸭》;有寓言故事,如《扁鹊治病》。本学期还学习了新的文学形式:_____,如《半截蜡烛》;有相声,如_____。



畅所欲言

四、根据情境和要求答题。

在浩如烟海的文学、历史名著中,有许多栩栩如生的人物、引人入胜的故事,请你参加“走进名著”的综合性学习活动,并根据情境和要求答题。

1. 请为这次学习设计几个活动内容:

A. 开展一次“走进名著”的课本剧演出活动。

B. _____

C. _____

2. 为营造活动氛围,教室里需要张贴一些名人语录,请你写一则有关读书、立志的名人名言:_____

3. 明天下午,班级将开展“走进名著”的课本剧演出活动,由你去邀请班主任李老

师来参加。你会对李老师说些什么。请写一写。



开卷有益

五、请静下心来认真读下面的短文，完成后面的练习。

(一) 晏子使楚 (片段)

晏子见了楚王。楚王瞅了他一眼，冷笑一声，说：“难道齐国没有人了吗？”晏子严肃地回答：“这是什么话？我国首都临淄住满了人。大伙儿把袖子举起来，就是一片云（ ）；大伙儿甩一把汗，就是一阵雨（ ）；街上的行人肩膀擦着肩膀，脚尖碰着脚跟（ ）。大王怎么说齐国没有人呢？”楚王说：“既然有这么多人，为什么打发你来呢？”晏子装着很为难的样子，说：“您这一问，我实在不好回答。撒个谎吧，怕犯了欺骗大王的罪；说实话吧，又怕大王生气。”楚王说：“实话实说，我不生气。”晏子拱了拱手，说：“敝国有个规矩：访问上等的国家，就派上等人去；访问下等的国家，就派下等人去。我最不中用，所以派到这儿来了。”说着他故意笑了笑，楚王只好陪着笑。

1. 请按要求选择正确的答案，将字母填入括号内。

①文中画“ ”的句子表达的意思是（ ）。

A. 齐国没有人。 B. 齐国到底有没有人呢？ C. 齐国有的是人。

②文中画“ ”的句子表达的意思是（ ）。

A. 街上很狭窄。 B. 人很多。 C. 衣袖很薄。 D. 汗水很多。

③文中画“ ”的句子可以用哪个成语来表示，把序号填在句子后面的（ ）里。

A. 挥汗如雨 B. 摩肩接踵 C. 联袂成云

④晏子对楚王的这一次斗智，其语言的精妙在于：（ ）

A. 贬低对方，抬高自己 B. 贬低自己，承认无能 C. 将计就计，贬低对方

2. 文中两次写到楚王的“笑”，最后“楚王只好陪着笑”，联系前面，这里的“陪着笑”

说明_____。

3. 联系全文，你觉得晏子是一个怎样的人？用词语简单概括。

(二) 真实的高度

大仲马是19世纪法国作家。他写了很多作品，其中最著名的有长篇小说《三个火枪手》《基督山伯爵》等。这些作品广为流传。

一天，大仲马得知他的儿子小仲马寄出的稿子总是碰壁，便对小仲马说：“如果你能在寄稿时，随稿给编辑先生们附上一封短信，或者只是一句话，说‘我是大仲马的儿子’，或许情况就会好多了。”

小仲马说：“不，我不想坐在您的肩头上摘苹果，那样摘来的苹果没味道。”年轻的小仲马不但拒绝以父亲的盛名做自己事业的敲门砖，而且不露声色地给自己取了十几个笔名，以避免那些编辑先生们把他和大名鼎鼎的父亲联系起来。

面对一张张冷酷无情的退稿笺，小仲马没有沮丧，仍然不露声色地坚持创作。他的长篇小说《茶花女》寄出后，终于以其绝妙的构思和精彩的文笔震撼了一位资深编辑。这位知名编辑和大仲马有着多年的书信来往。他看到寄稿人的地址同大作家大仲马的丝毫不差，怀疑是大仲马另取的笔名，但作品的风格却和大仲马迥然不同。带着兴奋和疑问，他迫不及待地乘车去拜访大仲马。令他大吃一惊的是，《茶花女》这部伟大的作品，作者竟是大仲马名不见经传的儿子小仲马。《茶花女》出版后，法国文艺评论家一致认为这部作品的价值大大超越了大仲马的代表作《基督山伯爵》。小仲马一时在欧洲文坛声名鹊起。

“您为何不在稿子上署上您的真实姓名呢？”老编辑疑惑地问小仲马。小仲马说：“我只想拥有真实的高度。”老编辑对小仲马的做法赞叹不已。

1. 联系上下文，理解下面词语的意思。

碰壁：_____

声名鹊起：_____

2. 小仲马不露声色地做了哪两件事？用简练的语言写一写。

①_____

②_____

3. 读文中画线的句子，想一想小仲马这句话的意思是什么？写一写。

4. “真实的高度”中“高度”的意思是（ ）。

5. 读了这篇短文，我认为小仲马_____的精
神值得我们学习。



妙笔生花 六、习作。请你从下面两题中任选一题，完成习作。注

意：语句通顺内容具体，条理清楚，写出自己的真情实感。

1.读了《真实的高度》，你一定有很多感受吧？你都想到了什么？请你写一篇读后感。

2. 题目：难忘那张 的脸

温暖的脸、严肃的脸、慈祥的脸……一张张熟悉的脸令我们难忘，这张脸背后又有什么故事？先将题目补充完整，然后紧扣题目中的关键词，通过具体的事例，写出人物的特点。

[illegible][illegible]