

期末检测题(人教版)

(时间:90 分钟 满分:100 分)

一、拼音(14 分)

1. 看拼音,写词语。(10 分)

羞(sè) (jǔ) 嚼 (wǔ) 辱 花团锦(cù) 完(bì) 归赵
推(cí) (jǐ) 梁 (zàn) 时 应接不(xiá) 放(dàn) 无礼

2. 小小变色龙。(为多音字组词)(4 分)

嚼{jué()} 禁{jīn()} 尽{jìn()} 差{chāi()}
{jiáo()} {jìn()} {jǐn()} {chā()}

二、字词(20 分)

3. 辨字组词。(4 分)

漠() 毡() 援() 延()
寞() 毯() 揪() 建()

4. 给下列加点的字选择正确的解释。(4 分)

(1) 临:A. 靠近,对着;B. 到、来;C. 将要、快要

居高临下() 身临其境()

(2) 好:A. (身体)健康;B. 表示赞许;C. 很,甚;D. 友好,和睦;E. 易于,便于;F. 使人满意

好人好事() 这件事好办()

他俩很好() 他的病好了()

今天好冷啊() 好!你真行()

5. 补充成语,并将它们归类。(8 分)

雪中送() 繁花似() ()声屏气 ()木三分

精卫()海 ()紫嫣红 喜出()外 深情厚()

(1) 描写自然景物的: _____

(2) 描写人物神态行为的: _____

(3) 反映人间真情的: _____

(4) 成语故事: _____

6. 圈出下列每组中不属于同一类的词语。(4 分)

(1) 儿童节 劳动节 端午节 妇女节

(2) 《水浒传》 《猴王出世》 《三国演义》 《西游记》

(3) 晌午 黎明 黄昏 日夜

(4) 骤然 突然 肃然 忽然

三、句子(27 分)

7. 日积月累。(4 分)

(1) 有志不在年高,无志 _____。

(2) 地满红花 _____, _____碧连天。

(3) 孙猴子的脸—— _____。

(4) 你若要 _____,你就得给世界创造价值。

8. 指出下面的句子各用了什么修辞手法。(3 分)

- (1)我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。()
- (2)你是我二十年前的先生,你现在仍然是我的先生,你将来必定还是我的先生。()
- (3)今天早上,太阳公公叫醒了我。()
- (4)你想,翅膀是做什么用的?就是用来飞行的嘛!()
- (5)到了开花季节,一条条街道,都成了彩色的长河。()
- (6)有这样轻松脚步的老年人,心情也该是轻松的,还能不闻见红叶香?()
- 9.用自己的话解释句子意思。(6分)
- (1)孔指以示儿曰:“此是君家果。”儿应声答曰:“未闻孔雀是夫子家禽。”

(2)路遥知马力,日久见人心。

(3)良药苦口利于病,忠言逆耳利于行。

10. 句子万花筒。(8分)

(1)十万支箭,三天肯定造不出来。(改为反问句)

(2)非洲人的日常生活也无一不是彩色的。(改为肯定句)

(3)你长期坚持体育锻炼。 你的体质能增强。(将两句合成一句,句意不变)

(4)写一句关于珍惜时间的格言。

11. 把下列句子整理成一段连贯通顺的话,序号标在括号里。(3分)

()写完后,便拿给俄国著名作家陀思妥耶夫斯基看,请求指教。

()陀思妥耶夫斯基当即改为:“他把一个铜板投下,钱落在地上,叮叮当当地滚到乞丐脚边。”

()一位爱好文学的青年,写了一篇描写乞丐生活的短篇小说。

()这样一改,绅士鄙视乞丐的神态、吝啬的心理,以及乞丐可怜的形象便惟妙惟肖地勾勒出来了。

()原来小说中有一段描写一个吝啬的绅士施舍给乞丐一个小钱的句子:“他把一个铜板投到乞丐的手里。”

()陀思妥耶夫斯基认真地读了起来,读着读着,忽觉一处不很满意。

12. 口语交际。(3分)

把你听到的国际或国内重要新闻叙述出来,也可以是学校、家庭或社区人们关注的好人好事或好风尚等。

四、快乐阅读(19分)

(一)螳螂捕蝉(12分)

吴王准备攻打楚国,遭到了一些大臣的反对。大臣们认为,攻打楚国虽取胜的希望很大,但如果其他诸侯国乘虚而入,(后果 结果)将不堪设想。可是吴王(固执 坚持)地说:“谁敢来(阻止 劝阻)我,我就处(chǔ chù)死他!”

有一位侍奉吴王的少年,听了大臣们的(讨论 议论),想去劝说吴王。可是吴王已经下了死命令,怎么办呢?

第二天清晨,他拿着一只弹(dàn tán)弓,在王宫花园里转来转去,露水沾湿了他的衣裳和鞋子,他也毫不在意。就这样一连转了三个早晨。

少年终于被吴王发现了,吴王问道:“你早晨跑到花园里来干什么?”

少年回答说:“禀报大王,我在打鸟。”

吴王问:“你打着鸟了吗?”

少年说:“我没有打着鸟,却见到一件挺有趣的事。”

吴王来了兴趣,问:“什么事呀?”

少年说:“公园里有一棵树,树上有一只蝉。蝉高高在上,悠闲地叫着,自由自在地喝着露水,却不知道有只螳螂在它身后。那螳螂弓着身子,举起前爪,要去捕蝉,却不知道有只黄雀在它的身后。”

吴王夸奖说:“你看得真仔细!那黄雀要捉螳螂吗?”

少年接着说□□是的□黄雀伸长脖子正要啄食螳螂□却不知道我拿弹弓在瞄准它呢□蝉□螳螂□黄雀□它们都一心想着眼前的利益□却没顾到自己身后正隐伏着祸害呢□□

听了少年这番话,吴王恍然大悟,他说:“你讲得太有道理了!”于是打消了攻打楚国的念头。

13. 划去括号里不正确的词语或读音。(3分)

14. 给缺标点的地方加上标点。(3分)

15. 联系上下文写出下列词语的意思。(2分)

毫不在意:_____

恍然大悟:_____

16. 请概括这个故事的主要内容。(2分)

17. 用自己的话说说《螳螂捕蝉》这个成语故事所蕴含的道理。(2分)

(二) 老师的教诲(7分)

小学的学习生活给我留下了许许多多美好的回忆。我忘不了那美丽的校园,忘不了那情投意合的同学,更忘不了郑老师对我的教诲。

记得有一段时间,由于我连续几次考出好的成绩,受到老师和同学的称赞,有些飘飘然了,产生了骄傲的情绪。于是,我上课不专心了,作业也马虎了。

有一次上活动课时,我们正玩着拐脚捉人的游戏,郑老师忽然把我叫到她跟前,领我到操场边坐下。“怎么,最近是不是有些自满啦?”郑老师亲切地问我。我惭愧地低下了头,脸上滚烫滚烫的,心里想:这下完了,肯定要被郑老师批评一顿了。谁知道郑老师不但没有批评我,反而亲切地给我讲起了“龟兔赛跑”的故事。她还教导我说:“智慧是宝石,如果用谦虚镶边,就会更加灿烂夺目。中国有句古话:‘满招损,谦受益’,要记住这句话。不要忘记兔子是怎么输给乌龟的呀!”

听了老师语重心长的话语,我说:“老师,您的教诲,我终生难忘。”此后,“虚心使人进步,骄傲使人落后”的道理永远铭刻在我心中。

18. 在文中找出下列词语的近义词或反义词。(2分)

“教诲”的近义词是:_____ “骄傲”的反义词是:_____

19. “满招损,谦受益”是什么意思?请写出和它意思相近的一句名言。(1分)

20. 用“~~~~~”在文中画出一个排比句。(2 分)

21. 与第 1 自然段中“更忘不了郑老师对我的教诲”相照应的句子是哪一句? 请用“____”在文中画出。(2 分)

五、习作天地(20 分)

你一定欣赏过祖国的许多秀美山川,也可能遇到过各种各样的人或事,经历过成长中的快乐与烦恼,或者想表达自己美好的愿望。认真想一想,写一写,把自己最想告诉别人的内容写出来,要写具体、写清楚。