

2. 科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了____；科学家研究青蛙的眼睛，发明了____；科学家研究蜻蜓的翅膀，研制出了____。

3. 飞蛾求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳几件小事向我们展示的是____，盲童安静用自己独特的方式，感受着____。他们的行动都触动着我们的心，让我们对生命的意义进行思考。生命的意义是什么呢？爱因斯坦说：“生命的意义____。”

(二) 阅读文段，完成练习。(9分)

我挤过去一看，原来是那位青年在静静地画画。他有时工笔细描，把金鱼的每个部分一丝不苟地画下来，像姑娘绣花那样细致；有时又挥笔速写，很快地画出金鱼的动态，仿佛金鱼在纸上游动。

围观的人越来越多，大家赞叹着，议论着，唯一没有任何反应的是他自己。他好像和游鱼已经融为一体了。

1. 用“_____”画出青年画鱼的句子。(2分)

2. 看到青年画鱼那么专注你想到了两个成语：____、____。前文说：“仿佛金鱼在纸上游动”说明青年把金鱼画得____。(填一个成语)。(3分)

3. “他好像和游鱼融为一体了。”这句话的含义是()。(2分)

A. 他是个聋哑人，不方便和人交流，但可以和鱼儿交流谈心。

B. 这句话充分表现了聋哑青年的忘我状态。他专心致志地画，眼中所见、心中所想、笔中所画都是鱼，好像和金鱼融合在一起。

4. 读了这篇小短文，你有什么启发？(2分)

(三) 阅读短文，回答问题。(13分)

一棵树上的两种果实

有两户人家相邻而居，以院墙相隔，墙东栽了一棵石榴，墙西栽了一棵樱桃。

开花时节，姹紫嫣红，分外妖娆。两家人经常坐在树下乘凉、吃饭，因为有了两棵树，他们的生活五彩缤纷。时间久了，两棵树的枝条开始向外生长，逐渐蔓过了院墙的界限，石榴的枝条跑向了墙西，而樱桃的枝条也悄无声息地伸向了东邻。

又到了开花时节。东家开始给石榴打药了，因为石榴树上生了许多的虫子。

他给石榴打完药，仔细观察了一番，竟然发现樱桃蔓过来的枝条上也有害虫。他想了想，觉得这可能是因为自家的石榴引起的。于是，他重新配了药，沿着蔓过来的枝条将药打在樱桃枝上。过了几天，他竟发现所有的害虫消灭得无影无踪。他感到很高兴。

一场大风后，残花遍地，西家人动手给樱桃破损的枝条进行了捆绑。捆绑完时，突然发现越过院墙的石榴也是体无完肤，他想，东家的主人可能出差了，要是几天不回来，石榴就会错过花期。他想着想着就动起手来，也将石榴的残枝进行了修理。几天之后，两棵树又是一片生机盎然。

果实成熟的季节到了，东家的孩子看见蔓过来的樱桃，他哭着要吃。西家的主人听见了，对东家说：“_____”东家觉得过意不去，便将自家的石榴摘下许多，送给了西家。这两家人和谐相处，种了一棵树，却能吃到两种果实。

生命也是一棵华美的树。如果我们想使自己的生命同时拥有两种果实，那么，你就允许别人的枝条伸到自己的世界里，同时，你也要学会将自己的成果____到别人面前。

1. 选择一个恰当的词写在最后一自然段的横线上。(2分)

2. 联系上下文，解释词语。(2分)

悄无声息：_____

体无完肤：_____

3. 用简练的语言概括第4自然段的意思。(2分)

4. 在第5自然段中，结合上下文猜猜西家的主人会怎么说？请填在文中的横线上。(2分)

5. 画横线的句子是_____描写，从这2句话我体会到：_____(2分)

6. 举例子，写出自己对最后一段话的理解。(3分)

2017——2018 学年度下学期期末水平测试

四年级语文试题

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

沐浴着和煦的春风，我们快乐地渡过了这段学习生活。相信你一定开阔了眼界，增长了知识，现在就让我们展示一下，尽情品尝成功的喜悦吧！

得 分	评卷人

一、基础知识（35 分）

（一）看拼音，写词语。（4 分）

wān yán	yú chǔn	cháng wèi	jiàn kōng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

（二）用“____”画出带点字的正确读音。（3 分）

挣扎（zhā zhá） 蒙蔽（méng mēng） 饮马（yǐn yìn）

折扣（zhé zhē） 呼应（yìng yīng） 闷热（mèn mēn）

（三）给加点的字选择正确的解释，把序号填在括号里。（4 分）

- ①端正，不歪斜 ②东西的一头 ③项目，种类
④事情的开头 ⑤仔细地看 ⑥用手平正地拿着

1. 石钟乳和石笋形状变化多端。（ ③ ）
2. 他端详着这幅画，陷入了沉思。（ ⑤ ）
3. 他端来一把椅子，让我坐下慢慢说。（ ⑥ ）
4. 这次成功，对于他来说是一个良好的开端。（ ④ ）

（四）用“信”字组成不同的词语填空。（4 分）

我是一个（ 自信 ）的人，做人非常讲（ 诚信 ），（ 坚信 ）世上无难事，只怕有心人。有追求才有希望，有追求就有成功，我对此（ 深信 ）不疑。

（五）先补充词语，再选词填空。（6 分）

聚（ 沙 ）成（ 塔 ） 持之（ 以 ）（ 恒 ） 知（ 难 ）而（ 进 ）
争（ 先 ）恐（ 后 ） 有始（ 无 ）（ 终 ） 鱼（ 贯 ）而（ 出 ）

1. 跑道上，赛车（ 争先恐后 ）地往前冲。
2. 无论是学习还是健身运动都贵在（ 持之以恒 ）
3. 只要集合每个人的能力，就能（ 聚沙成塔 ），形成巨大的力量。

（六）句中的引号有什么作用？把序号填入括号里。（3 分）

- ①表示特殊含义 ②表示引用 ③表示特定称谓

1. 人们都说：“桂林山水甲天下。”（ ② ）
2. 父亲教我在石板上甩出“糖风”来。（ ③ ）

3. 可是一查黄河近 2000 年来的“表现”，却叫人大吃一惊。（ ① ）

（七）按要求写句子。（3 分）

1. 小溪叮叮咚咚地流淌。（改写为拟人句）

小溪在欢快地歌唱。

2. 没有哪一个同学不说李伯伯是好人。（改为肯定句）

所有同学都说李伯伯是好人。

3. 难道吕蒙领兵打仗就没有时间看书吗？（改为陈述句）

吕蒙领兵打仗有时间看书。

（八）根据积累，完成填空。（8 分）

1. 看到蚂蚁搬家，你就知道大雨将至，因为谚语告诉我们：蚂蚁搬家蛇过道，明日必有大雨到。

2. 歇后语“水滴石穿——非一日之功”告诉我们，不管做什么事，要想取得成绩，就得坚持不懈的努力。

3. 王山与人相处很少守信用，你打算用一句古代名言“与朋友交，言而有信”劝诫他。

4. 《四时田园杂兴》一诗中，表现儿童天真、可爱的诗句是：童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

得 分	评卷人

二、阅读（30 分）

（一）回忆课文内容填空。（8 分）

1. 填写人物所做的事情：小夜鹰与德国人周旋；普罗米修斯：到太阳神那里拿取火种。

2. 科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达；科学家研究青蛙的眼睛，发明了电子蛙眼；科学家研究蜻蜓的翅膀，研制出了性能优良的飞机。

3. 飞蛾求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳几件小事向我们展示的是对生命的热爱，盲童安静用自己独特的方式，感受着春天的美好。他们的行动都触动着我们的心，让我们对生命的意义进行思考。生命的意义是什么呢？爱因斯坦说：“生命的意义在于设身处地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。”

（二）阅读文段，完成练习。（9 分）

我挤过去一看，原来是那位青年在静静地画画。他有时工笔细描，把金鱼的每个部份一丝不苟地画下来，像姑娘绣花那样细致；有时又挥笔速写，很快地画出金鱼的动态，仿佛金鱼在纸上游动。

围观的人越来越多，大家赞叹着，议论着，唯一没有任何反应的是他自己。他好像和游鱼已经融为一体了。

1. 用“_____”画出青年画鱼的句子。（2 分）

2. 看到青年画鱼那么专注你想到了两个成语：全神贯注、聚精会神；“仿佛金鱼在纸上游动”说明青年把金鱼画得栩栩如生（填一个成语）。（3 分）

3. “他好像和游鱼融为一体了。”这句话的含义是（ B ）（2 分）

A. 他是个聋哑人，不方便和人交流，但可以和鱼儿交流谈心。

B. 这句话充分表现了聋哑青年的忘我状态。他专心致志地画，眼中所见、心中所想、笔中所画都是鱼，好像和金鱼融合在一起

4. 读了这篇小短文，你有什么启发？（2 分）

要想把某件事做好就要像青年人那样勤奋专注，达到忘我的境界。

（三）阅读短文，回答问题。（13 分）

一棵树上的两种果实

有两户人家相邻而居，以院墙相隔，墙东栽了一棵石榴，墙西栽了一棵樱桃。

开花时节，姹紫嫣红，分外妖娆。两家人经常坐在树下乘凉、吃饭，因为有了两棵树，他们的生活五彩缤纷。时间久了，两棵树的枝条开始向外生长，逐渐蔓过了院墙的界限，石榴的枝条跑向了墙西，而樱桃的枝条也

[illegible]

[illegible]