

雁江区 2017 年小学六年级教学质量监测题

语 文

(时间 100 分钟 满分 100 分)

题 号	一	二	三	四	五	总 分	等 级
得 分							

得 分	评卷人

一 汉字。(9 分)

- 1 给带点字选择正确的读音打“√”。(3 分)
- 堕 落 (duò zhuì) 解 剖 (pōu pāo) 眼 眶 (kuāng kuàng)
- 淙 淙 (cóng zōng) 贪 婪 (lán nán) 恒 心 (hén héng)
- 2 看拼音，写汉字。(4 分)
- huā bàn xī xī kuí wǔ gǔn tàng yǎo shuǐ
- ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- qiè ér bù shě yān wù liáo rào yú bù kě jí
- ( ) ( ) ( )
- 3 运用查字典的知识填空。(2 分)
- “絮”字用部首查字法，应先查部首( )，再查( )画，“絮”字在字典中的义项有：①棉絮，棉花的纤维；②像棉絮的东西；③连续重复，惹人厌烦。在“絮叨”一词中，“絮”字应取第( )个义项，在“柳絮”一词中，“絮”字应取第( )个义项。

得 分	评卷人

二 词语。(13 分)

- 1 把下列成语补充完整。(4 分)
- 如火如( ) 汗流( )背 声名( )起 纷至( )来
- 面面相( ) 应接不( ) 惹( )生非 垂( )欲滴
- 2 选词搭配。(4 分)
- 意志 性格 身体 心理
- ( )软弱 ( )脆弱 ( )薄弱 ( )虚弱
- 3 在括号里填上表示“想”的意思的词语。(3 分)
- (1) 每到春节，留守的孩子格外( )在外打工的父母。
- (2) 老红军( )起战争岁月里的那些事，总是感慨万千。

- (3) 在下课的喧闹声中，她面对一道数学难题，独自静静地( )着。
- 4 填写意思相反的词。(2 分)
- (1) 这里原来是一片荒凉的土地，现在成了( )的大都市。
- (2) 妈妈吃饭细嚼慢咽，爸爸吃饭( )。

得 分	评卷人

三 句子。(18 分)

- 1 填写诗句、名言等。(6 分)
- (1) 遵守诺言就像\_\_\_\_\_。
- (2) 青春是美好的，\_\_\_\_\_。
- (3) \_\_\_\_\_，后天下之乐而乐。
- (4) 优秀的古诗词具有丰富的文化营养，需要我们去用心品读。《石灰吟》中的“粉骨碎身浑不怕，\_\_\_\_\_”，让我们震撼于诗人高尚的气节；《示儿》中的“死去元知万事空，\_\_\_\_\_”，让我们感受到拳拳的爱国深情；《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中的“\_\_\_\_\_，唯见长江天际流”，让我们感怀友人间别时的依依……
- 2 按要求写句子。(6 分)
- (1) 李晓玲对王红说：“我帮你把作业交上去了。” (改为转述句)
- (2) 看到那数不尽的青松白桦，谁能不向四面八方望一望呢？(改为陈述句)
- (3) 已经十点钟了，我必须上床睡觉了。(改为双重否定句)
- (4) 一头想洗澡的老象深深地陷进了黑褐色的淤泥里。(缩句)
- (5) 注意加点的词语，把句子补充完整。
- 这件事，即使困难重重，我们\_\_\_\_\_
- 这件事，既然困难重重，我们\_\_\_\_\_
- 3 修改病句。(3 分)



(1) 我们中队通过并讨论了毕业典礼的活动方案。

(2) 玛莎穿着一件蓝色的风衣和一顶黄色的帽子。

(3) 他从小就养成了洗冷水澡的习气。

4 小学毕业在即,请给你的小学语文老师写一句临别赠言,并用上至少一种修辞手法。(注意:不能出现真实姓名、校名)(3分)

得分	评卷人

#### 四 阅读。(30分)

##### (一) 阅读短文,完成作业。(13分)

正式的书籍,是在两千多年前的春秋战国时期出现的。起先,人们把文字写在竹片或木片上,这些竹片或木片叫做简或牍。把竹子木板劈成同样长度和宽度的细条(一般5寸至2尺长),削平表面,在上面用刀子刻字或用漆笔写,每片可以写8到14个字。有的把简牍用麻绳、丝绳或者皮条串编起来,叫做“册”,也写作“策”。这个“册”字,像在几片竹简中间穿上绳索的样子。传说孔子因为勤奋读书,竟把这种穿册的皮条翻断了多次。

这种笨重的书使用起来当然是极不方便的。据说,秦始皇每天批阅的简牍文书有120斤重。西汉的时候,东方朔给汉武帝写了一篇文章,用了3000片竹简。

现在的书,不仅品种多,而且有的越来越小。“缩微胶卷”就是其中的一种。它是用照相机把书或者资料缩拍到胶卷上,一般缩到原书大小的1/48。使用的时候,通过阅读器可以放大到原来大小。其实这种缩微技术,早在19世纪普法战争时候就使用过,当时法国的谍报人员把一份3000多页的情报缩拍在一张几寸长的胶片上,让信鸽带回了巴黎。

缩微图书保存和使用都很方便,如果把1万种每种15万字的书放在一块儿,它的总重量大约有5吨,而缩微以后的胶片只有15公斤。

科学在发展,书也在不断演变,它以越来越丰富的营养,哺育着勤奋学习的人们。

1 本文按\_\_\_\_\_顺序,介绍了书的演变过程。在书的不断变化改良的过程中,起决定作用的因素是\_\_\_\_\_。(2分)

2 选文第二自然段主要运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的说明方

法,运用这些方法是为了更好地说明\_\_\_\_\_。(3分)

3 用“||”将选文分为三部分,并概括各部分大意。(4分)

(1)

(2)

(3)

4 阅读选文,填写“册(策)”与“缩微图书”的主要差别。(4分)

名称	原材料	制作技术	保存和使用
册(策)		用绳子串编	
缩微图书			轻便,体积小,保存和使用都很方便。

##### (二) 阅读短文,完成作业。(17分)

有一天,我从学校里跑出来,流着泪,很伤心地走回家里。

妈妈抱着弟弟,站在门口。弟弟向我招招手,妈妈亲切地微笑着,欢迎我回来。

但是我淌(tāng tǎng)着泪的脸,使得妈妈很惊奇。她连忙拉着我的手,一边走过去,一边问我:“为什么这么伤心?”

“妈妈,我想做的、我要做的事情,老师不让我做!”我抹着眼泪呜呜咽咽地说。

“呀!到底什么事?”妈妈温和地问我。

“学校里要开家长会……要演剧……但是老师这一次不选我……当主角,却只要我在后台……工作!那小龙反做了……做了主角(jué jiǎo)了!”我哽咽(yè yàn)着,连话也说不清楚了。

妈妈伸出手来,要我看看她戴着的手表。

云 你看看 这手表上面有些什么东西 妈妈揩干我的眼泪 温和地问

“那是一块玻璃,两个指针。”我回答说。

妈妈把弟弟放在一旁脱下手表,把表壳打开,又问我:“你看见了些什么呢?”

“小齿轮和螺丝!”这时我完全忘记了我的伤心事。

妈妈继续说:“当表的指针不走,或走得不准的时候别人就会说,‘这表是虚有外表’。可是怎样才能使它会走,并且走得准确呢?就得靠这些小齿轮和螺丝,有许多我们看不到的部分,却是多么重要!”

停了一会儿,妈妈又望着我意味深长地说:“这没有人喝(hè hē)彩的工作,但却是重要的工作,而且是不能没有的。”

我忽然明白起来,心里便觉得很轻松、很快乐。

1 给短文加上合适的题目。(2分)

2 用“\”划去括号中不正确的读音。(2分)



- 3 给划线句子加上标点。(3 分)
- 4 短文中，推动故事发展起主要作用的是\_\_\_\_\_描写，从中我们也充分感受到妈妈\_\_\_\_\_的特点。(2 分)
- 5 手表是由\_\_\_\_\_等部件组成的，其中没有人喝彩的有\_\_\_\_\_。(2 分)
- 6 老师让“我”在后台工作，“我”为什么哭了？(2 分)
- 7 最后“我”明白了什么？想想你周围有没有“小齿轮和螺丝”这样的工作，这些工作有价值吗？请举例说明。(4 分)

得 分	评卷人

五 习作。(30 分)

题目：“家中\_\_\_\_\_事”

要求：将题目补充完整，围绕中心写一件或两件事情，内容具体，感情真挚，语句通顺，条理清楚，书写工整，注意不写错别字。
