**【精品】六年级下语文期末测试卷（含解析）**

**语文S版**

**（时间：60分钟 满分：100分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、看拼音，写词语。（8分）**

fù shuì méi gui tǎn tè kuí wǔ

   

xī xì tān lán gěng yè xī qǔ

   

**二、给加点字选择正确的读音（4分）**

客舍（shě shè）

连翘（qiào qiáo ）

硕果累累（lèi lěi léi ）

攒在一起 （cuán zǎn）

**三、把句子中的画线部分改为成语，写在括号里。（2分）**

（1）母亲被一场出乎意料的突然发生的疾病夺走了生命。（ ）

（2）就这样，在古窑的废墟上，在千年的烟火里，我非常有恒心，有毅力的翻寻着历史的遗迹。（ ）

**四、指出下列句子中省略号或破折号的用法，将序号填在括号里。（6分）**

省略号：①引文的省略。②列举的省略。③说话断断续续。

（1）古老的钟嘶哑地敲了十下，十一下……始终不见丈夫回来。（ ）

（2）“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。我可替你担心呢！”（ ）

（3）刘老师对我们说：“……女娲用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。”（ ）

破折号：A行文中解释说明的语句。B话题突然转变。C声音延长。

（4）我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！（ ）

（5）“那怎么——”“可是到了后来，碰了几次壁，把鼻子碰扁了。”（ ）

（6）在北京的市中心，有一座城中之城——紫禁城。（ ）

**五、给下面的句子选择合适的关联词。（5分）**

不仅……而且…… 虽然……但是……

只要……就…… 即使……也…… 因为……所以……

1.（ ）缺少吃穿，（ ）饿死、冻死的人很多。

2.他（  ）聪明机智，（ ）正直勇敢。

3.（ ）这样，（ ）没有人敢去应战。

4.失去好奇心的科学家发现与发明的最大忌讳，（ ）是一个颇有作为的科学家，（ ）会因此而变得闭目塞听，止步不前。

5.进来看书的人（ ）很多，（ ）像我这样常常光顾而从不购买的，恐怕没有。

**六、指出下面的句子运用的修辞手法。（4分）**

1.窗外飞来了一只白鸽，送来了一片云——一页洁白的信。（ ）

2.拍了的桌椅，是一格一格的蜂房，井然有序。（ ）

3.柳枝染上了嫩绿，在春风里尽情摇摆，舒展着自己的腰身。（ ）

4.我想：如果每个人都这样遵守交通秩序，世界不就会变得更美好了吗？（ ）

**七、句子乐园。（7分）**

1.我的好朋友伦捷送给我一块电子表。（改成“把”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.假如因为这些我们就退回去，退到爸爸妈妈温热的怀中，那我们还算什么呢？（改成陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.一个叫权善才的将军误砍了昭陵上的柏树。（改成“被”字句）

4.伯父摸着胡子，笑了笑，说：“哈哈！还是我的记性好。”（改成转述句）

5.修改病句。

(1)某家新开张商店广告:欢迎新老顾客光临。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)大家都讲卫生,我们的健康和疾病就有了保障。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)演员的穿着打扮怪模怪样,同学们不禁忍不住笑了起来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、生活处处有语文,我们要学会使用语文这个工具。（10分）**

六年级(1) 班要举行一个“告别母校”的座谈会，时间定在明天（6月25日）下午4时。请你以班委会的名义邀请黎明校长来参加。







**九、阅读理解。（14分）**

**（一）课内阅读：陆羽与《茶经》（节选）**

二十一岁那年，陆羽为了搜集撰写《茶经》的资料，开始游历天下。一路上，他风餐露宿，日晒雨淋，足迹遍布巴山蜀水、荆楚大地、吴越山川……每到一处，陆羽都向当地百姓请教如何种茶、制茶、烹茶、饮茶，并把搜集到的资料详细记入“茶汇”。他还细心地将各种茶叶制成标本，随船运回老家。经过十六年的游历后，陆羽隐居浙江湖州，潜心从事茶的研究和著述。他凭借实地，考察三十二州茶叶产地所获的资料和多年的研究所得，历时五年，写成世界上第一部关于茶的专著——《茶经》。又过了五年，经增补修订的《茶经》正式出版，这时，陆羽已经四十七岁了。整部巨著的完成，历时二十六年1.联系上下文，理解词语。

1.“标”字的音序是 ，部首是 ，除了部首外有 画。“标”的解释有：①树木的末端。②记号。③用文字或其他事物表明。④给竞赛优胜者的奖品，文中的“标”应取第 种解释。（4分）

2.从文段中可看出《茶经》这本书的内容有 、

、 。（4分）

3.作者写陆羽游历天下搜集资料，先写游历天下的  ，再写搜集资料的 。（2分）

4.用“∥”把这段话划分为两层，概括每层大意。（4分）

第一层：

第二层：

**（二）陈嘉庚**

陈嘉庚是福建省同安县集美人，青年时期到南洋经商，成为富翁。他热心于祖国的教育事业，从1913年起，他陆续创办和资助了许多学校，著名的厦门大学就是他出资兴建的。

他一生过着极其简朴的生活。

全国解放后，他回集美定居。1951年立即主持厦门大学和集美学校的规划和扩建工作。有一天，当时任华东军区司令员兼上海市市长的陈毅同志特意到集美拜望陈嘉庚。

一辆黑色的轿车在一幢年久失修的两层小楼前停下，陈毅从车里出来，双手反剪在背后，侧着头看这幢小楼，它和集美的座座高楼形成了鲜明对比。

陈嘉庚把陈毅请进屋里。屋里陈设极其简单，办公室同时也是卧室，床上挂的蚊帐已经发黄，打了好几个补丁，那是陈嘉庚在抗战时买的，已经用了好些年。办公桌上放着一个倒扣的破瓷碗，上面立着半根蜡烛，那分明是自制的烛台。屋里还有两张沙发，不成对了，一张看来已经无法翻修，另一张蒙上了皮面，显然是新修过的。陈嘉庚请陈毅坐皮面沙发，自己坐破的。

陈毅环视着屋里的陈设（ ），心中很有感触（ ），脸上浮现出复杂的表情。他随后拿起茶几上盘里的一块糖，一边剥着包装纸，一边说道：“嘉老，您让我想到了延安！”陈嘉庚说：“比延安好多了，毛主席当年用的桌子比这个还破旧。我这些东西是旧了些，但都能用。”陈毅站起来，踱到窗前，看着窗外幢幢高楼，不由得赞叹道：“嘉老，您真是‘先天下之忧而忧， ’呀！”“惭愧，惭愧，不敢当！”陈嘉庚说：“我多省一分钱，也就为国家多存一分钱，积少成多，用来建设学校，振兴祖国，是我一生的心愿。”

听了这话，陈毅紧紧握住嘉老的双手，激动地说：“我们的后代，会永远记住您的。”

今天，当你走进厦门大学时，可以看见一座塑像，那就是陈嘉庚。

1.写出加点的词语的近义词。（2分）

2.在横线上补充完整诗句。（2分）

3.读画线句子，陈毅的表情为什么“复杂”？他会想些什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.短文通过陈毅和陈嘉庚的对话，赞扬了陈嘉庚怎样的精神？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.细读第4自然段，这一段具体描写了什么？说明了什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十、作文。（30分）**

岁月像小河的流水，带着欢快的笑声流去。在告别母校的时候，我们一定会想起在这里度过的幸福时光。我们曾在这里学习做人、增长知识、锻炼身体校园里的一草一木、一沙一石，都能勾起我们对往事的美好回忆。让我们选择母校生活的几个片段写一篇文章，来抒发我们对母校的感激之情。题目自拟，字数不少于400字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**【参考答案及解析】**

**一、**

**参考答案：**赋税 玫瑰 忐忑 魁梧 嬉戏 贪婪 哽咽 吸取

**二、**

**参考答案：**shè qiáo léi cuán

**三、**

**参考答案：**突如其来 锲而不舍

**四、**

**参考答案：** ② ③ ① A C A

**五、**

1.**参考答案：**因为……所以……（**解析：**这句话前面说明原因，后面说明在这种条件下会产生的结果，属于因果关系，所以用“因为……所以……”）

2.**参考答案：**不仅……而且……（**解析：** 后一个分句表示的意思比前一个分句进一层，如程度更深，数量更大，范围更广等，属于递进关系，所以用“不但……而且……”）

3.**参考答案：**即使……也……（**解析：**这句话句子前面一部分介绍一种假设情况，后面一部分是假设的情况实现后要产生的结果，是假设关系，所以用“即使……也……”）

4.**参考答案：**只要……就……（**解析：**前一个分句表示假设的情况，后一个分句表示假设实现后的结果，属于假设关系。所以用“只要……就……”）

5.**参考答案：**虽然……但是……（**解析：**这句话这句话前一个分句说了一个意思，后一个分句不是顺着前一个分句的意思说下来，而是作了一个转折，说出的意思，和前一个分句完全相反或相对。应该用“虽然……但是……”）

**六、**

**参考答案：**比喻 比喻 拟人 反问

**七、**

1.**参考答案：**我的好朋友伦捷把一块电子表送给我。**（解析：**本题考查学生句式变换的能力。**“把字句”的基本格式是“谁把谁怎么样”。其中前者的“谁”为主动者，后面的“谁”为被动者，而“怎么样”为动作****。）**

2.**参考答案：**假如因为这些我们就退回去，退到爸爸妈妈温热的怀中，那我们就不算什么了。（**解析：**原句是反问句，变成陈述句意思不变。）

3.**参考答案：**昭陵上的柏树被一个叫权善才的将军误砍了。（**解析：**“被字句”的基本格式是“谁被谁怎么样”。其中前者的“谁即昭陵上的柏树”为被动者，后面的“谁即一个叫权善才的将军”为主动者，而“怎么样即误砍了”为动作。**）**

4.**参考答案：** 伯父摸着胡子，笑了笑，说，哈哈！还是他的记性好。（**解析：**转换句式。“说”字后面的 冒号 双引号去掉，还成逗号。把第一人称改为第三人称。“我”改成“他”。

5.**（1）参考答案：**某家新开张商店广告:欢迎广大顾客光临。（**解析：**本题考查学生病句的辨析与修改能力。修改病句要尽量不改变原意，在原意的基础上进行修改，改动的字数要尽量少。这一句语病前后矛盾，应该把“新老”改为“广大”。）

（2）**参考答案：**大家都讲卫生,我们的健康就有了保障。（**解析：**这句话词语搭配不当。应该把“和疾病”去掉。）

（3）**参考答案：**演员的穿着打扮怪模怪样,同学们忍不住笑了起来。（**解析：**这句话词语重复，应该去掉“不禁”。）

**八、**

**参考答案：**

**请柬**

黎明校长：

兹定于明天下午明天（6月25日）下午4时在六年级(1) 班要举行一个“告别母校”的座谈会。特邀请您出席。

六年级（1）班班委会

2016年3月19日

（**解析：**这道题考查学生写请柬的基本格式。请柬写在第一行的中间。称呼在第二行的顶格。正文的开始有“兹定于”结尾有“特邀请您出席”。邀请人和日期在正文的下一行的右下角）。

**九、**

**（一）**

1.**参考答案：**B 木5 ③

2.**参考答案：**种茶 制茶 烹茶 饮茶。（**解析：**本题考查学生的理解文章内容能力。仔细阅读文段，在文段的第二句就有“一路上，他风餐露宿，日晒雨淋，足迹遍布巴山蜀水、荆楚大地、吴越山川……每到一处，陆羽都向当地百姓请教如何种茶、制茶、烹茶、饮茶，并把搜集到的资料详细记入“茶汇”。答案就出现在这句话中“种茶、制茶、烹茶、饮茶”。）

3.**参考答案：**艰辛；翔实（**解析：**这是考查学生对文段内容的理解、概括能力。仔细阅读文段，文段中前3句是游历天下的艰辛，后面几句是撰写资料。）

4.**参考答案：**……∥经过十六年……

第一层，写陆羽游历天下，搜集写《茶经》的资料。

第二层，写陆羽从事茶的研究和著述。

（**解析：**这是考查学生概括段意的能力。概括段意一般抓住“谁干什么”如第一层“谁”是“陆羽”，“ 干什么”指“游历天下，搜集写《茶经》的资料”）

**（二）**

1.**参考答案：**摆设 感想

2.**参考答案：**后天下之乐而乐

3.**参考答案：** 陈毅看了陈嘉庚的住屋，先是吃惊，然后是感动，所以表情复杂。他会想：这位富翁很不一般，值得敬佩。**（解析：**这题考查学生理解文章内容的能力。仔细阅读文章，陈毅为什么表情复杂，从文中第四段的内容可以概括出来。）

4.**参考答案：**赞扬了陈嘉庚的谦虚作风和伟大的爱国精神。**（解析：**这题考查学生的概括能力。一般讲述到有名的人物时候，中心思想一般涉及到爱国。再根据文中的内容加入几个人物品质的词语。如从这句“陈嘉庚说：“比延安好多了，毛主席当年用的桌子比这个还破旧。我这些东西是旧了些，但都能用。”体现出陈嘉庚的谦虚作风。从““惭愧，惭愧，不敢当！”陈嘉庚说：“我多省一分钱，也就为国家多存一分钱，积少成多，用来建设学校，振兴祖国，是我一生的心愿。”体现出伟大的爱国精神。）

5.**参考答案：**描写了胨嘉庚的住屋是卧室兼办公室，发黄的蚊帐打了补丁，用破瓷碗做烛台，沙发已破旧，说明陈嘉庚的生活极其简朴。（**解析：**本题考查学生对文段内容的概括能力。仔细阅读第四段的内容，答案就出现了“屋里陈设极其简单，办公室同时也是卧室，床上挂的蚊帐已经发黄，打了好几个补丁，那是陈嘉庚在抗战时买的，已经用了好些年。办公桌上放着一个倒扣的破瓷碗，上面立着半根蜡烛，那分明是自制的烛台。屋里还有两张沙发，不成对了，一张看来已经无法翻修，另一张蒙上了皮面，显然是新修过的。”）

**十、**

**【范文】**

**感谢母校**

感谢您，母校。过去的六个春秋，您用自己拿辛勤的汗水，全身的心机孕育着我们。您犹如驱赶寒冷的阳光，犹如带来生机的春风，犹如滋润万物的春雨，带给我们快乐与希望。称您作“妈妈”，的确不过分。美好的童年时光，是您见证了我的成长，像妈妈一样肩并着肩，陪伴着我，时刻与我分享成就感或分担烦恼。

　　夏天的夜晚，蝉在校园里的大树上喊着，好像在赞美老师们的辛勤劳动。看哪！我们老师的办公办公室依然灯火通明，每位老师都在争分夺秒地备课，批改作业，手中的笔怎样也不肯停下一刻，即使汗流浃背，也毫不在乎。沐浴春风后的小草低头哈腰，感谢春风给它带来欢笑，逢春之际，布谷鸟放声歌唱，赞美春天的好！而我们又怎么来感谢和赞美可敬的老师呢？古人云：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师像春蚕那样默默地将知识传递给我们，毫无半句怨言地耐心教导一位又一位调皮的学生，渴望他们早日成才。在二千多个日日夜夜里，班主任用一个个小故事让我悟出了人生的大道理；语文老师手把手叫我写出了一个个苍劲有力的汉字和一篇篇佳句绝伦的好文章；数学老师总是毫不耐烦地慢慢教导我做出一道道的难题；英语老师让我拥有一副能流利说出英语的嘴舌；美术老师叫我用画去表达人的情感；音乐老师教我用最动听的音乐打动人的心灵……

　　把脚轻轻踏入宽广的校园，视野立即开阔了许多。我也开始了回忆之旅。校园里的篮球场和跑道曾承载着我童年时成为体育明星的梦想。每当脑海里回忆起那些我在篮球场上努力拼搏的画面，心情便激动不已。是体育老师把我这样一个蹒跚学步的孩子磨练成健步如飞的学生。再看看那宏伟壮观的科学楼，它紧附在操场的一旁。如果说我的母校是一艘知识巨轮，那么科学楼就是一双充满知识与力量的伐桨，不断加快航行的速度，寻找人生的目标！

　　母校，我感谢您，感谢您的培育之恩，我必将谨从您的教诲，以最好的学习成绩报答您。 **【教师点评】**

这是一篇以“母校”为线索的文章。作者根据自己六年来对母校的认识，感谢这六年来母校、老师、校园给予的一切，有真情实感。