

期末检测题(S版)

(时间:90分钟 总分:100分)

班级: 姓名:

一、基础知识

1.看拼音,写词语(12分)

gǔn tàng fù shuì hé ǎi qiè ér bù shě
() () () ()
kuí wú xiōng pú kuì jiù cháng tú bá shè
() () () ()
lán 波() 斑() 贪() 湛()
jùn 险() ()马 ()工 ()俏

2.给下列词语中加点字选择正确的读音(4分)

哽咽(yàn yè) 迷惘(wǎng máng) 希冀(yì jì) 果实累累(lěi léi)
要挟(xiá xié) 撒手(sā sǎ) 酸涩(sè shè) 连翘花(qiáo qiào)

3.形近字组词(8分)

悼() 湛() 窥() 壁()
掉() 堪() 穹() 璧()

4.把下面的词语补充完整,并按要求填空(8分)

心()肉跳 骨()如柴 欢呼()跃 ()()不安
()表堂堂 兴高()烈 慢条()理 ()开眼笑

(1)描写心理: _____
(2)描写神态: _____
(3)描写动作: _____
(4)描写外貌: _____

5.选词填空(4分)

耸立 屹立 矗立

(1)哈尔威船长像一尊黑色的雕像()在舰桥上。
(2)人民英雄纪念碑()在天安门广场。

因为……所以…… 只有……才……
即使……也…… 虽然……但是……

(3)()我们精心地保护地球的生态环境,地球()会更好地造福于我们的子孙后代。()现在人们在尽力保护生态环境,()做得还不够。

6.按要求写句子(4分)

(1)妈妈对我说:“你现在回去吧,我事情没办完。”
改为转述句: _____
(2)中国人民团结一心,战胜了一次又一次的灾难,真令人骄傲!
改写为反问句: _____
(3)在北京的故宫博物院藏有一百多万件珍贵文物。
缩句: _____

(4)荷叶展开了,又大又圆。

改写成比喻句:_____

7.用修改符号修改下列句子中的毛病(2分)

那天,父亲看到我自己创造的青花,露出了脸上欣慰的笑容,也终于窥破了当初父亲故意打破那尊青花的心机,修复和复制都不是青花的归宿,完美的青花,应该在超越中得到。我没再问父亲,我想:这也许就是父亲要给我的祖传配方吗?

8.课文传真(10分)

(1)把句子补充完整。(4分)

①两小儿笑曰:_____。

②崇尚文明充实精神生活;_____。

③未至,_____,弃其杖,_____。

④劝你再干一杯酒,只因你西出了阳关一路艰辛,再没有知己的老朋友。能表达此意的诗是:_____。

(2)根据课文内容填空。(6分)

①学了《我的伯父鲁迅先生》一文,我知道了鲁迅先生生前深受人们爱戴的原因是_____。

②《校园交响诗》中分别把校园的五个场景比作:_____;在我的心中,我把校园中的_____比作_____ (不能与原文相同)。

③读了《海水为什么是蓝的》一文,我才明白:海水看上去呈蓝色的原因,不是_____而是_____。

二、阅读理解(18分)

(一)课内阅读(9分)

《窃读记》

我跨进店门,踮(diàn diǎn)起脚尖,从大人的下钻过去。哟,把短发弄乱了,没关系,我总算挤到里边来了。在一排排花花绿绿的书里,我的眼睛急切地寻找,却找不到那本书。从头来,再找一遍。啊!它在这里,原来不在昨天的地方了。

急忙打开书,一页,两页,我像一匹饿狼,贪婪(nán lán)地读着。我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!我害怕被书店老板发现,每当我觉得当时的环境已不适宜再读下去的时候,我会知趣地放下书走出去,再走进另一家。有时,一本书要到几家书店才能读完。

1.给加点字选择正确的读音。(1分)

2.用“_____”画出文段的中心句。(1分)

3.找出第1段中表示动作的词。从这一系列的动作中,你体会到了什么?动作词有:_____。从这一系列的动作中我体会到_____。(3分)

4.急忙打开书,一页,两页,我像一匹饿狼,贪婪地读着。(这句话把什么比作什么?这样写有什么好处?)(2分)

5.理解句子。我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!(2分)

(二)课外阅读(9分)

一分钟

著名教育家班杰明曾经接到一个青年人的求教电话,并与那个渴望成功的青年人约好了见面的时间和地点。

当那个青年人如约而至时,看到班杰明的房()高大宽敞,()房间里却乱七八糟,狼藉一片。这景象令青年人颇感意外。

没等青年人开口,班杰明就招呼道:“你看我这房间太不整洁了,请你在门外等候一分钟,我收拾一下,你再进来吧。”说着,他轻轻关上了房门。

很快,一分钟过去了,班杰明打开了房门,并热情地把青年人让进了客厅。青年人简直不敢相信自己的眼睛,眼前出现了另一番景象——房间内的一切()摆放得井然有序,()有两杯刚刚倒好的红酒还漾着微波。

没等青年人开口,班杰明就非常客气地说:“干杯。你可以走了。”

青年人手持酒杯一下子愣住了,既尴尬又遗憾地说:“可是,我……我还没有向您请教呢……”

“眼前这些难道还不够吗?”班杰明一边微笑着,一边扫视着自己的房间,轻言细语地说:“你进来又有一分钟了。”

“一分钟……一分钟……”青年人若有所思,眉头紧锁。突然,他大声说,“我懂了,一分钟的时间可以做许多事情。只要把握住生命里的每一分钟,也就把握住了理想的人生。”

班杰明舒心地笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽,向班杰明连连道谢,开心地走了。

后来,青年人给班杰明写了一封信,感谢班杰明对他的教育。

1. 联系上下文,在短文的()里填上恰当的关联词语。(2分)

2. 根据意思在短文中找出相应的成语,写在()里。(2分)

A. 好像在思考着什么。()

B. 形容整齐的样子,有秩序。()

3. 再读一读第二自然段,结合全文选择正确的意思,画“√”。(1分)

(1) 班杰明的生活习惯不好,总是把房间搞得很乱。()

(2) 班杰明故意把房间弄乱,以此教育青年人。()

(3) 因为工作太忙了,班杰明没有时间收拾房间。()

4. “只要把握住生命里的每一分钟,也就把握住了理想的人生。”写出对这句话的理解。(2分)

5. 请你写出珍惜时间的格言或诗句(至少两条)。(2分)

三、习作部分

任选一个题目进行写作。(30分)

1. 读了《一分钟》这篇短文,你有什么感想? 请你写一篇读后感,要联系自己的生活实际和思想实际,写出自己的看法和想法。

2. 题目:爸爸(或妈妈),我想对你说

要求:写清要说的内容和理由。内容要具体,感情要真实。500字以上,书写要工整,文面要整洁。