

2016—2017 学年度下学期

小学六年级期末语文水平测试卷

一、听写。(6分)

二、看拼音，写词语。(8分)

dàn shēng	yōu yǎ	fēng zheng	fěi tú
()	()	()	()
chōu yē	jiān áo	kǎo yàn	qīn shí
()	()	()	()

三、把下面的词语补充完整，并选择其中一个词语造句。(4分)

惊心动() 蜂()而至 独出心() 语()心长
张灯()彩 触类旁() 风华正() ()有成效

四、解释带点的字。(4分)

集思广益	鱼贯而入	闻所未闻	见微知著	万象更新
广：扩大	贯：_____	闻：_____	著：_____	更：_____

五、填空。(1—3题每题2分，4—6题每题4分。共18分)

- “壳”在“地壳运动”中读_____ [ké qiào]。“曝”在“一曝十寒”中读_____ [pù bào]。
- 与“名副其实”意思相近的成语是：_____，意思相反的成语是：_____。
- “晓”在词典中的解释有：①天刚亮的时候；②晓得、知道、懂得；③使人知道、清楚。“晓”在“晓行夜宿”中应取第_____种解释；在“晓之以情，动之以理”中应取第_____种解释。

4. 仿照划线部分，续写句子。

生命无比神奇和美妙。一枝从污泥里长出的夏荷，竟开出雪一样洁白纯净的花儿；_____

5. 班上排演《学奕》。一路人问奕秋：“他俩在一起向你学习下棋，为什么后一个人不如前一个人学得好？难道是因为他的智力不如？”，奕秋笑了笑说：“_____”

6. 毕业在即，小学阶段的时光将成为回忆。请写几句话给自己，表达你此刻的想法：_____

六、按原文填空。(每空1分，共8分)

- 百川东到海，何时复西归？_____。
- _____，观千剑而后识器。
- 我劝天公重抖擞，_____。
- _____，_____。欲问行人去那边？眉眼盈盈处。
- 使卵石臻于完美的，并非锤的打击，_____。
- 在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去；_____

_____，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。

七、阅读短文，完成练习。(17分)

(一) _____

美国著名心理医生基恩博士常跟病人讲起他小时候经历过的一件触动心灵的故事：

一天，几个白人小孩正在公园里玩。这时，一位卖氢气球的老妇人推着货车进了公园。白人小孩一窝蜂地跑了过去，每人买一个，非常高兴地追逐着放飞在天空中的色彩艳丽的氢气球。

在公园的一个角落里躺着一个皮肤很黑的小男孩，他羡慕地看着白人小孩在嬉笑，他不敢过去和他们一起玩。因为自卑。

白人小孩的身影消失后，他才怯生生地走到老人的货车旁，用略带恳求的语气问道：“您可以卖一个气球给我吗？”

老人用慈祥的目光打量了他一下，温和地说：“当然可以，你要一个什么颜色的？”

小孩鼓起勇气回答说：“我要一个黑色的。”

脸上写满沧桑的老人惊异地看了看小孩，立即给了他一个氢气球。

小孩开心地拿过气球，小手一松，黑气球在微风中冉冉升起，在蓝天白云的映衬下形成了一道别样的风景。

老人一边眯着眼睛看着气球上升，一边用手轻轻地拍了拍小孩的后脑勺，说：“记住，气球能不能上升，不是因为客观存在的颜色、形状，而是气球内充满了氢气；一个人的成败不是因为种族、出身，关键是你的心中有没有自信。”

当时，孩子对老人的话并不在意，也没有领会，后来渐渐长大了，老人的这席话在他的脑海里越来越深刻，至今难忘。

那个黑人小孩便是基恩。

1. 给这篇短文拟一个合适的题目，写在短文前面的横线上。（1分）

2. 联系上下文，想一想当小男孩要的是一个黑色的气球的时候，老人惊异地看了看小孩。老人心里在想什么。（2分）

4. 读了这篇短文，你有什么感想？请写下来。（3分）

（二）眼 睛

我曾在一个四年级学生的作文中读到过这样的句子，她说：“蜗牛的眼睛很小，你要是没有一双好眼睛是看不到的。”后来我特地在一个雨天里，到学校的后墙上找到一只正自在地向上爬的蜗牛，费了好大的劲儿，才逗出了它的犄角和头来，仔细地观察了一番，果然就如那个孩子所说的那样，蜗牛的眼睛小得像针尖儿，就是 1.5 的视力也要认真地眯起眼睛，才能看个大概。这件事让我

觉得孩子会在一些大人不知的领域里有很真切的发现，而这些发现虽然不一定有什么意义，但一定是很有趣味的。

这件事过去不久，我在一年级的美术课上看到了一个小男孩画的画，恰巧他画的是三只蜗牛，一只大蜗牛背上驮着一只小蜗牛，前面的一只回过头来看看后面的两只，让我感兴趣的是他画的蜗牛的眼睛，又圆又亮，还有很长的睫毛，一根一根长得很整齐，向上弯曲着，眼睛下面是两个红红的圆脸蛋。

我觉得这个孩子一定是没有看到过真正的蜗牛，才把蜗牛画走了样。我悄声对他说：“蜗牛的眼睛很小呀！你肯定是没有看到过。”

孩子小声地告诉我：“我见过啊！可我今天画的是蜗牛一家呀，妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的怎么能看清路呢！蜗牛爸爸看着自己的孩子心里高兴，才把眼睛睁得很大。”

我明白过来，不是孩子把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！孩子的眼睛是在心灵的指引之下，而心灵的美妙使得这个世界妙不可言了！

那一刻我很惭愧自己想象力的匮乏，尽管我经常在课堂上教孩子怎样想象。

1. 文章写了两件关于“孩子和蜗牛”的小事，一件是：_____。
另一件是_____。（4分）

2. 明明是小男孩把蜗牛的眼睛画得又圆又亮，为什么“我”明白过来的，恰恰不是孩子把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了？（3分）

3. 你是怎样理解文章题目“眼睛”的？请写下来。（4分）

八、作文(有两道作文题,任选一题)。(35分)

1. 本学期，班上围绕“难忘小学生活”开展了综合性学习，现准备办一个展览。展览包括不同的主题：感恩、友谊、爱心、烦恼、快乐……大家按照不同主题搜集图片和准备文稿。现在请你投稿，写写你眼中的小学生活，请选择一个主题，通过具体事例来写，题目自拟。

2. 写童话。智能手机给人们的生活带来方便的同时，也带来了问题，许多人成为了“低头族”，眼不离屏。小华的爸爸、妈妈就是如此。有一只叫可可的小老鼠，决定帮助小华赢回爸爸、妈妈关注的目光。到底会发生怎样的事呢？请展开想象，写一篇童话故事。题目自拟。