

六年级语文试题

(时间: 90 分钟)

等 级	笔 试				选做题	综合评定
	积累运用	书 写	阅 读	习 作		

一、积累运用 (共 40 分)

1. 读拼音, 写词语。(10 分)

jīn shèn jǔ jué kuí wú ké sòu mò shēng
() () () () ()
duàn liàn chōu yē tóu xián zhuó yǒu chéng xiào
() () () () ()

2. 把下面词语中带点字读音有错误的一项找出来, 在下面画上横线。(4 分)

- (1) A. 勘测(kān) B. 婀娜(nuó) C. 膝(qī)盖 D. 画卷(juàn)
(2) A. 勉强(qiǎng) B. 淡薄(bó) C. 仍旧(réng) D. 瑰宝(guì)
(3) A. 纸屑(xuè) B. 悄然(qiǎo) C. 花蕾(lěi) D. 澎湃(pài)
(4) A. 蹒跚(pán) B. 粗糙(zào) C. 哺育(bǔ) D. 附近(fù)

3. 王辉在读一篇文章, 读到“漫步微山湖边, 看万亩荷塘, 红藕清鲜……”, 其中的“藕”字不认识。他打开字典, 先查____部, 再查____画, 知道了读音是“ǒu”。在字典里的意思是____(只填写序号)。(2 分)

- 藕(ǒu) ①荷花的别名
②(古书)指芋头

4. 按要求写词语 (6 分)

(1) 同音字组词。(2 分)

biàn: () 解 () 析 () 化 长() 子

(2) 表现创新精神的四字词语(成语)。(2 分)

(3) 照例子, 根据句子的意思填写用“严”字组成的词语, 不能重复。(2 分)
王老师非常(严肃)地说: “我们班乱丢垃圾的情况非常(), 因此,

我希望大家能够()要求自己。同时, 班级也要制定()的纪律, 采取()的措施, 规范大家的行为, 创建清洁卫生的学习环境。

5. 下列句子中修辞手法运用分析错误的一项是() (1 分)

- A. 可怜九月初三夜, 露似真珠月似弓。(比喻)
B. 孤村落日残霞, 轻烟老树寒鸦。(对偶)
C. 这巴掌大的小镇, 我闭着眼都不会走错路的。(比喻)

6. 修改语段。下面是王诗琪写给好朋友刘瑞芳的临别赠言, 感情真挚, 美中不足的是文中出现了一些错误, 请用修改符号帮她修改一下。(6 处毛病, 3 分)

刘瑞芳:

不能忘却我们共同学习的六年时光, 失利时有你陪伴, 高兴时有你分享。还记得我们一起制定并商量学习计划, 一起编写的班级小报“快乐的六一班”吗? 它见证了我们的友谊和智慧, 让大家赞叹不以。虽然分别就在眼前, 但是, 《海内存知己, 天涯若比邻》, 愿我们的友谊之花永远盛开!

2017 年 6 月 20 日

你永远的朋友: 王诗琪

7. 按课文内容或具体语境填空。(14 分)

(1) 一首诗, 一个人, 一种情怀。杜甫为一场春雨的到来而欢喜吟唱:

“_____, _____。”曹植为兄弟争斗相残而愤慨追问: “_____, _____。”王安石思乡之情殷切, 面对春风十里, 望明月高悬, 留下千古名句: _____, _____。而于谦则在《石灰吟》中表达着自己对于清白节操的恪守: “_____, _____。”(4 分)

(2) 《为人民服务》是伟大领袖_____在张思德同志追悼会上的讲话稿。第二自然段主要讲“人总是_____, 但_____有不同”。为了讲清楚这一观点, 作者引用了古代文学家司马迁的话: _____, _____, _____。(3 分)

(3) “子期死, 伯牙谓_____, 乃_____, 终身不复鼓。这是出自《伯牙绝弦》中的句子, 句子中的“鼓”的意思是_____。因为这个故事, 人们把真正了解自己的人叫做“_____”, 也常常用_____比喻乐曲高妙。(3 分)

(4) 多彩的小学生活即将过去，六年里，我们学习了许多科学知识，懂得了做人要真诚：_____，不能动人（《庄子》）；也领悟了多实践才能出真知的道理：操千曲而后晓声，_____（《文心雕龙》）；对待世界万物要有清醒的看法，任何事物都没有十全十美的：甘瓜苦蒂，_____。

（《师说》）在这即将离别之际，我们怀着_____（成语）的心情，互相道一声珍重。（4分）

二、将下面的字用钢笔写在田字格里，要正确、端正、整洁。（5分）

巷 蒸 誉 鼎 霭 兜 抑 舅 哼 隙

三、阅读屋。（25分）

（一）匆匆（节选）

燕子去了，有（ ）的时候，（ ）枯了，有（ ）的时候，桃花（ ）了，有（ ）的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不（ ）呢？——是有人偷了他们罢：那是谁？又藏在何处呢？是他们自己逃走了罢：现在又到了哪里呢？

我不知道他们给了我多少日子，但我的手确乎是渐渐空虚了。在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去，像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。我不禁头涔涔而泪潸潸了。

1. 按照课文内容填空。

2. 《匆匆》一文的作者是_____，文章紧紧围绕“_____”二字，表达了作者_____。

3. 在这段选文中，作者运用了_____、_____和_____的修辞手法，写出了日子来去匆匆，一去不返的。读一读文中画线的句子，想一想，作者把自己的日子比作_____，把时间比作_____，说明了_____。

4. “涔涔”是指_____的样子，“潸潸”是指_____的样子，作者用这两个词写出了作者面对时光流逝的神情，引人深思。

（二）天窗（节选）

茅 盾

夏天阵雨来时，孩子们顶喜欢在雨里跑跳，仰着脸看闪电，然而大人们偏就不许，“到屋里来呀！”孩子们跟着木板窗的关闭也就被关在地洞似的屋里了。这时候，小小的天窗是唯一的慰藉！

从那小小的玻璃，你会看见雨脚在那里卜落卜落跳，你会看见带子似的闪电一瞥；你想象到这雨，这风，这雷，这电，怎样猛烈地扫荡着这世界，你想象它们的威力比你在露天真实感到的要大这么十倍百倍。小小的天窗会使你的想象锐利起来。

晚上，当你被逼着上床去“休息”的时候，也许你还忘不了月光下的草地河滩，你偷偷地从帐子里伸出头来，你仰起了脸，这时候，小小的天窗又是你唯一的慰藉！

你会从那小玻璃上面的一粒星，一朵云，想象到无数闪闪发亮可爱的星，无数像山似的，马似的，巨人似的，奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是恶霸似的猫头鹰，——总之，美丽的神奇的一夜的一切，立刻会在你的想象中展开。

啊唷唷！这小小一方的空白是神奇的！它会使你看见那些如果没有它，你就永远不会联想到的种种事情！

发明这“天窗”的大人们，是应当感谢的。因为活泼会想的孩子们会知道怎样从“无”中看出“有”，从“虚”中看出“实”，比他们所看到的一切更真切，更广阔，更复杂，更确切！

1. 文中出现了几次“这时候”？它们分别指的是什么时候？

2. 用“——”在文中画出透过小小的玻璃窗“看见”的句子；

用“~~~~~”在文中画出“想象到”的句子。

3. 为什么说“这小小一方的空白”是“神奇的”？（先用文中的句子回答，再用文中的事例来说明。）

因为 _____

例如 _____

(三) 阅读屋 (3 分)

回忆一下,在六年的阅读生活中,你读过的哪一本课外书对你的影响最大,这本书的书名是《 》,谈谈自己阅读这本书得到的启示收获:

▲选做题:趣味成语。请仿照例子填空。(5 分)

例1:谈笑风(生)离死(别)具一(格)格不入

体贴入()不足()听途()长道()

趾高气()眉吐()象万()言万()

例2:(狼)心狗肺+十(室)九空→引狼入室

兔死()悲+养()为患→

()仗人势+铜()铁壁→

()木皆兵+画()添足→

四、习作天地。(30 分)

我们每天都生活在别人的关爱中:当你睁开惺忪的睡眼,闻到那早餐的阵阵香味时;当你走在干净整洁的大街上,嗅着路旁的绿植的清香时;当你坐在安静的教室聆听老师的殷切教诲时;当你面对困难或者失落,总有同学、朋友的相伴和安慰时……你,是否想到了感谢呢?

看来,在我们成长的过程中,值得感谢的人、感谢的事很多,请以“感谢_____”为题写一篇不少于 400 字的文章。
