



期末预测仿真卷 (三)

时间：90分钟 分值：100分

题号	一	二	三	总分
得 分				

一、积累运用。(36分)

1. 根据拼音,用“\”划去不正确的词语。(6分)

qì fēn(气愤 气氛) huǒ jù(火炬 伙计) wéi jì(诡计 违纪)
 juān kè(镌刻 尖刻) jí qiè(急切 机械) yǒu yí(有疑 友谊)

2. 根据音节和语境填写词语。(6分)

wán bì guī zhào
 ()和渑池之会后,蔺相如被封为上卿,职位比廉颇高。廉颇不服气,
 想(wǔ rǔ)蔺相如,可他不是(dù jì),而是对(wén chén)存有(piān jiàn);蔺
 相如处处躲避廉颇,也不是(dǎn qiè),而是顾全大局。

3. 用“召”字组成恰当的词语填入括号内。(4分)

- (1)队长接到通知后,立即()全体队员开会。
 (2)我们要积极响应国家的(),建设节约型校园。
 (3)大会将在后天()。
 (4)新的生活在()着我们。

4. 根据上下文或语境提示完成填空。(10分)

- (1)船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快,来往船只很多,他_____,
 _____. (《威尼斯的小艇》)
 (2)_____,父不在,乃呼儿出。 (《杨氏之子》)
 (3)少年易老学难成,_____. (《偶成》)
 (4)你若要喜爱你自己的价值,你就得_____. (歌德)
 (5)“怪生无雨都张伞,_____”出自宋代诗人____的《舟过安仁》,让我们
 感受到两小童的稚气、聪明、可爱。请你再写两句反映儿童生活的古诗词:
 _____,_____。

- (6)正当小明沉浸在课外书中的时候,老师忽然叫他回答问题,小明哪能回答得出,
 只有“徐庶进曹营——_____”了。(补充歇后语)



5. 按要求完成下列各题。(10分)

(1)下列成语使用错误的一句是()。(3分)

- ①由于人们的浅见和随心所欲地开发利用,土地资源遭到了惊人的破坏。
- ②这盘菜苦中带辣,含辛茹苦,实在吃不下去。
- ③那人看似文质彬彬,实则是个伪君子。
- ④他理直气壮地陈述了事情的经过。

(2)修改下面的病句。(2分)

我想大概肯定还没有人发现这个道理。

修改为:

(3)在括号里填入恰当的关联词,使句子通顺起来。(2分)

计算机的发展,别说五百年,五十年后会是什么样,也很难预料,()有一点是可以肯定的:计算机会越来越“神”。

(4)用你喜欢的一个歇后语写句话。(3分)(可以参照二·4中的“(6)”小题,但不要重复使用这个歇后语哟)

二、阅读理解。(31分)

材料一、(选自《再见了,亲人》《自己的花是让别人看的》,13分)

【A】大嫂,请回去吧!看,您的孩子在您的背上睡熟了。山路这样崎岖,您架着双拐,已经送了几十里。就是您一步不送,我们只要想起您的双拐,也永远不会忘怀您对我们的深情厚谊。我们清楚地记得,那是1952年的春天,金达莱花开满山野的时候,您知道我们缺少蔬菜,就挎着篮子上山挖野菜。后面山上的野菜挖光了,您又跑到前沿阵地去挖。不料敌人的一颗炮弹在您的身旁爆炸,您倒在血泊里……伤好以后,您只能靠着双拐走路了。您为我们付出了这样高的代价,难道还不足以表达您对中国人民的友谊?

【B】正是这样,也确实不错。走过任何一条街,抬头向上看,家家户户的窗子前都是花团锦簇、姹紫嫣红。许多窗子连接在一起,汇成了一个花的海洋,让我们看的人如入山阴道上,应接不暇。每一家都是这样,在屋子里的时候,自己的花是让别人看的;走在街上的时候,自己又看别人的花。人人为我,我为人人。我觉得这一种境界是颇耐人寻味的。

1. 【A】段文字中有现实的情景,也有追忆的往事:现实的情景是大嫂

,追忆的往事是大嫂

,表达了大嫂

。(6分)



2. 【A】和【B】段的抒情方式不同，【B】段主要采用了抒情结合_____的方法，表达了_____，更抒发了一种感慨：“_____”是一种颇耐人寻味的境界。（5分）

3. 把【A】段画线句子改为结尾用句号的句子，句子意思不能变。（2分）

材料二、（课外阅读，18分）

小兵张嘎

冀中平原的白洋淀边，有个小村庄。抗日战争时期，这儿的老百姓常常帮助八路军机智地打击日本鬼子。

村里有个12岁的孩子，叫张嘎。他父母早亡，和奶奶相依为命。

小张嘎不但吃得苦，而且伶俐懂事，性情活泼。他成天除了帮奶奶刷锅洗碗、拾柴禾、割苇子，还蹦蹦跳跳、嘻嘻哈哈，逗奶奶开心。

嘎子喜欢和藏在隔壁养伤的八路军战士老钟玩，听老钟讲打鬼子的故事。老钟送他一把做工精巧的木制小手枪，可嘎子多么想拥有一支真正的手枪啊！

一天，鬼子冲进村里，抓走了老钟，奶奶也被日本鬼子打死了。夜里，嘎子逃出村子，踏上了寻找八路军的道路。他想给奶奶报仇，并要救出老钟。后来，嘎子找到区武工队，成为了一名小侦察员。

这天，鬼子突然又进了村。嘎子发现有两个伪军单独进了区队隐藏的院子。他就把他们引进屋里，俘虏了他们，然后再出去（察看 观看）鬼子的情况。

嘎子推开门，只见两条黄色的影子正在院里晃，再一看，可不是两个日本鬼子吗？前面那个挎着洋刀，还是个官儿呢。嘎子一惊，失声叫道：“哎呀，两个鬼……”“子”字还未出口，急忙改口高叫道：“奶奶！有两个太君进院啦！快预备饭啊！”只听屋里微微的一阵响，传来区队长装出的奶奶的声音：“嘎子，好好把太君往屋里请。”

那两个鬼子不待请，已经大踏步闯了进来，嘴里还（南腔北调 洋腔怪调）地说着：“小孩，你的鸡蛋的，家里有？”

“家里有，里面请吧！”嘎子闪开身子，给他们让路。这时，他发现那个军官腰里挎着个皮盒子，一支手枪把翘在外面。一瞬间，他那馋虫儿似的小舌头，一连在嘴角上舔了好几下。

两个鬼子一面咕噜着，一面“咔咔”地上了台阶，跨进屋去。嘎子靠向门，也操着日本腔说：“太君，西屋里干净，那里歇歇的干活！”一个鬼子见西屋里的门帘垂着，就挺起“三八式”，去挑西屋的帘子。帘子一起，只听“咔嚓”一声，鬼子兵应声倒地。鬼子军官“哇呀”一叫，回头就跑。说时迟，那时快，嘎子见他要跑，急忙“咣当”把门一关，鬼子军官身子才窜出



半截，便夹住了后腿，一个嘴啃地，(栽 趴)在台阶上。接着，从屋里冲出一个战士，“啪”地就是一枪，那鬼子军官就骨碌碌滚下台阶去了，手里的枪，也摔出去一丈多远。

就连老鹰抓小鸡也没有这么快，小嘎子飞身扑过去，一下就把“王八盒子”抢在手里了。
他的心 _____

(作者徐光耀，有改动)

(注：“三八式”，一种步枪；“王八盒子”，一种手枪。)

1. “晃”用部首检字法，先查部首 _____，再查 _____ 画。“晃”字有两个读声：① huǎng，意思有两个，“光芒闪耀”与“很快地闪过”；

② huàng，意思是“摇动，摆动”。据此，我们可以判断“两条黄色的影子正在院里晃”中的“晃”读 _____ (填音节)。(3分)

2. 这篇文章是围绕哪句话写的？请用“——”在文中画出来。(2分)

3. 联系上下文用“√”恰当选择括号里的词语。(3分)

(察看 观看) (南腔北调 洋腔怪调) (栽 趴)

4. 作家刻画人物一般使用动作、神态、语言、心理等描写的方法，所以我们感受人物形象就要抓住这些描写的文字。下面我们通过两个句子来走进“张嘎”。(7分)

(1) 嘎子一惊，失声叫道：“哎呀，两个鬼……‘子’字还未出口，急忙改口高叫道：“奶奶！有两个太君进院啦！快预备饭啊！”

这句话主要通过 _____ 描写，生动地表现了张嘎的 _____ (3分)

(2) 就连老鹰抓小鸡也没有这么快，小嘎子飞身扑过去，一下就把“王八盒子”抢在手里了。

这句话通过“_____”和“_____”两个动词，充分表现了张嘎 _____ (4分)

5. 运用心理描写，把文章的结尾补充完整。(3分)

他的心 _____

三、习作表达。(33分)

从下面两题中任选一个，完成习作。

1. 小学五年，你一定经历过许许多多难忘的事，或快乐，或忧伤，或使你受益匪浅，或让人尴尬万分……回忆回忆，以《嗨，那件事 _____》为题写一篇作文。(先把题目补充完整后再写)

2. 如果你穿越时空隧道，来到了景阳冈，会发生什么故事？(这个时候，武松还没有来哟)大胆想象，自拟题目，完成习作。

