



期末预测仿真卷 (四)

时间：90分钟 分值：100分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、积累运用。(45分)

1. 准确写出同音字。(8分)

yì 友() 造() 战() 翻()

2. 下列词语,加点字读音正确的是()。(3分)

A. 苦枳(zhì) B. 澄清(chéng) C. 炽热(zhì) D. 咀嚼(jiáo)

3. 下列词语,没有错别字的是()。(2分)

A. 迫不急待 B. 含辛茹苦 C. 语重心常 D. 完壁归赵

4. 用“——”画出每组词语中搭配错误的一个,并在括号内改正。(3分)

①打消念头 败坏门风 欣赏雪景 实行梦想 ()

②资源短缺 雪花飞驰 骄阳似火 神情沮丧 ()

③崭新的衣服 糟糕的事情 浓密的香气 灼热的阳光 ()

5. 填写四字词语。(3分)

描写人物表情的: _____

形容不怕困难的: _____

6. 根据自己的积累填一填。(13分)

①路漫漫其修远兮, _____.《离骚》

②你若要喜爱你自己的价值, _____. (歌德)

③大儿_____, 中儿_____, 最喜小儿亡赖, _____.莲蓬。
《清平乐·村居》

④_____, _____. 我觉得这种境界是颇耐人寻味的。 (《自己的花是让别人看的》)

⑤写一句话,用上出自中国古典名著的一个歇后语: _____

⑥在小英子的印象里,童年是冬阳下缓缓走来的_____,是阵阵清脆悦耳的铜铃声;在萧红的记忆里,童年是祖父的_____,明晃晃、新鲜漂亮……在我的眼里,童年其乐无穷,妙趣横生:童年是一幅画,画里有我们五彩的生活;

童年是一首歌,_____;

童年是_____,_____。



⑦按对联要求将下列四句话搭配成两副对联。(2分)

春夏秋冬春为首 红梅正报万家春 梅桃李杏梅占先 绿竹别具三分景

第一幅:上联_____ 下联_____

第二幅:上联_____ 下联_____

7. 阅读交流。(7分)

①连一连。

刘备	《黛玉葬花》	《三国演义》
武松	《三顾茅庐》	《红楼梦》
林黛玉	《三打白骨精》	《水浒传》
孙悟空	《景阳冈》	《西游记》

②写人离不开描写。人物描写可以具体生动、绘声绘色地再现“人物”，让读者如见其人，如闻其声。品读下面三句话，体会到人物的什么特点？(3分)

A. 只见师傅的手臂悠然摆来，悠然摆去，如同伴着鼓点，和着琴音，……

B. 一双丹凤三角眼，两弯柳叶吊梢眉。

C. 周瑜说：“是他自己说的，我可没逼他。……”

8. 这学期，我们进行了“走进信息世界”的综合性学习，请你用表格的形式和大家交流一下自己和两位家人在某一天中获得的信息及渠道。(3分)

家庭成员	获得的信息	获得信息的渠道
我		

9. 口语交际。(3分)

一次考试，试卷上有这样一则童话：小鸟病了，猫化装成医生想去吃掉小鸟。小鸟发现了猫露在口罩边的胡子，识破了猫的伪装，猫只得扫兴而归。

老师要求写出这篇文章的主题思想。小明写道：“要想达到目的，应该努力把事情做得更仔细。”老师在小明的卷子上打了一个大红“×”。

老师的答案是：不要被坏人的花言巧语欺骗，要善于识别坏人的伪装。

你有过类似经历吗？联系生活实际谈谈对这件事的看法。



二、阅读。(25分)

(一)课内阅读(9分)

充沛的阳光和雨水，使得除了沙漠之外的非洲大地，繁花似锦，绿海荡波，满眼是绿色，处处是花海。无论是乡村、市郊还是城里，到处开放着五颜六色的花，不过大多是野花，比我们栽在盆里的花还要硕大，还要茂盛，还要鲜艳。非洲的花之所以多，是因为那里的花开花，草开花，灌木开花，许多树也开花。芒果树开的是星星点点的白花，仙人树开的是金灿灿的黄花，玉兰树高擎着白色或白里透青的玉杯，火炬树绽开的花朵比绿叶还多，一棵似一团火，一排似一片霞。到了开花季节，一条条街道，都成了彩色长河。人在街上走，就像置身于花海深处。还有一种叫做花树的树，更是妙不可言，远远望去，树上像是开满五彩缤纷的花，非常壮观。走近一看，却是满树的彩叶，紫的、黄的、绿的、红的，好似含情脉脉的少女，向人们频频点头。（《彩色的非洲》）

1. 哪句话可以概括本段内容？用“——”画出来。（2分）

2. 去掉本段带点的“大多”一词行不行？为什么？（3分）

3. 赏析下面这句话，注意带点的词语。（4分）

玉兰树高擎着白色或白里透青的玉杯。

这句话运用_____的修辞方法，形象生动地写出了玉兰花_____、_____的特点，表达了作者对玉兰树的_____之情。

(二)课外阅读(16分)

会走路的书

有一年我生病住院，一直看随身带的书。病房里喧闹时，我去书中寻求宁静；夜深人静时，我依然要看书，常常看着看着，便进入梦乡，书也随之而抛。

可第二天早晨，书却总好好地摆放在床头柜子上。我心里很奇怪。这个晚上，我又看书入睡，不知书落于何处。忽于梦中醒来，病房里已熄灯，想起那本书，便借门外灯光寻找，床上、柜上、地上都没有。忽听门外有细小的声音，我悄悄来到门边，将门缓缓开了道缝。走廊的灯光下，一个十四五岁的男孩正捧一本书，聚精会神地看。他是与我同病房的病友，沉默寡言，没人陪护。我没惊动他，回床上躺下，再也睡不着。不知过了多久，听见轻微的门响，然后极轻的脚步声来到我床前，停留片刻，便回到他床前。我睁开眼，朦胧的光线中，那本书又摆放在床头柜上。

清晨，阳光透窗而入。端正摆放的书的封面上，《爱的教育》四个字闪闪发光。我心里涌起一种无由的感动。我装作什么都不知，再到晚上，总早早关灯把书随意而扔，为了男孩不看得太晚。听着他每夜来去的脚步声，想着《爱的教育》会带给他心灵的感悟和改变，我欣慰无比。

我出院那天，男孩有些失落，可能这本书他还没看完。临走，我拿着书到他面前，说：



“送给你！”男孩接过书，不知所措。我冲他微笑一下，便离开了。我刚在书的扉页上写下：“送给爱看书的你，送给自尊自强的你。这是一本会走路的书，它将伴随你走得很远！”后面署了我的名字。

十几年后，我已发表大量作品，书也出了多本。一天，一个陌生人在网上加我为好友，先问了我名字，然后又问：“您是否曾送过一个少年《爱的教育》？”我又想起多年前那些在病房的夜晚，还有那个男孩渴望的眼睛。几天后，我收到快递来的《爱的教育》，书完好如初。书里夹着一封信。原来男孩当年家境贫困，体弱多病，一度对未来失去信心，是这本书改变了他的一切。他说：“我早知道您发现我偷看您的书，而您却维护了一个孩子自尊得近乎脆弱的心。您的赠言让我感动很久。如今知道您成了作家，让这本带给我阳光的、会走路的书，重新走回您身边吧，就像当年那些夜晚，它从我手上走回您枕边！”

在外走动十几年的《爱的教育》，重又走回我身边，让我回归了一种温暖、一种感动。

1. 联系上下文解释词语。(4分)

沉默寡言：_____

不知所措：_____

2. 结合语境，将“阳光”的意思写在句后括号里。(2分)

①清晨，阳光透窗而入。()

②让这本带给我阳光的、会走路的书，重新走回您身边吧。()

3. 找出写我心理变化的语句，写在下面横线上。(3分)

_____ → _____ → _____
_____ → 我回归了一种温暖、一种感动。

4. 文章题目是“会走路的书”，书是如何“走路”的？请你联系文章内容写一写。(3分)

5. 文中的“我”和男孩，你喜欢谁，联系文章内容说说理由。(4分)

三、真情习作。(30分)

从以下两个题目中任选一个。

①读了《会走路的书》，想想你经历的与书有关的往事，选一件写一篇习作。

②题目：《一_____》

在生活中，一杯茶、一本书、一张贺卡、一束鲜花……往往包含着一个故事。它可能反映生活中的亲情、友情、师生情……选取其中的一件，写下来。

要求：1. 自拟题目或把题目补充完整。

2. 做到内容具体、语句通顺、表达真情实感，书写工整。

3. 字数不少于400字。

4. 文中不要出现真实的村名、校名、姓名。

