



## 巩固检测卷(二)



时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

## 一、看拼音写词语。(7分)

6月1日，中国维和部队士兵申亮亮在马里遭遇汽车炸弹袭击，英勇

xī shēng

chén jìn

dǎn dà wàng wéi

，我们

在悲痛之中，我们相信

的

恐怖分子必将受到

chéng fá

hū yù

wéi hù

和平，

和平永驻人间。

## 二、从括号内选出正确的汉字或音节，打上“√”。(4分)

(振 震)撼 理(睬 彩) (哺 捕)捉 (拔 拨)地而起

肝脏(zāng zàng) 缤(bīn bīng)纷 扫(sào sǎo)帚 同执(zí zhí)

## 三、按查字典的方法填空。(7分)

“透”字按音序查字法应查大写字母( )，按部首查字法应查( )部，再查( )画。“透”字的意思有：①渗透，穿透；②显露；③达到饱满的、充分的程度；④极度。给下列句子中的“透”字选择恰当的解释，把序号写在括号里。

1. 你骑在马上，可以俯视阳光透射到的清澈的水底。 ( )
2. 小妹妹的脸蛋白里透红。 ( )
3. 妈妈把雨伞的大部分遮住了我，自己的衣服全淋透了。 ( )
4. 小英雄雨来恨透了日本鬼子。 ( )

## 四、按要求将正确答案的序号填写在括号里。(16分)

1. “绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。”中“子规”指的是( )。
  - A. 午夜
  - B. 对孩子的规矩
  - C. 杜鹃鸟
2. 不全是罗丹创作的人物雕塑有( )。
  - A.《思想者》《马克思》
  - B.《巴尔扎克》《青铜时代》
  - C.《思想者》《雨果》
3. 整组都与战争有关的一组成语是( )。
  - A. 四面楚歌 攻其不备 腹背受敌
  - B. 声东击西 围魏救赵 聚精会神



- C. 愚不可及 草木皆兵 知己知彼  
D. 波澜壮阔 赏心悦目 兵贵神速

4. 给下面的句子选择关联词填空, 正确的一组是( )。

(1) \_\_\_\_\_ 走到天涯海角, 我 \_\_\_\_\_ 不会忘记自己的祖国。

(2) \_\_\_\_\_ 有许多人嘲笑, 木匠 \_\_\_\_\_ 专心致志地雕刻着。

(3) \_\_\_\_\_ 花生的味道美, 营养丰富, \_\_\_\_\_ 大家都爱吃。

- A. 即使……也…… 因为……所以…… 尽管……还是……  
B. 因为……所以…… 即使……也…… 尽管……还是……  
C. 即使……也…… 尽管……还是…… 因为……所以……

5. 下面句子中引号的作用是( )。

孩子, 等爸爸回来, 我一定送你一顶“蓝盔”。

- A. 表示引用 B. 表示特定的称谓 C. 表示特殊的含义

6. 下列句子中带着相应的情感朗读最合适的一组是( )。

(1) 安静的手指悄然合拢, 竟然拢住了那只蝴蝶, 真是一个奇迹!

(2) 大家都喊: “野兽来了, 野兽来了!”

(3) 向导一边走一边发出悲叹: “如果不是我们, 这些海龟根本就不会受到伤害。”

(4) 我把那个女孩说的话写给他: “鱼游到了你的纸上来啦!”

- A. 悔恨 惊讶 赞叹 愤怒  
B. 惊讶 赞叹 悔恨 愤怒  
C. 赞叹 愤怒 悔恨 惊讶  
D. 惊讶 愤怒 悔恨 赞叹

7. 傍晚, 爸妈欣赏着天边灿烂的晚霞商量道: “要不趁着明天天气好带孩子去海边玩吧!”爸妈之所以说天气好, 依据是( )。

- A. 天上鱼鳞斑, 晒谷不用翻  
B. 朝霞不出门, 晚霞行千里  
C. 西边天开锁, 午后见太阳

8. “我可以好好地使用它, 也可以白白地糟蹋它。”对这句话的理解不正确的是( )。

- A. 生命是属于自己的, 可以随意糟蹋。  
B. 要珍惜生命, 让有限的生命发挥最大的作用, 不应虚度年华, 无所作为。  
C. 一个人的生命只属于自己, 我们必须对自己负责, 好好地使用生命, 让人生更有意义。

## 五、按要求写句子。(6分)

1. 例: 飞蛾说: 生命就是用力挣扎, 用最大的求生欲望争取有限的生命。

小瓜苗说: 生命就是不屈向上, 顽强生长, 即使只能活几天。



我说：生命就是\_\_\_\_\_。  
2. 春天来了，鲜嫩的竹笋从土里长出来了。（改为拟人句）

3. 我们全校师生和少先队员都去参观博物馆了。（修改病句）

## 六、根据积累填空。（9分）

- 一路迎着溪流。随着山势，溪流时而\_\_\_\_\_，时而窄，时而缓，时而\_\_\_\_\_,溪声也时时变换\_\_\_\_\_。
- 古诗，让我们感受到诗中有情。陶渊明《饮酒》，“采菊东篱下，\_\_\_\_\_”衬托出诗人闲适的心情；李白《独坐敬亭山》，“众鸟高飞尽，\_\_\_\_\_”让我们感受到诗人\_\_\_\_\_的心情。
- 如果人人都能为他人着想，做到“\_\_\_\_\_，勿施于人”，和爱因斯坦所说的：“对我来说，生命的意义在于设身处地替人着想，\_\_\_\_\_，乐他人之乐。”那么，社会就会变得更和谐。如果我们有“\_\_\_\_\_——非一日之功”的意识，那么没有什么事是办不成功的。

## 七、阅读冲浪。（21分）

### （一）《纪昌学射》节选

纪昌对自己的成绩感到很满意，以为学得差不多了，就再次去拜见飞卫。飞卫对他说：“虽然你已经取得了不小的成绩，但你的眼力还不够。等到练得能够把极小的东西，看成一件很大东西的时候，你再来见我吧！”纪昌记住了飞卫的话，回到家里，又开始练习起来。他用一根长头发，绑住一只虱子，把它吊在窗口，然后每天站在虱子旁边，聚精会神地盯着它。那只小虱子，在纪昌的眼里一天天大起来，练到后来，大得竟然像车轮一样。

- 结合上下文，“纪昌对自己的成绩感到很满意”中的“成绩”指的是什么？  
(1分)
- 读语段中画横线的句子，填写纪昌“练眼力”的过程。(3分)  
绑住虱子 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。
- 结合全文说说飞卫师傅教纪昌学射箭与别人不同在哪儿。(2分)
- 这一语段给你的启发是什么？(2分)

### （二）品味生活

俗话说：“家有一老，如有一宝。”回家的这几天，我深深地感受到了父母的疼爱，家有二老的幸福，家里这一宝的（名贵 珍贵）。

听说我要回家，老爸老妈早早地就忙开了，准备好了饭菜，就等我回家，下锅烧炒。车子进了庄头，邻居们热情地招呼说：“回家啦，三爷三妈早就在



等你。”我的心里一阵热乎。到了家，只见二老忙里忙外，老爸习惯地坐在灶前，老妈执勺掌厨，烧菜炒饭。我们前转转，习惯地到邻居家串串门，聊聊天儿。聊着，聊着，老妈来了——哦，该回家吃饭了。

热乎乎的饭菜端上了桌子，我陪着二老开心地吃着饭，老妈闲聊着生活中的琐事。老爸因为耳朵不好，也不善(言谈 言论)，只顾埋头吃饭，不时抬头看看我。不经意间，老爸从菜盆下面翻出一个肉圆拨了拨，拨到我的面前。这时我真的不知道该不该下筷子夹起这个肉圆，仿佛那肉圆有千钧重。

吃完饭才六点钟，老妈问我要不要外出转转。我看天比较冷，还是在家陪陪他们吧。老爸老妈洗洗涮涮准备上床看电视了。我便开始洗漱，准备上床看一会儿书。老妈走进我的房间，问：“冷啊？要不要换个大被子？”“你的棉袄太小了，不冷吗？”“家里有件羽绒服，要不拿给你穿？”父母的爱就是这样点点滴滴，朴朴实实。

1. 给文中括号里正确的词语打上“√”。(2分)
2. 与“热乎乎”结构不一致的一项是( )。(2分)

- A. 轻飘飘 胖墩墩 毛茸茸  
B. 白皑皑 串串门 响当当  
C. 绿油油 红彤彤 黑黝黝  
D. 亮堂堂 灰蒙蒙 昏沉沉

3. “不经意间，老爸从菜盆下面翻出一个肉圆拨了拨，拨到我的面前。这时我真的不知道该不该下筷子夹起这个肉圆，仿佛那肉圆有千钧重。”我为什么觉得那小小的肉圆有千钧重？(2分)

- 
4. “家有一老，如有一宝。”你对这句话是怎样理解的？(2分)
- 

5. 把文中最后一句话抄写下来，再写一个生活中父母对自己点点滴滴的爱的事例。(5分)

抄写：\_\_\_\_\_

事例(30字以内)：\_\_\_\_\_

## 八、习作。(30分)

本学期的学习、生活一定给你留下了许多美好难忘的记忆。请选择一个方面(人、事、物、活动等)写下来，与大家一起分享。注意：题目自拟，语句通顺，内容具体，有真情实感，350字左右。



由 扫描全能王 扫描创建