

# 期末冲刺卷三

90分钟

100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

## 一、读拼音,写词语(12分)

shāo wēi  


wān yán  


chuí bèi  


zāo tà  


shuài lǐng  


jiě shì  


wéi kàng  


chéng fá  


yú bù kě jí  


dǎn dà wàng wéi  


## 二、按要求填一填(4分)

1. 在“折腾”“折磨”两个词语中,“折”的读音依次是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. “新鲜”在字典中的意思有:①刚生产、刚收集或刚制成的;②稀罕的,新奇的;③(事物)出现不久。“那歌声已经没有什么新鲜的意思了。”这句话中的“新鲜”应选第( )种解释。
3. “湖光秋月两相和”的“和”读音是\_\_\_\_\_,意思是\_\_\_\_\_。
4. “才了蚕桑又插田”的“了”读音是\_\_\_\_\_,意思是\_\_\_\_\_。

## 三、辨字(音)组词(5分)

彻( )	呻( )	憾( )	膝( )	据 { jū( ) jù( )
沏( )	伸( )	撼( )	漆( )	

## 四、给下面加点的字选择正确解释,把序号填在括号里(4分)

- “拜”: A. 行礼表示敬意。 B. 敬辞,用于人事往来。  
 C. 表示与人结为某种关系。 D. 见面行礼表示祝贺。



1. 鲁班上山拜师学艺。( )
2. 每逢春节,我和爸爸妈妈都去爷爷家拜年。( )
3. 名医扁鹊去拜见蔡桓公。( )
4. 请您帮忙照看我的孩子,拜托了。( )

#### 五、补充词语,再选择词语填空(10分)

( )寐( )求      ( )心悦( )      突兀( )( )  
( )七( )八      狼( )虎( )      知( )知( )

1. 逃难的人们,一看到食物就( )地吃起来。
2. 这辆变速自行车是我( )的。
3. 令人( )的湖光山色,使游客乐而忘返。
4. 在各种各样的竞争中,我们要( ),才能做到百战百胜。

#### 六、句子万花筒(4分)

1. 漓江的水很绿。(改为比喻句)

---

2. 生物真是人类的好老师啊!(改为反问句)

---

3. 纪昌勤学苦练。纪昌成了百发百中的射箭能手。(用上恰当的关联词语合成一句话)

---

4. 桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼。(仿写句子)

---

#### 七、根据所学内容填空(10分)

1. 孔子是我国伟大的教育家、思想家,写出一句你积累的孔子的名言:\_\_\_\_\_。

---

2. 王维描写大漠风光的诗句是:“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

3. 早开的红梅——( ) ( )——非一日之功。

课外我还收集了包含典故的歇后语:\_\_\_\_\_

4. 在本学期学过的课文中,我们游览了祖国的许多名山大川,如被人们称为



- \_\_\_\_\_的桂林山水;认识了许多让我们敬佩的人,如《生命 生命》的作者杏林子,她对生命的态度是\_\_\_\_\_;
- 我们还了解了大自然给人类的启示,知道了\_\_\_\_\_是人类的老师。
5. 黄河是中华民族的摇篮,请你为保护黄河设计一则标语:\_\_\_\_\_

## 八、快乐阅读(共 21 分)

### (一)

只有一个人例外,这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。当镇长杰克逊大叔将食物送到他面前时,他仰起头,问:“先生,吃您这么多东西,您有什么活儿需要我做吗?”杰克逊大叔心想,给逃难的人一顿饭吃,每个善良的人都会这么做。于是他回答:“不,我没有什么活儿需要您做。”

这个年轻人的目光顿时灰暗了,他的喉结上下动了动,说:“先生,那我不能吃您的东西,我不能不劳动,就得到这些食物!”杰克逊大叔想了想,说:“我想起来了,我家确实有一些活儿需要您帮忙。不过,等您吃过饭,我再给您派活儿。”

.....

捶了几分钟,杰克逊大叔感到十分惬意。他站起来□说□好了□小伙子□您捶得好极了□刚才我的腰还很僵硬□现在舒服极了□说着将食物递给了这个年轻人。年轻人立刻狼吞虎咽地吃起来。杰克逊大叔微笑地注视着这个年轻人,说:“小伙子,我的庄园需要人手,如果您愿意留下来的话,我太高兴了。”

年轻人留了下来,很快成了杰克逊大叔庄园里的一把好手。过了两年,杰克逊大叔把自己的女儿许配给他。杰克逊大叔对女儿说:“别看他现在什么都没有,可他百分之百是个富翁,因为他有尊严!”

1. 在选文中的“□”处加上恰当的标点符号。(2分)

2. “这个年轻人的目光顿时灰暗了”,原因是\_\_\_\_\_。(2分)

3. “年轻人立刻狼吞虎咽地吃起来。”这是为什么?(2分)

4. 杰克逊大叔为什么要留下这个年轻人?(2分)





5. 读了选文,你有什么启发?(3分)

(二)时光老人与流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问:“你是谁?为什么哭?”

流浪汉说:“我少年时代玩玻璃球,青年时代玩纸牌,中年时代打麻将,家产都败光了!如今我一无所有,我真后悔呀!”

时光老人看他哭得可怜,试探着问:“假如你能返老还童……”

“返老还童?”流浪汉抬头将老人打量了一番,扑通一声跪下,苦苦哀求,“假如再给我一个青春,我一定从头学起,做一个勤奋好学的人!”

“好吧!”时光老人说完便消失了。惊呆了的流浪汉低头一看,自己变成一个十来岁的少年,肩上还背着书包呢。

他想起自己刚才的话,便向自己熟悉的一所小学走去。路上他看见几个孩子在玩玻璃球,他不觉手痒了,也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活,到了老年,他又懊悔地痛哭起来。正巧,又碰到时光老人。他扑通一声跪下,哀求时光老人再给他一个青春。“我做了件蠢事!”时光老人冷笑着说,“给你再多的青春,你也不会得到真正的生命。”时光老人很生气。从此,他给每个人的时间都一样,谁也别想多得一分一秒!

1. “返”用部首查字法,应查( )部,再查( )画。“返老还童”的意思是\_\_\_\_\_。(2分)

2. “熟悉”的反义词是\_\_\_\_\_,“懊悔”的近义词是\_\_\_\_\_。(2分)

3. 流浪汉苦苦哀求时光老人再给他一个青春时,是怎么说的?用“\_\_\_\_\_”画出有关句子。(1分)

4. 流浪汉第二次见到时光老人时,时光老人冷笑着说:“给你再多的青春,你也不会得到真正的生命。”时光老人的话是什么意思?(2分)

5. 读完这篇短文后,你想对流浪汉说什么?(3分)

九、习作乐园(30分)

题目:\_\_\_\_\_吸引了我

要求:

1. 先把题目补充完整,补充的内容可以是人、景、物、活动,也可以是文章、书籍、电影、电视节目等。

2. 书写要工整,语句要通顺,不要写错别字。

