



# 期末巩固提高卷(四)

时间: 70分钟 分值: 100分

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|----|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |    |

## 一、查字典。(5分,每空1分,写5个满分。多写加分)

给加点字注音,并把词语所表示的年龄选项填到相应的括号中。

A. 八、九十岁 B. 男20岁 C. 60岁 D. 70岁 E. 男40岁

例如:不惑huò之年指(E)

1. 弱冠指( ); 2. 耄耋指( );

3. 豆蔻年华指(少女十三四岁);

4. 襁褓(指未满周岁);

5. 古稀指( ); 6. 花甲指( )。

## 二、日月积累。(48分)

1. 拼一拼,写一写,注意把字写得正确、规范。(10分)

cuī mián chǔn shì gòng xiàn kǎi xuán zāo tà

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 曲 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

2. 读一读,在正确的读音或字上画“√”。(4分)

拮据(jū jǔ) 不假(jià jiǎ)思索

鱼(惯 贯)而出 胆大(忘 妄)为

3. 选一选,填序号。(16分)

(1)“蔡桓公听了扁鹊的话很不高兴,没有理睬他。”和“理睬”意思最接近的是( )

A. 理论 B. 理应 C. 理解 D. 理会

(2)与“言必信,行必果。”中的“信”意思一致的是( )

A. 确信 B. 自信 C. 取信 D. 守信

(3)“武松肚中早已饥饿万分,吃起来又猛又急。”画线部分( )代替最恰当。

A. 细嚼慢咽 B. 狼吞虎咽 C. 争先恐后 D. 酒足饭饱

(4)“\_\_\_\_\_有多忙,他\_\_\_\_\_坚持晨跑。”为这句话中选最恰当的关联词语是( )。

A. 不但……而且…… B. 不管……都……  
C. 虽然……但是…… D. 只有……才……



(5)读语段选最合适的词填空,只写序号。

山谷中,有一条清澈见底的小河。岸上垂柳( ),河边水草随波摇曳,鱼虾自由嬉戏,卵石( )。

A. 清晰可见 B. 忽隐忽现 C. 青翠碧绿 D. 对镜梳妆

(6)下面叙述正确的是( )(多选)

A. “缸”第5笔是“㇇”

B. “心中释然”中“释”的意思是“放下”

C. “巢”字共11画

D. 瑕,指玉上面的斑点,比喻缺点或过失。

(7)下面错乱的句子正确的排列顺序是( )。

A. 我仔细一看,原来是一条蚯蚓。

B. 突然从泥土里钻出一条又细又长的虫。

C. 爸爸说蚯蚓能松土是益虫,我们要保护它。

D. 我和爸爸正在菜园里拔草。

E. 我问爸爸蚯蚓是益虫还是害虫。

4. 想一想,再填空。(11分)

(1)先按原文填空,再判断下列句子运用了什么修辞手法。

A. \_\_\_\_\_,只有敬亭山。《独坐敬亭山》

B. 独出前门望野田,\_\_\_\_\_。白居易

C. 绿遍山原白满川,\_\_\_\_\_。《乡村四月》

D. 春雾风,夏雾晴,\_\_\_\_\_。冬雾雪。

E. 几场春雨过后,到那里走走,常常会看见许多\_\_\_\_\_,成群从土里探出头来。《乡下人家》

F. 以上5个句子中( )主要运用了比喻的修辞手法,( )主要运用了拟人的修辞手法,这样使句子更生动形象。( )运用了排比的修辞手法。

(2)读了《中彩那天》、《将心比心》和《鱼游到了纸上》这三篇课文,给你留下深刻印象的一个人是\_\_\_\_\_,原因是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_他(她)的行为让你联想到的名言或歇后语是:

5. 写句子。(7分)

(1)例:随着山势,溪流时而宽,时而窄,时而缓,时而急,溪声也时而变换调子。

仿写:六月的天气,时而\_\_\_\_\_,时而\_\_\_\_\_,时而\_\_\_\_\_,时而\_\_\_\_\_,真是变化多端啊!

(2)运用比喻使句子更形象。园林里树木形态各异。有的像\_\_\_\_\_,有的像\_\_\_\_\_,还有的像\_\_\_\_\_。走进这片树林,你就像走进了童话世界。



### 三、阅读理解。(25 分)

#### 材料一:(10 分) 《触摸春天》选段

①我静静地站在一旁,看着安静。我仿佛看见了她们多姿多彩的内心世界,一瞬间,我深深地感动了。

②在春天的深处,安静细细地感受着春光。许久,她张开手指,蝴蝶扑闪着翅膀飞走了,安静仰起头来张望。此刻安静的心上,一定划过一条美丽的弧线,蝴蝶在她八岁的人生划过一道极其优美的曲线,述说着飞翔的概念。

③我没有惊动安静。谁都有生活的权利,谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。在这个清香袅袅的早晨,安静告诉我这样的道理。

1. 第②自然段主要内容概括为\_\_\_\_\_ (10 字以内)(2 分)
2. 用“——”画出两处作者想象的句子。(2 分)
3. “安静仰起头来张望。”安静是个盲女孩,你认为“张望”这个词作者用得准确吗? 写写你的看法。(3 分)
4. “在这个清香袅袅的早晨,安静告诉我这样的道理”。请用“~~~~~”画出这个道理,并联系选文说说安静是怎样告诉“我”这样的道理的?(3 分)

#### 材料二:(15 分)

①蚂蚁阿布意外地发现了一个书房。在书房里巡视一圈儿后,阿布做出了一个重大决定:我就在书房里定居了,而且我每天要在一本书里睡觉。

②阿布请红头苍蝇给自己拍摄一张学习照。照片里的蚂蚁阿布穿着笔挺的西装,打了红色的领带,穿着黑亮的新皮鞋。他皱着眉头,很严肃地看一本大厚书。阿布对这张照片非常满意,他印了好几百张,并把这些照片散发给朋友、亲戚。一传十,十传百,大家都轻易相信了阿布是个大学问家。

③两年多过去了。

④蚁国大学想招聘一名知识渊博的教授。很多人向校长推荐了蚂蚁阿布,阿布很高兴。到了蚁国大学,校长很客气地请他坐下。阿布说:“校长,请您快点安排吧。我很忙,每天都要做学问的。”校长递过一张试卷,说:“耽误您宝贵的时间啦,请您做一下吧。尽管我听说过您的学问情况了,但按照大学的规定,您还是要通过考试才能当教授。”

⑤阿布愣住了!

⑥校长问:“您不认识字? 不是开玩笑?”阿布点了点头。他又有些不甘心,强调说:“可是我已在 903 本书里睡过觉了。今天晚上,我就要在第 904 本书里睡觉了。”校长笑了,说:“书再多,你没有读,那也是没有用的呀……”



⑦阿布没有再说话,他红着脸从校长办公室逃了出去。

1. 给短文加个最合适的题目,写到文前的横线上。(2分)

2. 简单写写本短文的主要内容。(3分)

3. 根据课文内容选择合适的答案。(6分)

(1)很多人向校长推荐了蚂蚁阿布做大学教授,这是因为( ):

- A. 阿布看过很多书,学识渊博。
- B. 看过照片大家认为阿布很有学问。
- C. 阿布在书房里住了好多年。
- D. 他们都是阿布的亲戚和朋友。

(2)第⑤自然段,“阿布愣住了”的原因是( ):

- A. 阿布没想到校长会很客气地请他坐下。
- B. 阿布不认识字,也没有想到当教授还要考试。
- C. 阿布每天都要做学问,太忙了,没有时间考试。
- D. 校长递给阿布一张试卷,让他做。

(3)这个故事讲的道理是( ):

- A. 只有认真读书才能有学问。
- B. 不要只追求表面的东西,要有真才实学。
- C. 不应骄傲,要谦虚。
- D. 对“一传十,十传百”的事情,不要轻易相信。

4. 爱因斯坦说过:“提出问题往往比解决问题更为重要。”再读读第⑥、⑦自然段,你能提出两个有价值的问题吗?并试着自己解答其中一个。

(4分)

问题1:\_\_\_\_\_

问题2:\_\_\_\_\_

解答的问题是( ),你的解答是\_\_\_\_\_

#### 四、语言实践。(22分)

习作。

作文题目:\_\_\_\_\_真开心

提示:1. 把题目补充完整,横线上可填“得了一百分”、“得了一等奖”,“受到了表扬”、“旅游”等等;

2. 通过具体的事例写出开心的原因,写出自己真实的感受。

3. 标点符号使用正确,不少于250字。

