

# 期中检测题（二）

时间:60 分钟 总分:100 分 书写等级:\_\_\_\_ 质量等级:\_\_\_\_

题号	I	II	III	总分
分数				

## I. 基础过关

### 一、我是拼写小能手。(8 分)

tián yě


hū huàn


Léi fēng


yīng gāi


xiè xie


hū rán


zhèng shì


mì fēng


mào shèng


yǐn yuē


huī huáng


hǒng piàn


### 二、选择正确的读音,在下面画“\_\_\_\_\_”。(8 分)

1. 卡罗尔静静地待(dāi dài)在家里,等待(dāi dài)人们送来小猫。
2. 在那样一群小猫中间(jiān jiàn),有一只黑白相间(jiān jiàn)的小猫特别可爱。
3. 爸爸找了一个钉(dīng dìng)子把图画钉(dīng dìng)在墙上。
4. 他上课总是特别好(hǎo hào)动,不认真听讲,所以成绩一直不太好(hǎo hào)。



### 三、我能把大小写字母互相转换。(8分)

E \_\_\_\_\_ Q \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_  
d \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_

### 四、辨字组词。(8分)

{ 未( )	{ 该( )	{ 密( )	{ 恩( )
{ 末( )	{ 孩( )	{ 蜜( )	{ 思( )
{ 唤( )	{ 风( )	{ 舟( )	{ 特( )
{ 换( )	{ 凤( )	{ 丹( )	{ 待( )

### 五、词语模仿秀。(9分)

例：一(座)城市

1. 一( )小草 一( )照片 一( )雨

例：(讲)故事

2. ( )牛奶 ( )春天 ( )葡萄

例：(弯弯的)小路

3. ( )春风 ( )琴声 ( )问题

### 六、照样子,写一写。(8分)

多 \_\_\_\_\_ 羽 \_\_\_\_\_

牛奶——奶牛 \_\_\_\_\_

图书——图书馆 \_\_\_\_\_

### 七、把句子补充完整。(8分)

1. 小丽一边 \_\_\_\_\_, 一边 \_\_\_\_\_。

2. 天上 \_\_\_\_\_, 真美啊!

3. \_\_\_\_\_, 你呢?

4. 公园的景色是那么 \_\_\_\_\_, 空气是那么 \_\_\_\_\_。



八、下面的词语各属于哪一类？分别抄在横线上。(7分)

狐狸 枫树 火车 竹笋 铅笔 飞机 山羊  
橡皮 汽车 尺子 猴子 白菜 花猫 木棉花

1. 植物：\_\_\_\_\_
2. 动物：\_\_\_\_\_
3. 文具：\_\_\_\_\_
4. 交通工具：\_\_\_\_\_

九、把下面的句子排成一段通顺的话。(5分)

- ( ) 豆豆听到小朋友们的呼唤，兴奋地跑到花园空地上。
- ( ) 大家用手指着美丽的烟火，又叫又跳，开心极了。
- ( ) 过春节了，到处都是一派喜气洋洋的景象。
- ( ) 天黑的时候，小朋友们叫豆豆一起去看放烟火。
- ( ) 看！那烟火有红的，有黄的，还有绿的，就像流星从天而降。

II. 阅读升级

一、课内阅读我最棒。(7分)

开始泼水了。周总理一手端着盛( )满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸( )了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水，祝福他健康长寿。

1. 给文中加点的字注音。(2分)
2. 这段话选自《\_\_\_\_\_》。(1分)
3. 我会用加点的词写句子。(2分)

一边……一边…… \_\_\_\_\_

4. 傣族人民和周总理相互泼水是为了\_\_\_\_\_。(2分)

二、课外拓展我能行。(9分)

孔雀本来是能飞的鸟。从前，无论是高山和海滨，都能看到他轻轻地扇着双翅，舞着那五颜六色的尾巴，在蔚蓝色的天空中



飞翔,简直像彩霞在旋舞!人们称赞:“孔雀真美啊!”

于是,孔雀渐渐有些骄傲了,他经常逗留在地面上,在人们面前卖弄自己那美丽的尾巴。日子长了,孔雀的翅膀就变得软弱无力,再也不能在天空中自由飞翔了。他只有拖着一条沉重的尾巴,在地面上晃来晃去。

1. 找出文中描写颜色的词:\_\_\_\_\_。(2分)

2. 找出文中画线句中描写动作的词:\_\_\_\_\_。(2分)

3. 这则寓言主要告诉我们什么?(在正确答案后面的括号内打“√”)

①孔雀真美丽。( )

②骄傲使人落后。( )

③孔雀再也不能在天空中飞翔了。( )

4. 孔雀再也不能在天空中飞翔的原因是\_\_\_\_\_。  
(2分)

5 用“~~~~~”画出文中的比喻句。(2分)

### III. 快乐写话(15分)

你动手做过哪些小制作?把你制作的过程说给同学听,再写下来。


