

统计与概率测试卷(北师版)

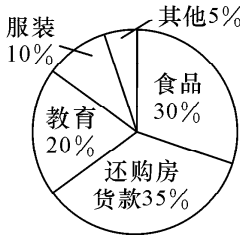
(时间:100 分钟 总分:100 分)

一、填空(每空 1 分,共 20 分)

- 1. 常用的统计图有()统计图、()统计图和()统计图。
- 2. 要清楚地表示各年级的人数,应绘制()统计图。
- 3. 要充分地了解六年级近三年来的人数变换情况,应绘制()统计图。
- 4. 要体现各年级人数占学校总人数的多少,应绘制()统计图较直观。
- 5. 下图是笑笑家每月生活费支出情况。

仔细观察上面的扇形统计图后回答下面的问题:

笑笑家每月生活费支出统计图
(总金额2000元)



- (1) 食品支出()元,教育支出()元,服装支出()元,还购房贷款()元;
- (2) ()支出最少;()支出最多。
- (3) 食品支出比教育多支出总数的()%,服装支出约占教育支出的()%;
- (4) 其他支出比食品支出少总数的()%。
- 6. 某公司举办一场大型文艺晚会,策划一个抽奖活动,一共有 10 位幸运观众可以参加。盒子里放了 10 个球;1 个红球,2 个绿球,3 个蓝球,4 个白球,摸到红球得大奖。
 - (1) 如果第一位观众上去抽奖,请你估计一下第 1 位观众得大奖的概率是()。
 - (2) 如果第一个观众摸了一个蓝球,(不放回)那请你估计一下,第二位观众得大奖的概率是()。
 - (3) 如果第二位观众摸了一个绿球(不放回)那第三位观众得大奖的概率是()。
 - (4) 如果前 9 位观众都没有摸到大奖,(球都没有放回去),那么请你猜一下最后这位观众得大奖的概率是()。
- 7. 小明在期末考试中,语文 94 分,数学 98 分,外语 84 分,三科的平均分是()。

二、选择(每题 1 分,共 5 分)

- 1. 学校要统计六年级各班同学为学校、社会做好事件数的情况,选用()最好。
 - A. 条形统计图
 - B. 折线统计图
 - C. 扇形统计图
- 2. 表示一年里的 12 个月气温变化情况,选用()最好。
 - A. 条形统计图
 - B. 折线统计图
 - C. 扇形统计图
- 3. 工厂各种支出数量与总支出数量的关系,可选择()统计图。
 - A. 条形
 - B. 折线
 - C. 扇形
- 4. 小丽在路口统计经过的车辆,画出“正”字表示,这是()的数据。
 - A. 原始的
 - B. 经过整理的
 - C. 统计表中的
- 5. 同时抛两枚硬币,落地时出现()的可能性最大。

- A. 一正一反
- B. 全是正面
- C. 全是反面

三、判断(每题 1 分,共 5 分)

1. 我扔硬币 4 次,正面朝上的一定有 2 次。()
2. 成都的冬天温度可能低于 0℃。()
3. 明天我遇到的第一个人一定是我班的同学。()
4. 遵守交通规则,发生事故的可能性小。()
5. 一个盒子里红球比黄球多得多,就不可能摸到黄球了。()

四、连线(每条 1 分,共 5 分)

5个红球

4个红球
1个黄球

3个红球
2个黄球

2个红球
3个黄球

1个红球
4个黄球

不可能摸到黄球

一定能摸到红球

摸到红球的可能性是 $\frac{4}{5}$

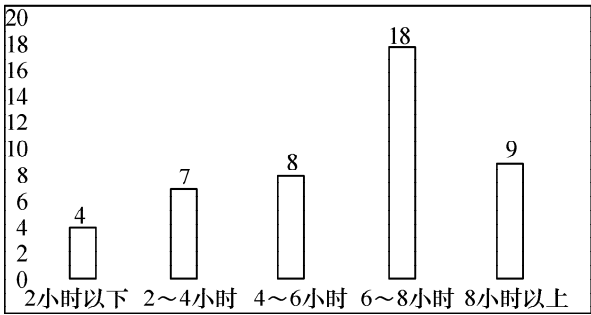
摸到黄球的可能性是 $\frac{3}{5}$

摸到黄球的可能性最大

五、解决问题(65 分)

1. 为了了解六年级一班同学课外阅读的兴趣和习惯,小方收集了这个班 2014 年下半
年阅读课外书的有关数据,分别制作了下面三幅统计图。

六年级一班同学平均每星期课外阅读时间统计图
(2014.12)



看图回答下面的问题:

- (1)上面三幅统计图分别表示什么?(6 分)
- (2)从哪幅统计图能看出六年级一班同学比较喜欢哪一种课外书?(2 分)

从哪一幅统计图能看出去年下半年各月借书本数的变化情况？（2 分）

从哪幅统计图能看出阅读课外书的时间是多少？（2 分）

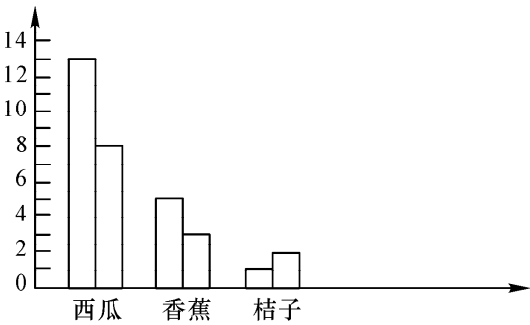
(3)你还能从统计图中获得哪些信息？（至少列举 3 条）(3 分)

2. 这是六(1)班同学水果喜好情况统计表(见下表)

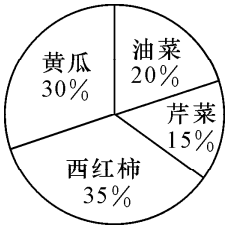
人 数 性 别	种 类	西瓜	香蕉	橘子	梨	葡萄
		13	5	1	2	5
女		8	3	2	4	8

(1)表中统计的是人数,画成什么统计图比较好？（2 分）

(2)请将下面的条形统计图补充完整。（4 分）



(3)认真观察上面的统计图,你还能提出什么数学问题？（2 分）



3. 一块 500 平方米的菜地。四种蔬菜的种植面积分布情况如下：

(1) 每种蔬菜的种植面积各是多少？（8 分）

(2) 如果西红柿和黄瓜平均每平方米的产量都是 7 千克。黄瓜和西红柿一共能产多少千克？（4 分）

(3) 你还能提出什么不同的数学问题？并解答。（5 分）

4. 画一画。（10 分）

(1) 摸出的一定是○



(2) 摸出的不可能是♡



5. 要在一只口袋里装入若干个形状与大小都完全相同的红、黄、蓝不同颜色的球,使
得口袋中摸出一个红球的可能性为 $\frac{1}{6}$, 请你至少设计出两种方案。（10 分）

第一种方案：

第二种方案：

6. 六(2)班举办联欢会,通过转盘决定每个人表演节目的类型。按下列要求设计一个转盘。

1. 设唱歌、舞蹈和朗诵 3 种表演项目。（1 分）

2. 指针停在舞蹈区的可能性为 $\frac{1}{8}$ 。（2 分）

3. 表演朗诵的可能性是表演舞蹈的 2 倍。（2 分）

