

越秀区2018 学年第二学期九年级学业水平调研测试

九年级语文试题参考答案及评分说明

大题	题号	考点	答案及评分说明	分值
一、 (20分)	1	语音辨析	C 项 (A. mán /mái; B. huì/wéi; D. jiàn /jiān)	3 分
	2	字形辨析	A 项 (B. 缔—蒂; C. 儒—濡; D. 娇—矫)	3 分
	3	词语运用	D 项	3 分
	4	病句辨析	C 项	3 分
	5	语言连贯	B 项 (思路: 文化……没有文化……文化自信……坚定文化自信……没有文化自信……)	3 分
	6	名著阅读	(1) 示例: 杨志卖刀遇恶霸刁难, 怒杀牛二引得众人围观。(3 分) (2) 示例一: 画面故事的结局直接引出了《智取生辰纲》的情节开端。(2 分) 示例二: 画面故事推动情节发展。杨志卖刀杀人被发配北京大名府, 受到大名府梁中书赏识被指派押送生辰纲, 这才有了智取生辰纲的故事。(2 分)	5 分
二、 (15分)	7	诗文默写	(1) D 项 (A. ……肯将衰朽惜残年! B. 羞——休; C. 把酒临风, 其喜洋洋者矣。)(3 分) (2) ①月是故乡明; ②秋草独寻人去后; ③山雨欲来风满楼; ④春蚕到死丝方尽。(4 分) (3) ①人有悲欢离合, 月有阴晴圆缺; ②长风破浪会有时, 直挂云帆济沧海。(4 分)	11 分
	8	文言词汇	(1) 同“嘱”, 嘱托; (2) 国都; (3) 以……为快乐; (4) 客居, 旅居。	4 分
三、 (15分)	9	词语辨析	C 项 (A. 景色/日光; B. 表陈述语气/表判断语气; D. 断/消失)	3 分
	10	句子翻译	有一座亭子, 亭角翘起像鸟张开翅膀一样, 高踞于泉水之上, 是醉翁亭啊。	4 分
	11	内容理解	D 项	3 分
	12	诗词鉴赏	(1) 以诗作答。(2 分) (2) 诗句用了向秀作《思旧赋》和王质观棋的典故, 委婉含蓄地表达了诗人感叹时光流逝, 人事无常的情感。(3 分)	5 分
四、 (40分)	13	信息筛选	C 项 (A. 见第二段第 2、3 行; B. 见第三段第 6、7 行; D. 见材料一第一段)	3 分

分)	14	内容理解	B 项	3 分
	15	内容理解	A 项	3 分
	16	观点梳理	①古今中外，诗意是共存的。②学会用诗意的心灵感知和判断世事或者要诗意地栖居在忙碌的生活里。	4 分
	17	活动探究	示例：顾城《一代人》“黑色给了我黑色的眼睛，我却用它寻找光明。”推荐理由：这首诗充满了辩证思维的哲理之光，寄托了一代人的理想与志向，能激发中老年观众的情感共鸣，积极参与节目互动。（作者 1 分、题目 1 分、诗句 1 分、理由 2 分）	5 分
	18	内容概括	两个朋友在普法战争期间，相约去敌占区钓鱼。被捕后坚决不肯说出口令，最终一起牺牲。（人物、事件、时间或地点、结果，各 1 分）	4 分
	19	人物形象	垂钓时的快乐幸福，表明他们热爱生活；对战争的议论，表明他们憎恨战争，珍爱和平；敌人的挑唆阴谋没能得逞，表明他们信念坚定，彼此信任；面对死亡，浑身发抖但依然选择自我牺牲，表明他们伟大的爱国精神，是平民英雄……（特点 1 分，文本 1 分，写出 2 条即可满分）	4 分
	20	环境描写	环境描写。点明了故事发生的真实背景，渲染了紧张战争氛围；推动情节的发展，为下文被敌军发现作铺垫；烘托了两个朋友的心情由钓鱼时的快乐转变为痛恨战争的愤怒；“死亡的气息”预示两个朋友最后的不幸。（术语 1 分，作用 1 点 2 分，写出 2 点即可）	5 分
	21	标题分析	第一问示例：小说是围绕两个朋友的故事展开情节；朋友是一种平常的人际关系，主人公的普通人身份，凸显了小人物大壮举。（2 分） 第二问示例：《最后一次钓鱼》《选择》《真正的朋友》《知己》……理由言之成理即可。（3 分）	5 分
	22	写法探究	示例：呼应前文索瓦日先生嘲讽送一份炸鱼给敌人的情节。（2 分）写出普鲁士军官杀人后的轻松愉快（冷血无情），表现战争对人性的泯灭（战争的罪恶/表达反战的主题）。（2 分）	4 分
五、 (60 分)	23	综合表达	参见《广州市中考作文分项分等评分表》	60 分