

达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	附加题	书写分	总分
得分									

一、积累宝典。(28分)

1. 根据拼音写词语。(4分)

shēn qiǎn

深浅

guī ju

规矩

jiàng lǐng

将领

piào liang

漂亮

huā guān

花冠

liáng shí

粮食

yuè fā

越发

jiē dài

接待

2. 辨字组词。(4分)

{ 睁(睁眼)

{ 闭(闭眼)

{ 摸(摸索)

{ 淡(淡忘)

{ 挣(挣扎)

{ 闲(清闲)

{ 模(模样)

{ 谈(谈话)

3. 选一选,填一填,组成成语。(4分)

东—西 长—短 大—小 甘—苦 是—非 进—退 生—死 始—终

口(是)心(非)取(长)补(短)声(东)击(西)不(进)则(退)

同(甘)共(苦)自(始)至(终)出(生)入(死) (大)惊(小)怪

4. 找出不是同一类的词语,写在括号里,再按要求填空。(7分)

(1)椰子 丝绸 雪花梨 水蜜桃 板栗(丝绸)

(2)粤菜 川菜 法国 淮扬菜 湘菜(法国)

(3)湖笔 徽墨 甘蔗 端砚 宣纸(甘蔗)

链接:A. 上面的词语中属于文房四宝的是: 湖笔、徽墨、端砚、宣纸

B. 照样子,在括号内写上地名。

例:浙江——丝绸

(河北)——鸭梨 (海南)——椰子 (山东)——板栗

5. 补全成语,组地名。(9分)

坐井观(天)(津)津有味

语重心(长)(春)暖花开

同舟共(济)(南)腔北调

跃然纸(上)(海)底捞月

人山人(海)(南)辕北辙

重于泰(山)(东)山再起

二、句子长廊。(15分)

1. 给下面的句子加上适当的标点符号。(7分)

(1) “我们给妈妈买点菠萝吧!” 她最喜欢这种水果了。 ” 我对弟弟说。

(2) 我的家乡盛产许多水果, 有鸭梨、 甘蔗、 哈密瓜、 龙眼、 红橘, 你要问我的家乡在哪里, 我要告诉你—— 是中国。

2. 扩写句子,使句子丰满起来。(4分)

例:碧绿的荷叶在水面漂浮着。

碧绿的荷叶在水面漂浮着,就像一顶顶绿色的帽子被风吹落到了河面。

(1)大雨过后,地上长出许多小蘑菇。

大雨过后,地上长出许多小蘑菇,就像一把把撑开的小伞。

(2)秋天到了,树上挂满了黄澄澄的梨。

秋天到了,树上挂满了黄澄澄的梨,就像一个个金元宝挂在树梢上。

3. 按要求完成下面的句子练习。(4分)

(1)杨梅先是淡红的,随后变成深红,最后几乎变成黑的了。

(用加点词仿写句子)

示例:柿子先是绿色的,随后变成青色,最后变成橘红色,像小灯笼一样。

(2)细雨如丝,一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。(仿写拟人句)

微风吹起,柳枝跳起了欢快的舞蹈。

(3)战士们把朱德军长的扁担藏了起来。(改为“被”字句)

朱德军长的扁担被战士们藏了起来。

(4)爷爷经常每天去跑步。(修改病句)

删去“经常”或“每天”。

三、综合学习。(5 分)

请用几句话介绍一下自己家乡的一种特产。

提示:根据实际情况作答即可。

四、课文精彩回放。(11 分)

- 1.《最美的花束》这首诗歌描写了世界上不同国家的少年儿童就像 鲜花一样,所有的孩子都是最美的 花束,表达了作者 向往世界各民族平等相处 的美好愿望。
- 2.《“这个规矩不能有”》一文主要讲了彭总想游览北海公园,因为工作人员奉上级指示 关闭北海公园专门接待彭总,结果彭总 拒绝游览公园,教育我们要 懂得尊重别人,学会与人友好相处。
- 3.“在中国革命历史博物馆的展厅中,有一根普通而又珍贵的扁担。”说这根扁担普通是因为 它是常见的、用来挑粮的扁担,又因为 这根扁担有着动人的故事,所以这根扁担又显得非常珍贵。
- 4.《江上渔者》第三、四句诗是“君看一叶舟,出没风波里”。这首诗表达了诗人 对劳动人民无限同情 的思想感情。

五、阅读空间站。(11 分)

尊重的力量

前不久,我和三个中学校长应邀到英国伦敦哈姆雷区中学去参观交流。

我们来到校长室的时候,体形微胖的女校长正在和一个男生谈话。看到我们,校长说:“走,我们一起去参观校园。这是爱德华,今天他被‘惩罚’充当我们参观校园的临时讲解员。”原来,爱德华和低年级的一个男孩打架并打伤了他。

爱德华不是一个好的讲解员,他总是先开个头,校长再详细介绍,弄得爱德华十分难为情。

快要走到体育馆的门口时,校长突然停下来,对爱德华说:“你去给客人们讲讲那里的陈列品吧。”爱德华兴奋不已,他跑过去,指点着陈列架上的陈列品,滔滔不绝地告诉我们哪个奖杯是哪次比赛得来的,哪件球衣是哪个校友在哪个大赛中穿过的……他得意地告诉我说:“我是学校橄榄球队的。”

参观完,天下起了蒙蒙细雨。校长急于将我们带回办公楼。但是,爱德华突然小声向校长提议说:“再让他们去看看琼斯的椅子吧。”校长赞赏地点点头。于是爱德华带我们来到了小喷泉旁边的“琼斯的椅子”前面。他说:“5年前,琼斯在这所学校读八年级。有一天,他来上学的路上,被一辆汽车给撞死了……为了纪念他,同时也为了提醒人们珍爱生命,学校在这里安放了这把椅子。”校长用慈爱的目光注视着爱德华,突然开口对他说:“汽车没有眼睛,也没有理智,所以,它对琼斯犯下了那样的罪过。而我们不是汽车,我们有眼睛,有理智,应该懂得爱和尊重,懂得保护弱小者和无辜者——你以为呢?”爱德华使劲地点头,羞愧和自责使他的双颊绯红了。

就在那一刻,我深切地体会到了尊重的力量。

1. 爱德华犯了什么错误? 校长是如何“惩罚”他的?(3分)

爱德华打伤了低年级的一个男孩。校长让他充当“我们”参观校园的临时讲解员。

2. 爱德华在体育馆里讲解时为什么会显得“兴奋不已”呢?(2分)

因为他非常喜欢体育运动,而且他是学校橄榄球队的队员。

3. 学校在校园里放了一把“琼斯的椅子”的目的是什么?(3分)

纪念被汽车撞死的琼斯,警示人们珍惜生命。

4. 汽车对琼斯犯下的“错误”和爱德华的“错误”有什么不一样? 爱德华从中明白了什么?(3分)

提示:从造成错误的源头展开思考;爱德华明白了“尊重”的力量。

六、笔下生花。(作文纸自备)(30分)

小朋友们,你有过被别人冤枉的经历吗?因为什么事被别人冤枉?当时你的心情怎么样?结果又如何?想一想,然后自己定个题目,写一篇不少于300字的习作。

附加题。(10分)

把正确的选项填到括号里。(只填序号)

1. 被称作“高原之舟”的是(B)。(A. 骆驼 B. 牦牛 C. 马)
2. 在计算机中,指令主要存放在(A)中。(A. 存储器 B. 键盘 C. 鼠标)
3. 红色和黄色混合在一起是(B)色。(A. 紫 B. 橙 C. 粉)
4. 济南的美称是(A)。(A. 泉城 B. 石头城 C. 山城)
5. 革命圣地是(A)。(A. 延安 B. 西安 C. 开封)