

第二单元

达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	附加题	书写分	总分
得分																

一、读拼音，写词语。(8分)

dǒu qiào

陡峭

chèn shān

衬衫

pí láo

疲劳

ōu zhōu

欧洲

zhàn lán

湛蓝

sì yǎng

饲养

chuǎn qì

喘气

kuò dà

扩大

二、把拼音准确地送回到下面句子中的括号里。(6分)

liè zhòu gǎn lù yán jǐn

- 翠鸟喜欢停在水边的苇秆(gǎn)上。
- 尽(jǐn)管天气不是很好,但出来游玩的人还是挺多的。
- 一列漂亮舒适的空调列(liè)车正准备启程。
- 当地气温骤(zhòu)降,风雪不止,几乎所有昆虫都被冻死了。
- 就这样,山坡上出现了裸露(lù)的土地。
- 在这条路应该延(yán)伸过去的地方,挺立着一棵高高的橡树。

三、比一比,再组词。(5分)

泛(广泛)	{ 株(一株)	{ 竿(竹竿)	{ 洲(亚洲)	{ 于(于是)
眨(眨眼)	{ 珠(珍珠)	{ 杆(栅栏)	{ 州(广州)	{ 干(干净)

四、在括号里填上恰当的词语。(6分)

(陡峭)的石壁	(锋利)的斧头	(平坦)的公路
(美丽)的燕子	(乌黑)的眼睛	(漂亮)的羽毛

五、我会照样子写词语。(6分)

例:郁郁葱葱 干干净净 整整齐齐例:清——浊 善——恶 正——偏

例：色彩——彩色 喜欢——欢喜 代替——替代

六、找朋友。（写出下列句子中加点词语的近义词）（4分）

1. 尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。（机敏）
2. 于是，政府通过电视和广播呼吁人们立即行动起来，寻找燕子，把它们送到火车站。（号召）
3. 就这样，山坡上出现了裸露的土地。（暴露）
4. 坐车过往这里的人不约而同地赞叹道：“筑这条路的人一定有一颗高尚的心。”（赞扬）

七、小小审判员。（是比喻句的打“√”，不是比喻句的打“×”）（3分）

1. 翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。
_____ (√)
2. 小红一对水汪汪的大眼睛，长长的睫毛，长得真像她的妈妈。
_____ (×)
3. 燕子在车厢里唧唧喳喳，仿佛在向人类致谢。
_____ (×)

八、按要求完成下列句子练习。（5分）

1. 一棵高大的橡树挺立在路旁。（改为比喻句）

一棵高大的橡树像草原的哨兵，挺立在路旁。

2. 北风刮着。（扩句）

寒冷的北风呼呼地刮着。

3. 咆哮的洪水卷走了小村庄。（改为“把”字句和“被”字句）

咆哮的洪水把小村庄卷走了。

小村庄被咆哮的洪水卷走了。

4. 翠鸟的颜色非常鲜艳。（用加点的词语造句）

这条围巾的颜色非常鲜艳。

九、把下面正确的选项选出来。（2分）

1. “逮它很不容易呀！”这句话的意思是（②）

①很容易捉住它。 ②很不容易捉住它。

2. “她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。”这句话中的“但她一点也不在乎”的意思是（②）

①她很在乎。 ②她不在乎。

十、把下列诗句补充完整。(7分)

1. 万壑树参天, 千山响杜鹃。
2. 漠漠水田飞白鹭, 阴阴夏木啭黄鹂。
3. 穿花蛱蝶深深见,点水蜻蜓款款飞。
4. 池上碧苔三四点,叶底黄鹂一两声。

十一、口语交际。(4分)

调查一下你家乡周围的环境,把你的发现跟大家说一说,并且谈谈怎样改善家乡环境。

提示:将自己的发现和如何改善家乡环境说清楚即可。

十二、快乐阅读。(共19分)

(一)燕子专列(节选)

听到消息后,居民们纷纷走出家门,(冒着)严寒,(顶着)满天飞舞的大雪,(踏着)冻得坚硬的山路,四处寻找燕子。

- 1.“听到消息后”指听到什么消息?

政府要求人们立即行动起来,寻找燕子,把它们送到火车站。 (1分)

- 2.从“纷纷”这个词可以看出寻找燕子的人很多。

从“四处”这个词可以看出人们寻找燕子的范围广泛。(2分)

- 3.根据课文内容,在括号里填上合适的词语,这三个词语不仅表现了气候与环境的恶劣,更体现了人们爱护动物的高尚品质。(5分)

(二)青 蛙

青蛙喜欢吃昆虫,苍蝇、白蛉、蚱蜢,它都爱吃。它鼓着一双大眼睛,蹲在池塘边上,只要有虫子飞过,它“噌”地跳起来,舌头一伸,就把虫子卷进嘴里去了。

有人把青蛙养在笼子里,拿许多死苍蝇放在笼子里来喂它。可是奇怪,青蛙一只也不吃,竟活活饿死了。是不是因为苍蝇是死的,青蛙不爱吃呢?不是。只要把死苍蝇拴在线上,在青蛙眼前掠过,青蛙跳起来就把它吞了,

跟吃活的苍蝇一个样。

青蛙的眼睛非常 tè shū 特殊,看动的东西很敏锐,看静的东西却很迟钝。(只要)虫子在飞,飞得多快,往哪个方向飞,它(都)能分辨 qīng chǔ 清楚,还能判断什么时候跳起来准能把虫子逮住。可是虫子(如果)停住不飞,它(就)看不见了。所以拿死苍蝇来喂青蛙,青蛙不知道眼前放着可以吃的东西,只能活活饿死。

1. 读短文中的拼音,并在横线上写出词语。(1分)
2. 给短文第一自然段的空白处加上标点符号。(2分)
3. 仔细读短文,在文中找出两对反义词。(2分)

(敏锐)——(迟钝) (死)——(活)

4. 将下列关联词语正确地填在文中的括号里。(2分)

如果……就…… 只要……都……

5. 青蛙是怎样捕捉虫子的?请用“——”在文中画出相关的句子。(1分)
6. 青蛙为什么不吃放在眼前的东西呢?请你来判断,下列说法中对的打“√”,错的打“×”。(3分)
(1)死的东西不好吃,所以青蛙不吃放在眼前的东西。 (×)
(2)因为青蛙想通过自己的劳动来获取食物。 (×)
(3)因为青蛙看不见放在眼前的东西,它只能看见动的东西,所以它才不吃放在眼前的东西。 (√)

十三、妙笔生花。(25分)

动物王国的臣民们在国王老虎的召集下,召开了一个有关人类乱砍滥伐,日益危害它们生存环境的紧急会议,动物们都为自己的未来担心呢!它们都说了些什么?做了些什么?请你编个《动物森林聚会》的故事告诉大家吧!

附加题。(8分)

照样子,根据下列各句的意思,写出相应的词语。

例:比喻外强中干的人——纸老虎

1. 比喻见风使舵的人——(变色龙)
2. 比喻吝啬小气的人——(铁公鸡)
3. 比喻在当地称霸的人——(地头蛇)
4. 比喻不要脸皮的人——(癞皮狗)