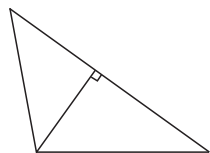


## 第六单元自测卷

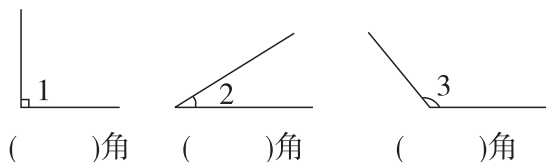
(时间:60 分钟 满分:100 分)

### 一、填空题。(18 分)

1. 一块三角板中,有( )个角,其中有( )个直角,( )个锐角。
2. 长方形的对边( ),四个角都是( )角。
3. 角的大小与两边叉开的程度( )关。
4. 钟面上 2 时整,时针与分针所成的夹角是( )角,5 时整,时针和分针所成的夹角是( )角,9 时整,时针和分针所成的夹角是( )角。
5. 下图中,有( )个直角,( )个锐角,( )个钝角。

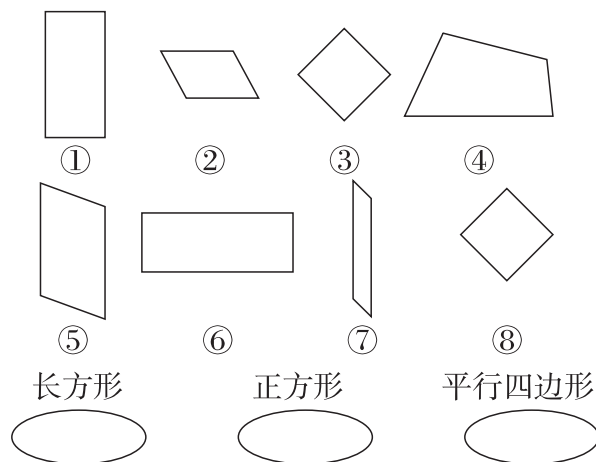


6. 写出下面各角是什么角,再按从大到小的顺序排列。



( ) > ( ) > ( )

### 二、请将下面各图形的序号填在相应的圈里。(8 分)

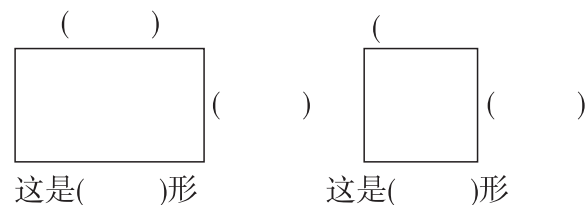


### 三、判断题。(10 分)

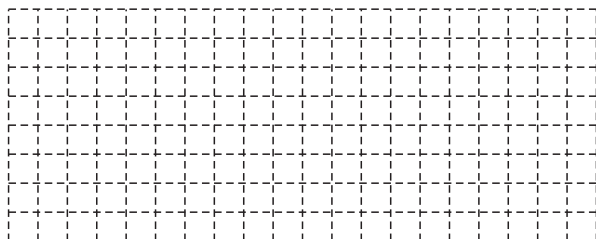
1. 长方形和正方形都有 4 个直角。 ( )
2. 角的大小与边的长短有关,边越长,角越大,边越小,角就越小。 ( )
3. 对边相等的四边形一定是长方形。 ( )
4. 课桌桌面上的直角比数学书封面上的直角大。 ( )
5. 正方形剪去 1 个角,还剩 3 个角。 ( )

### 四、操作题。(23 分)

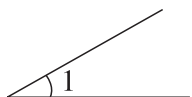
1. 量一量。(9 分)



2. 在格子图上画一个长方形,一个正方形,一个平行四边形。(6分)



3. (1)画一个比 $\angle 1$ 小的角。(2分)



(2)画一个比直角大的角。(3分)

(3)画一个直角。(3分)

五、数一数。(24分)

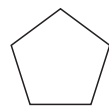
1. 下面图形中各有几个角?(10分)



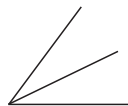
( )个角



( )个角



( )个角

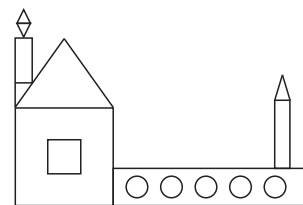


( )个角



( )个角

2. (8分)



( )个长方形

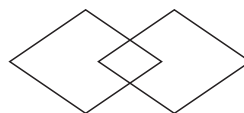
( )个正方形

( )个三角形

( )个圆形

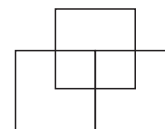
3. 数一数。(6分)

有多少个平行四边形?



( )个

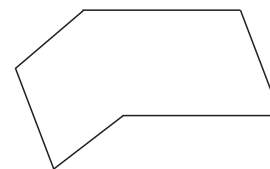
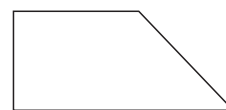
有多少个正方形?



( )个

六、画一画。(15分)

给下面每个图形各加一条线,使它们变成我们认识的图形。

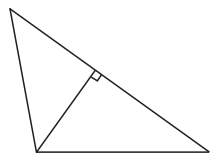


## 第六单元自测卷

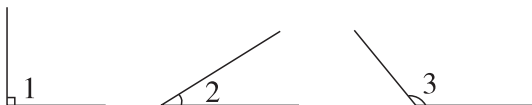
(时间:60 分钟 满分:100 分)

### 一、填空题。(18 分)

1. 一块三角板中,有(3)个角,其中有(1)个直角,(2)个锐角。
2. 长方形的对边(相等),四个角都是(直)角。
3. 角的大小与两边叉开的程度(有)关。
4. 钟面上 2 时整,时针与分针所成的夹角是(锐)角,5 时整,时针和分针所成的夹角是(钝)角,9 时整,时针和分针所成的夹角是(直)角。
5. 下图中,有(2)个直角,(4)个锐角,(1)个钝角。



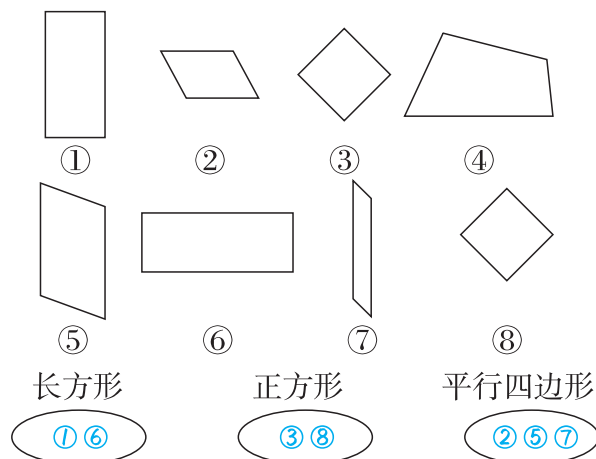
6. 写出下面各角是什么角,再按从大到小的顺序排列。



(直)角 (锐)角 (钝)角

( $\angle 3$ ) > ( $\angle 1$ ) > ( $\angle 2$ )

### 二、请将下面各图形的序号填在相应的圈里。(8 分)

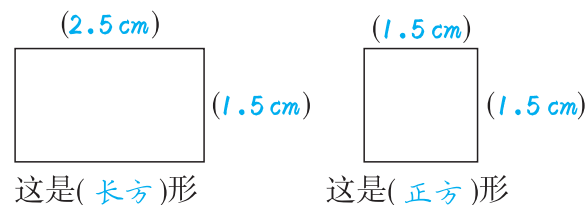


### 三、判断题。(10 分)

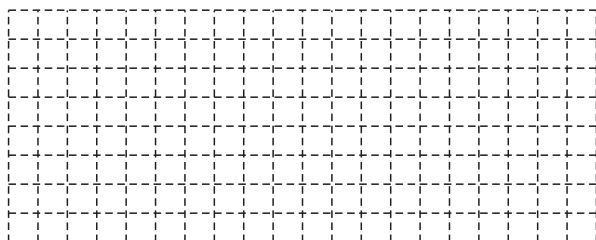
1. 长方形和正方形都有 4 个直角。 (✓)
2. 角的大小与边的长短有关,边越长,角越大,边越小,角就越小。 (✗)
3. 对边相等的四边形一定是长方形。 (✗)
4. 课桌桌面上的直角比数学书封面上的直角大。 (✗)
5. 正方形剪去 1 个角,还剩 3 个角。 (✗)

### 四、操作题。(23 分)

1. 量一量。(9 分)

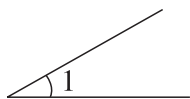


2. 在格子图上画一个长方形,一个正方形,一个平行四边形。(6分)



略

3. (1)画一个比 $\angle 1$ 小的角。(2分)



(2)画一个比直角大的角。(3分)

(3)画一个直角。(3分)

略

五、数一数。(24分)

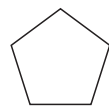
1. 下面图形中各有几个角?(10分)



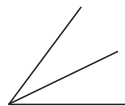
( 3 )个角



( 4 )个角



( 5 )个角

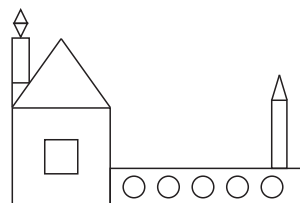


( 3 )个角



( 7 )个角

2. (8分)



(3)个长方形

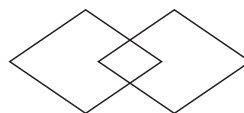
(2)个正方形

(5)个三角形

(5)个圆形

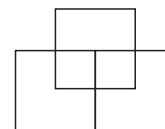
3. 数一数。(6分)

有多少个平行四边形?



(3)个

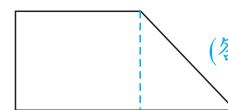
有多少个正方形?



(5)个

六、画一画。(15分)

给下面每个图形各加一条线,使它们变成我们认识的图形。



(答案不唯一)

