**2018学年第二学期期末质量检测**



**初一语文 试卷** 2019年6月

（完卷时间：100分钟 满分：100分）

（答案一律写在答题纸上，否则不给分）

**一、书写题（4分）**

1. 抄写下列文字。要求：抄写无误，字体端正美观，大小匀称，间距适当，格式正确。

人类的生命史穿越了几千年，其间战争、灾难、病痛、死亡都阻挡不了生命的舞蹈。废墟上一次又一次出现了辉煌的殿宇，灾难之后，人类又一代代繁衍生息。

——摘自《生命的舞蹈》

**二、积累与运用（18分）**

1. 下列没有错别字的一项是 （2分 ）
2. 背判 浩瀚无垠 B. 仓皇 媲美 C. 难以置信 到听途说 D.猖獗 谗涎欲滴
3. 下列有关常识介绍不正确的一项是 （ 2分）

A.春分、芒种、寒露、冬至这些都是表示季节变迁的特定节气。

B.《堂吉诃德》是西班牙著名作家塞万提斯的代表作。

C.《曹刿论战》选自《左传》，相传是战国时期左丘明所作。

D.从结构上看，词有单调、双调、三叠、四叠的分别，以双调最常见。

**4.综合运用（6分）**

学校组织“爱心助学”活动，主要内容为帮助山区结对学校的学生建一个“爱心图书馆”。作为本次活动的志愿者，请参与完成以下工作。（3分）

1. 请你向全班同学做一次捐书动员。要求中心明确，语言简洁。（50字以内）

（2）为了激发山区结对学校同学阅读名著的兴趣，大家准备制作一些书签，用来向她们推荐自己喜欢的名著，请参照示例写出你这张书签的文字内容。（3分）

示例：笛福《鲁宾孙漂流记》——鲁宾孙孤身一人在荒岛上度过了28年！坚毅顽强，精神可嘉。

**5.默写填空（8分）**

（1） ，似曾相识燕归来。 （《浣溪沙》）

（2）过尽千帆皆不是， 。 （《望江南》）

（3） ，分明怨恨曲中论。 （《咏怀古迹》）

（4）笑渐不闻声渐悄， 。 （《蝶恋花》）

**三、古诗文阅读（14分）**

（一）阅读下面这首词，完成第6-7题（3分）

如梦令

昨夜雨疏风骤，浓睡不消残酒。试问卷帘人，却道海棠依旧。知否，知否？应是绿肥红瘦。

6.“雨疏风骤”的意思是 （1分）

7.本词构思精巧，语言清新，刻画了一个年轻女子 的细腻情感。（2分）

**（二）阅读下文，完成第8-10题（5分）**

邹忌讽齐王纳谏（节选）

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

8.《战国策》是西汉史学家 根据战国时事的记录而编辑的一部国别体史书。（1分）

9.用现代汉语翻译下面的句子。（2分）

皆以美于徐公。

10.下列对本文理解不正确的一项是 （2分）

A．本文标题中的“讽”是讽喻的意思，特指下对上用生活化的言词进行规劝。

B．选文第一段邹忌以切身经历类比，规劝齐王除弊纳谏。

C．“王之弊”指齐王受宫妇、朝臣和百姓的蒙蔽。

D．本文是分国内国外两个方面写出纳谏后取得的巨大成效的。

**（三）阅读下文，完成第11-13题（6分）**

太宗怀鹞

太宗得鹞，绝[俊异](https://baike.baidu.com/item/%E4%BF%8A%E5%BC%82" \t "_blank)，私自臂①之。望见郑公②，乃藏于怀。公知之，遂前[白事](https://baike.baidu.com/item/%E7%99%BD%E4%BA%8B" \t "_blank)，因语古帝王逸豫③，微④以讽谏。语久，帝惜鹞且死，而素敬征，欲尽其言。征语不时尽，鹞死怀中。

（注释）①臂：用作动词，架在臂上玩赏。②[郑公](https://baike.baidu.com/item/%E9%83%91%E5%85%AC" \t "_blank)：此指[魏征](https://baike.baidu.com/item/%E9%AD%8F%E5%BE%81" \t "_blank)，他曾被封为[郑国公](https://baike.baidu.com/item/%E9%83%91%E5%9B%BD%E5%85%AC" \t "_blank)。③逸豫：安逸享乐。④微：含蓄地，此为委婉之意。

11.解释下列句中加点的词。（2分）

（1）因语古帝王逸豫 （ ） （2）而素敬征 （ ）

12.用现代汉语翻译文中划线的句子。（2分）

帝惜鹞且死

13.历史上唐太宗与魏征有良好的君臣关系，从文中看，唐太宗对魏征有着既 又 的复杂心理。（2分）

**四、现代文阅读（24分）**

1. **阅读下文，完成第14-17题（10分）**

大自然的语言（节选）

⑴立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。  
　　⑵几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地 □桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子□布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾□□这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

⑶这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。物候知识在我国起源很早。古代流传下来的许多农谚就包含了丰富的物候知识。到了近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学，就是物候学。物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。

　⑷物候观测使用的是“活的仪器”，是活生生的生物。它比气象仪器复杂得多，灵敏得多。物候观测的数据反映气温、湿度等气候条件的综合，也反映气候条件对于生物的影响。应用在农事活动里，比较简便，容易掌握。物候对于农业的重要性就在这里。下面是一个例子。

　⑸北京的物候记录，1962年的山桃、杏花、苹果、榆叶梅、西府海棠、丁香、刺槐的花期比1961年迟十天左右，比1960年迟五六天。根据这些物候观测资料，可以判断北京地区1962年农业季节来得较晚。而那年春初种的花生等作物仍然是按照往年日期播种的，结果受到低温的损害。如果能注意到物候延迟，选择适宜的播种日期，这种损失就可能避免。

14.文中 □内正确的标点符号选项是 （2分）

A . 。 ； 。 ” B. ； 。 。 ” C. 。 ； ” 。 D. ； 。 ” 。

15. 阅读第一段，指出下列句子中加点词语的表达效果。（2分）

立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。

16.选文第⑸节运用的主要说明方法是 ，作用是 。（3分）

17.文中所说的“物候”是指 ，我们学过的古诗中体现物候的诗句有 ， 。（3分）

1. **阅读下文，完成第18-22题****（14分）**

在路上

⑴下班回家，从海棠新村穿过。前面走着两个女性，一个搀扶着另一个。走近，渐渐听到她们的说话声。

⑵“你怎么搞的，你怎么搞的，口水都流出来了，啊？”

⑶我从她们身边走过，回头看了一眼。从相似的长相里我确定这是一对母女，母亲看上去有七十多岁吧。女儿正用餐巾纸不耐烦地擦着母亲的嘴角。我望向老人时，老人也正微笑地看着我，眼神里透着羞涩，像做错了事的孩子一般。

⑷那个羞涩的微笑让我有点难过。难道有谁会因为一个婴儿流口水弄脏了衣服而嫌弃她吗？可我们为什么要苛责一个走到人生暮年的老人呢？

⑸走出小区，再往前走一段，就到铁路的道口了。初春的铁道旁是二月兰的天下。二月兰花朵不大，紫白相间。在和风的吹拂下，开得淋漓尽致，气势非凡。旁边，衣着时尚、发型前卫的摄影师和他的助理，正在给一对笑意盈盈的新人拍照。

⑹铁轨对面，一个七十多岁的老人正费力地推着一辆装满蔬菜、体积庞大的三轮车爬坡过铁路道口。下坡时，三轮车突然不听使唤了，脱缰的野马一般快速冲下来，撞上了道口上的一根高高的铁墩子。车停了下来，老人的腿就夹在三轮车与铁墩子之间，动弹不得。

⑺我赶紧跑上去，想推动那辆车拉出老人的腿，可车太重了，竟然纹丝不动。这时，我的身旁多了两个小伙子——是我刚才看到的在二月兰那边拍婚纱照的摄影师和他的助理，他们前卫的发型令我印象深刻。“快快，往后推一下！”摄影师指挥着。我们三个人合力推动三轮车，老人的腿终于被解放出来了。

⑻“快看看腿伤得怎么样？”黄发的摄影师说。“哦，流血了！”我这才注意到殷红的血正从老人裤脚里流出来，大腿外侧的裤子已经被血浸透了。

⑼“快，阿婆，马上去医院，我们有车。”摄影师指着停在马路对面的白色面包车说。

⑽“年纪这么大了，怎么还开这种电动三轮车，装这么多东西，以后不要再开了。”摄影师像是在埋怨自己的奶奶似的，一边把老人抱上车送去了医院。我心里唏嘘着刚才惊心的一幕，又为老人遇见这两个小伙子而庆幸。

⑾不由想起去年秋天，母亲早晨在路上散步不小心崴了一下脚，狠狠摔了一跤。她说那时疼得躺在地上动弹不了（后来拍片知道是肩关节脱臼了）。漫长的十几分钟，路过的人没有一个帮她的，直到一个熟人经过。是嫌扶老人这件事太麻烦吗？每每想起她当时的无助，我就觉得心疼。

⑿ “ ” 也许真是有了自己的老人，才更真切体会到这句话的含义。

⒀那个嘴角流着口水而遭嫌弃的老人，那个腿受伤而得到帮助的老人，还有清晨摔倒在地而没人扶起的我的母亲，她们的样子在我脑海里交替出现着。人生路上，每个生命都有老去的一天。老来受关爱，实在应该是人类精神最美好的一种特权啊！

18.第4段划线句改为“我们不要苛责一个走到人生暮年的老人。”好不好？为什么？（3分）

19.分析第5节划线句在文中的作用 (3分)

20.第12节划线处填写合适的选项是 （ 2分）

A.谁言寸草心，报得三春晖。（孟郊）

B.我们体贴老人，要向对待孩子一样。（歌德）

C.世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。（高尔基）

D.老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。（孟子）

21.文中老人的女儿、摄影师和路人对待老人的方式各有不同，请结合内容填写“我”当时的心情。（2分）

—— ——心疼

22.结合全文，请谈谈文章结尾段的作用。 （4分）

**五、作文（40分）**

23.题目：慢慢地，我懂了

要求：写一篇600字左右的文章。