**二年级上语文第二单元测试卷及解析**

**（时间：60分钟 满分：100分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **十一** | **十二** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、看拼音写汉字。（10分）**

（ ） （  ） （ ）（ ） （ ）

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

**参考答案**：蝈蝈 流淌 邻居 童年 欢乐 教案 消除 研究 容易 淹死

**二、比一比，再组词。（10分）**

蓝（ ） 萝（ ） 杨（ ） 挠（ ） 弯（ ）

篮（ ） 箩（ ） 扬（ ） 绕（ ） 湾（ ）

**参考答案：**蓝色 篮球 萝卜 箩筐 杨树 发扬 挠手 绕开 弯曲 台湾

**三、在正确的读音下面划“—”。（8分）**

冷场（ chǎng cháng ） 差错（ chà chā ）

车马（ jū chē ） 汤匙（ shi chí ）

处罚（ chǔ chù ） 大夫（ dà dài ）

提防（ dī tí ） 目的（ dí dì ）

**参考答案：**chǎng chā chē chí chǔ dài dī dì

**四、选字填空。（9分）**

一（ ）苹果 一（ ）鸭子 一（ ）小河

一（ ）毛笔 一（ ）衣服 一（ ）手套

一（ ）裤子 一（ ）青山 一（ ）男孩

**参考答案：**个 只 条 支 件 双 条 座 个

（**解析：**通常用来表示人、事物或动作的数量单位的词，叫做量词。在平时的学习和生活中我们经常遇到，所以一定要掌握好量词的用法。此题中注意“手套”也可以用“副”做量词。）

**五、选词填空。（8分）**

详细 仔细

1．王宁做什么事情，都非常（ ）。

2．张晶的这篇文章，写得十分（ ）。

观赏 观看

3．明天，我和爸爸要去体育馆（ ）一场足球比赛。

4．前来（ ）菊花的人川流不息。

**参考答案：**（1）仔细 （2）详细 （3）观看 （4）观赏

（**解析：**这道题目考查的是辨析同义词，每组同义词既有相同的语素，又有不同语素，关键在了解共同点的基础上，抓住它们的不同语素，仔细体会其意义和用法上的细微差别。“详细”表示周密完备。“仔细”表示细心、小心。“观赏”表示观看欣赏。“观看”表示特意地看；参观；观察。根据意思的不同进行选择即可）

**六、修改病句。（6分）**

1.改革开放以后，人们的生活越来越富强。

改：

2.春天的景色我觉得十分美丽。

改：

**参考答案：**（1）“富强”改为“富裕”。（2）我觉得春天的景色十分美丽。

（**解析：**本题考查学生病句的辨析与修改能力。修改病句要尽量不改变原意，在原意的基础上进行修改，改动的字数要尽量少。一题，　病句类型：用词不当。二题，病句类型：词序颠倒。）

**七、请写出表示不同颜色的成语语8个。（8分）**

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**五彩缤纷 五颜六色 万紫千红 花红柳绿

姹紫嫣红 青红皂白 绿水青山 黑白相间 （**解析：**本题考查学生对词语的积累情况。在平时的学习和阅读中要注意对词语进行分类整理积累，用到时才会得心应手）

**八、背诵课文填空。（12分）**

1.乐呵呵的捉回了一只（ ），（ ）邻居家的盲婆婆。

2.歌声会领您（ ），看到小溪（ ）。歌声会把您（ ），想起往日（ ）。

3.老师，老师，就让它（ ）伸进你的窗口，（ ）。你听，你听，（ ）在风里（ ），那是我们给你唱歌，（ ）。

4.夜深了，( ),老师，快放下手中的教案吧，让花香飘进你的梦里，那梦呀准时又香又甜。

**参考答案：**（1）绿色的蝈蝈 喜滋滋的送给了

（2）走进田野 流淌的清波 带回童年 难忘的欢乐

（3）绿色的枝叶 夜夜和你作伴 绿叶儿 沙沙地响 带你消除一天的疲倦

（4）星星困的眨眼

（**解析：**这是传统的记忆型默写题，要求学生直接默写出指定的文句。这类题目要求考生日常加强背诵识记，尤其是不仅能背诵，还要能默写。注意不要写错别字。）

**九、给加了注释的字选择恰当的意思。（4分）**

好：①优点多的或使人满意的；②表示赞许、应允的口气；③友爱；④易于，便于；⑤完成；⑥很，甚。

（1）母亲说要过收获节，我们都说好。（ ）

（2）父亲穿好衣服就出来了。（ ）

（3）谁能把花生的好处说出来？（ ）

（4）我们收获了好多花生。（ ）

**参考答案：**（1）② （2）⑤ （3）① （4）⑥

（**解析：**本题考查学生查字典理解字的意思的能力。一题，句中表达的是对提出的建议的肯定，赞许之意，二题，句中表达的是衣服被穿完之意，三题，好处就是优点，四题，这里的“好多”表示数量上的多。）

**十、排列顺序。（5分）**

( )他想，这是谁丢的，真不讲卫生。

( )他看见地上有一团白白的东西。

　( )忽然，他看见有几个小同学在打扫操场，争做好事。

　( )下课了，张良在操场上玩。

( )他连忙回头，不好意思地拾起刚才看到的那一团白纸。

( )想着，他就若无其事地走开了。

　( )走近一看，原来是一团废纸。

**参考答案：**4、2、6、1、7、5、3

（**解析：**这道题目考查学生给句子排列顺序的能力。首先，要找到起始句，四句为开始，之后按照事情的发展，逐步进行排序即可得出答案。）

**十一、阅读短文，回答问题。（ 10分）**

湖水

白天，它是一面明亮的镜子，照着随风飘荡的垂柳和阳光下盛开的鲜花，照着小飞机一样的蓝蜻蜓，还有那翩翩起舞的花蝴蝶……

夜晚，它变成一个浴盆，小星星们到这里来洗澡，“哗啦，哗啦！”看，他们洗得多么干净，笑得多么痛快……

1.找一找，填一填。

（ ）的鲜花

（ ）的垂柳

（ ）的蓝蜻蜓

（ ）的花蝴蝶

2.短文告诉我们白天湖水（ ），夜晚又变成（ ）。

3.你见过湖水吗？在你的眼中，湖水还像什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

1. 盛开的 飘荡的 小飞机一样的 翩翩起舞的
2. 是一面明亮的镜子 一个浴盆 （3）略

（**解析：**一题，这道题是考察学生的短文阅读能力，根据短文第一段可知答案。二题，同一题。三题，开放式问题，学生可根据自己的经历，或想象力进行作答。）

**十二、写作。（10分）**





 



**【范文】**

秋天到了，天变凉了。

星期天，妈妈带我到公园去游玩。公园里，杨树和梧桐树的叶子变黄了，枫树叶子挂在树上就像一朵朵红色的小花。菊花都开了，有红色的，有黄色的，还有白色的。有的像白色的小绒球，有的像金黄的狮子头，有的像撑开的粉红雨伞，还有的像五彩缤纷的烟花，这儿一簇，那儿几朵，开得争奇斗艳，美丽极了。花丛里有勤劳的蜜蜂在忙碌着，还有一只只蝴蝶像可爱的精灵，在花间一会儿翩翩起舞，一会儿又交头接耳，仿佛在说：“冬天快要到了，我们多采些花粉吧！”

我站在一棵菊花前，看着眼前美丽的菊花，刚想伸手去摘一朵，这时妈妈的声音从我背后响起：“孩子，不要摘花。要是大家都和你一样，你摘一朵，我摘一朵，这花儿迟早会被摘光的，别人还怎么看？”我听了，惭愧地把手缩了回来，低声说：“妈妈，我知道错了！”