

**2022学年第一学期白云区初中语文学科综合训练题**  
**九年级（语文）答案**

**1. 答案 D**

解析：D项两组分别都读 zhuó , jiáo ; A项 dú / dú , lèi / léi ; B项 hé / gù , dì / dì ; C项 guàn / guān , qiáo / qiáo

**2. 答案 A**

解析：B项“格物至知”应为“格物致知”；C项“一代天娇”应为“一代天骄”，“眼花潦乱”应为“眼花缭乱”；D项“游戈”应为“游弋”，“形消骨立”应为“形销骨立”

**3. 答案 D**

解析：D项自惭形秽意思是因为自己不如别人而感到惭愧。此处使用正确。A项断章取义指不顾全篇文章或谈话的内容，孤立地取其中的一段或一句的意思，指引用与原意不符。B项强聒不舍形容别人不愿意听，还絮絮叨叨说个没完。语义与下文“说个不停”重复。C项言不及义是形容说话内容无聊或说不到问题的关键所在。

**4. 答案 B**

解析：A项语序不当，应为“越是伟大的事业，越充满艰难险阻，越需要艰苦奋斗，越需要开拓创新。”；C项成分残缺，应为“学生原本被作业和校外培训占据的时间”；D项搭配不当，两面对一面，应为“取决于他同周围世界的关系是否丰富多样”。

**5. (1) 愚公移山、大禹治水、精卫填海**

(2) 答案示例：乒坛“国手”邓亚萍小时候，父亲曾送她到河南省乒乓球队去深造。然而去后不久便被退了回来，理由是其个子矮、手臂短，没有发展前途。但是倔强的邓亚萍并没有一蹶不振，反而更加刻苦训练。在 14 年的运动生涯中，共拿到 18 个世界冠军，在乒坛排名连续 8 年保持世界第一，是乒乓球史上排名“世界第一”时间最长的女运动员。

(人物及其事件 2 分，成就 1 分，只写人物不给分)

**6. (1) ①玉盘珍羞直万钱；②戍鼓断人行；③好收吾骨瘴江边；④鸡声茅店月；⑤故国东来渭水流；⑥少年不识愁滋味**

(2) ①沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春 ②春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

**7. 答案：C**

解析：A极：至，到达/极点 B景：日光/景色 C去：离开 D以：因，因为/用

**8. (1) (他们)观赏自然景物而触发的感情大概会有所不同吧？(揽物：观赏自然景物 (1分)；大意 1分)**

(2) 不因外物好坏和自己得失而或喜或悲。(以：因为 (1分)，大意 1分)

**9. 答案：B “先忧后乐”并不是表达了一种与民同乐的观念。**

**10. (1) ①游玩 ②背**

(2) ①晏子是一个审时度势的人(善于劝谏、懂语言艺术等)(1分)，因为他能在景公怜惜背着柴草的老人时，借机进言，让景公关爱全国所有贫穷的鳏夫寡妇(1分)；②晏子是一个关爱民众百姓的人(或忧国忧民，怜惜百姓，体恤弱者)(1分)，当他官至权贵时，仍然能为民众百姓在王权面前争取利益。(1分)

**11. (1) 这首词极富动感地描绘了作者乘兴徜徉所见的质朴、自然、生机勃勃的村野田园风光图。(1分)(画面特点和“村野田园风光图”任意踩中一个点给 1分)**

(2) ①寓情于景，描绘了“东冈”附近明媚的春光，明快的节奏中，字里行间贮满盎然的意兴，自然流露出词人愉快的心境。(手法 1分，结合诗句分析或翻译 1分，效果 1分)

②运用白描手法，“正莺儿啼”三句，描绘了一幅莺啼燕舞、蝴蝶采蜜的画图。抒发了词人内心的愉悦(惬意、舒畅)之情。

③运用了排比修辞手法，“莺儿啼，燕儿舞，蝶儿忙”，生动表现了春光的生机勃勃。抒发了词人内心的愉悦（惬意、舒畅）之情。

④动词准确，“啼”、“舞”、“忙”三字写出了一幅动态景象，展现了春的生命活力、盎然生机，抒发了词人内心的愉悦（惬意、舒畅）之情。也可从句式、动静、视听结合（与上阙结合）角度来赏析

## 12.答案：D

解析：A项原文为“先后流行于美妆、文创、餐饮、服饰”；B项张冠李戴

C项考查读图能力，“他们绝大部分认为“国潮”文化的流行会带来独具一格的潮流风尚”表述有误，图中只有43.1%的人认为。

## 13.答案：A

解析：只有41.2%的受访青年认为“国潮”元素应该体现在品牌联名产品，没有超过一半。

14.①传统文化与现代审美的深度融合，体现精神哲学和文化信仰；②深度提炼萃取传统文化，解决好“体”与“用”的关系；③厚植优秀传统文化，具有鲜明的民族性与活泼的时代性。（一点2分，两点3分，三点4分）

15.答案示例：红木家具上的传统纹案是中国木雕艺术的传承与发展，让人感受到传统文化艺术的熏陶。（能写出一种事物1分，国潮元素1分，积极影响1分，现在流行的汉服也可以）

16.①呼吸早餐的新鲜空气；②欣赏散布途中的风景世情、各种情趣；③享受快慢随意、无人约束的自由；④领略天覆地载、孑然一身的味道；⑤持杖在手，安心散步。（每点1分）

17.运用比喻（1分），以“眼清凉散”为喻，写出了清晨散步时的舒适清爽、心旷神怡（1分）；运用反问（1分）的修辞手法，突出了作者对早晨散步的喜爱。（1分）类比（1分），将养鱼的给鱼换水与人每天清早呼吸新鲜空气相类比，突出作者对散步的喜爱和重视。【养鱼换水与人呼吸新鲜空气是类比关系，若答比喻，则不给分。】

18.①语言典雅，多处引用古诗文，旁征博引，如引用王维诗“策杖村西日斜”；②幽默风趣，例如写散步时遇到的狗，“当然是纳过税的，还可能是系出名门”；③清新自然，文中有很多生活气息的场景描写，如“有蚯蚓、大蜗牛，在路边蠕动，没有人伤害它们”。（答出一点2分，两点4分）

19.本文体现了作者一个人散步时无人约束的自由，感受天覆地载、孑然一身的味道；选文则体现了作者一家人散步时的温馨、和睦，尊老爱幼，中年人承受着扶老携幼的责任，对家庭的使命感。（独行、自由、一家人各1分，亲情、温馨等各1分）

## 附加题：

1.（1）金翠莲父女被郑屠欺压，鲁提辖得知后出手相救，伸张正义。（答出金翠莲父女被郑屠欺压即可得2分，金翠莲父女和郑屠各占1分）

（2）景阳岗打虎；血刃潘金莲；斗杀西门庆；醉打孔亮；大闹飞云浦；血溅鸳鸯楼；除恶蜈蚣岭（不强求对情节进行概述）

2.答案示例：《艾青诗选》是近代诗人艾青的诗歌选集，他的诗歌通常都富有“五四”战斗精神和饱满的进取精神，我最喜欢的是《我爱这土地》，在炮火连天，它也要奋力抗争。鸟儿歌唱土地、风和黎明，河流和风是人民心中的悲愤与愤怒。鸟儿生而歌唱，这种至死不渝的爱正是缘于作者的家国情怀，直抒胸臆，一切知识分子对祖国的最真挚的爱的表白。作为中学生的我们，要珍惜来之不易的幸福生活，努力读书，为了祖国的更加强大贡献力量。（结合整本书或书中具体的某首诗内容进行分析写出内容2分，影响2分）

补充说明：字数不够（400字以上），少 50 字扣 1 分。300 字以内不超过 18 分，200 字以

项目	一等 20—16 分	二等 15—12 分	三等 11—9 分	四等 7—0 分	内不超过 15 分，100 字以内不超过 10 分。
内容 (20分)	符合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意	
	中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明确	
	内容充实	内容较充实	内容单薄	内容空泛	
	情感真挚	情感真实	情感基本真实	情感不真实	
语言 (20分)	20—16 分	15—12 分	11—9 分	7—0 分	
	语言准确，流畅生动	语言准确、通顺	语言基本通顺	语言不通顺，语病多	
结构 (6分)	6	5	4—3	2—0	
	结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构不完整	
文面 (4分)	条理清晰	条理较清晰	条理基本清晰	条理不清晰	
	4	3	2	1—0	
	卷面整洁	卷面较整洁	卷面基本整洁	卷面不整洁	
	字体工整	字体端正	字体清楚	字迹难辨	

