

2012 年苏州外国语学校 IGCSE、特长生综合能力调研 语 文

2012/5/1

(一) 积累与运用 (共 30 分)

1、下列词语中加横线的字，注音全部正确的一项是 () (2 分)

- A. 热忱(chéng) 憎恶(è) 拮据(jú) 憔悴(qiáo)
B. 娴熟(xián) 委婉(wěi) 蹒跚(pán) 祈祷(qí)
C. 诧异(zhà) 殉职(xùn) 和煦(xù) 风靡(mǐ)
D. 颓唐(tuí) 饯行(jiàn) 笑靥(yàn) 婵娟(cán)

2、阅读下面文字，把文中拼音所表示的汉字依次写在文下方格内。(5 分)

雷锋，这个光辉的名字，在人们的心中闪烁着永恒的光芒。他从小勤奋好学，克己(fèng)公，乐于助人，把自己旺盛的青春全部献给了党和人民。他不仅为全国人民所熟悉和热爱，而且还(kuà)越国界，被世界几十个国家和地区的人民所敬(yǎng)。他是党的好儿子，是人民的好公(pú)，是中华儿女的好榜样！他永远是我们精神上的(kǎi)模。

--	--	--	--	--

3、默写古诗文。(1.5×6+1×3 分)

- ①_____, _____, 斜风细雨不须归。(《渔歌子》_____)
②_____, _____, 自在娇莺恰恰啼。(《江畔独步寻花》杜甫)
③_____, _____, 思君不见下渝州。(《_____》李白)
④_____, _____, 西出阳关无故人。(《送元二使安西》王维)
⑤_____, _____, 山色空蒙雨亦奇。(《饮湖上初晴后雨》苏轼)
⑥千门万户曈曈日, _____。(《_____》王安石)

4、选出词语运用不恰当的一项 () (2 分)

- A. 你别看她是个女孩子，可顽皮啦。整天打呀闹的，非常活泼淘气，她那憨态可掬的样子，真使人不胜其烦。
B. 有的同学，老师都教育他多次了，还是无动于衷，他那点毛病何时能改啊？
C. 那是一头威风凛凛的雄狮，长发之间镶嵌着一双炯炯有神的眼睛，俨然一个仪表堂堂的伟男子。

5、名著阅读。

(1)、请用简要的语言概述《西游记》中“孙悟空三打白骨精”的故事情节。(2 分)

(2)、下列表述有误的一项是 () (2 分)

- A. 在笛福的笔下，鲁滨孙勇敢、乐观、不惧困难。在孤岛上，他积极地与大自然做不屈的斗争，用火枪和《圣经》征服了“星期五”，使其心甘情愿做了他的忠实奴仆。
B. 《童年》中的阿廖沙是个善于观察、非常敏感的孩子。在外祖父家里，他饱受欺凌；但在外祖母的细心呵护和许多善良正直的人影响下，他成长为一个坚强、勇敢、正直和充满爱心的人。

C.《格列佛游记》通过格列佛在小人国、大人国、飞岛国、慧骃国的奇遇，反映了18世纪英国社会的矛盾，批判了统治阶级的腐朽和罪恶。

D.《海底两万里》构思巧妙，情节惊险。它主要讲述尼摩船长为了实现自己的发财梦想，乘坐诺第留斯号潜艇在海底探险、寻找沉船宝藏的故事。

6、下面这段文字有三处语病，请在原句中修改。(3分)

阅读课上，我们讨论并阅读了海明威的名著《老人与海》，感触很多。不但我被人鲨搏斗那惊心动魄的场面所震撼，更被主人公那“人可以被消灭，不可以被打败”的信念所折服。我相信，在今后的日子里，这种阅读体验将无时无刻不伴随着我，激励着我战胜困难的动力。

7、仿照下面的例句写一句话，要求与例句的格式、方法相同。(2分)

例 1:我不是挺立在高山峻岭中的巨松，而是辽阔草原上的一棵小草——为壮丽的河山添一笔绿意。

例 2:一粒种子，可以无声无息地在泥土里腐烂掉，也可以长成参天的大树。

(二)、阅读理解(共30分)

(1)、阅读《一条无野心的狼》，完成12—15题。(15分)

一条无野心的狼

①我家住在张广才岭下四面环山的山坳里。十岁那年春天的一天，我从山上采山菜回来，在山间小路旁边遇见一条骨瘦如柴、奄奄一息的小狗崽儿，我乐颠颠地抱回家养了起来，它身体很快恢复了，胖得圆乎乎的，很是招人喜爱，整天跟在我的身前身后。看它毛色发青，就起名叫大青。

②一年后，大青长成了壮实剽悍的大狗，它非常仁义，从来不和别的狗咬仗，有时在院子里仰起头朝四处闻了一阵，便不知去向，回来时肚子吃得溜圆。说来奇怪，自从大青长大后，从前隔三差五不是这家猪崽被狼叨去了，就是那家小牛犊马驹让狼给咬死了，常常是每到太阳下山的时候，屯子的南山北岭便传来让人害怕的狼嚎声的现象再也没发生过。我家住在村子的副屯，上学需走二里地到正屯。善解人意的大青几乎是天天早晨把我送到村口，放学时它常常出其不意地在道旁的树丛中蹿出来，围着我连蹦带跳，有时还把两只前爪子搭在我肩上。春天我上山采山野菜有时害怕，我只要轻轻拍着它头，“大青别走，给我做伴儿”它就在我身前身后转悠从不离开。母亲常夸大青仁义、听话、通人性。

③雪后的一天，我的老舅，这里出名的炮手(猎手)，进山打猎到我家歇脚。进院看见大青就喊着问：“姐，这是谁家的!”妈妈说：“是你外甥养的狗。”“姐，这不是狗，是条吃人的狼啊!”老舅吵嚷着。我放学回家，老舅板着面孔，十分严肃地对我吼道：“外甥，你养的不是狗，那是条吃人的狼!常言道，引狼入室后患无穷，让我把它处理掉吧?”我哭着对老舅说：“不是狼，它是我从小从山上捡回来的，可听话了，通人性，不能打死!……”老舅看拗不过我气得他连饭都没吃就走了。

④老舅生气走了，我急忙喊大青，喊了半天大青才蔫头耷脑地来了，身子紧紧贴着我，不进屋，也不吃食，眼睛总往四处瞅。就在这天晚上大青走了，我知道一定是老舅说的话，被大青听见了。我想大青想得睡不好觉，也吃不下饭，心事重重打不起精神来。

⑤六天后的晚上下了一场小雪，早晨我推开房门，在门旁有只冻硬的大公鸡，我正心里纳闷儿，发现雪地上留下一趟狗脚印，我明白了，这山鸡准是大青送来的。我喊来妈妈，妈妈看了后说：“大青这是报恩啊!”后来，每隔十天半月，大青在晚上不是悄悄送来山兔就是山鸡……一连三年，每到冬天落雪时大青都会送来它捕捉的一些小型野生动物……

⑥岁月悠悠，往事如烟，我与野狼大青这段感人往事，常常萦绕心头。它使我想起一句话：地球是人类与野生动物共同的家園。

8、用简要的语言说说文中的哪些事情看出大青是一条“无野心”的狼？（4分）

9、尽管文中的大青非常“通人性”，但它还是具有狼的习性，请结合文章有关内容加以说明。（4分）

10、文章结尾“我”深深感叹“地球是人类与野生动物共同的家園”，你认为在这一家園里我们应该怎么做？请结合课文联系现实，谈谈你的感受。（2分）

11、有人说，从中大青的行为，人们应该学会“感恩”，请认真阅读下面三则材料，说一说我们还应该从狼的身上学会些什么。（5分）

据动物学家介绍，狼是最团结的动物，当狼群不得不面对比自己强大的敌人时，定会群起而攻之；狼虽然通常独自活动，但你会发现哪只狼在受伤时独自逃走。

一群狼突然向驯鹿群冲去，其中的一匹狼斜刺里冲到鹿群中，抓破一头驯鹿的腿，随后这头驯鹿又被放开。然后，狼群耐心地等待着时机，受伤的驯鹿渐渐失掉大量血液、力气和反抗的意志。狼群定期更换角色，由不同的狼来不停撕咬驯鹿，使这头可怜的驯鹿旧伤未愈又添新创。当这头驯鹿已极为虚弱，再也不会对狼群构成严重威胁时，狼群开始出击。

据统计，狼群十次狩猎中只有一次是成功的，它们对此的反应不是无精打采、放弃努力或者自认败北。九次未果的狩猎不会让它们气馁，因为它们知道还有第十次，或者第十一次，甚至第十二次，胜利总会属于它们。

(2)、阅读《那一扇门》，完成12—15题（15分）

那一扇门

周海亮

①少年只有16岁。之前他干过许多糊涂和愚蠢的事情：他偷过郊区的苹果，偷过城市的盆花，偷过同学的铅笔和饼干，偷过邻居的茶杯和腊肉，还偷过大街上的自行车。他一次次被带进派出所又被一次次放出来。某一天，他猛然意识到自己长大了，意识到自己错了，意识到自己应该悬崖勒马痛改前非了。

②他后悔，他想改，可是他已经挽回不了自己的声誉和尊严，他已经没有了任何的朋友。他一出现总会引来一些异样的目光。少年并不记恨他们，认为这是对他的惩罚。少年望着窗外，天阴沉沉的，没有一丝阳光（a）。

③整整一个夏天，每天上午，少年都把自己关在家中，透过窗子看外面的树。他忍受不了寂寞，到下午时，他悄悄出去，在小区转一圈，吸两口清新空气，看两眼空中的飞鸟——他还是少年。人们一见着他，或扭过头去，或老远就避开。邻居们防他，就像防一条带着传染病的狗。少年不敢上前，不敢与他们对视——他失去了与任何人交流的勇气。他无奈，他自卑，似乎世界在他面前关起一扇门，又加上无数把锁。

④他垂着头慢慢地走，脚尖轻踢着一粒石子。没有阳光，少年却感觉到后背灼热。忽然有人喊他，是一位坐在凉亭里的老人。老人朝他招手：“喂，年轻人！”他抬头，一愣，不敢相信眼睛和耳朵。“您是在喊我吗？”他指指自己。“过来，年轻人！”老人说。他走过去，胆战心惊。他想逃离，可是却说服不了自己的脚步。老人叼一根没有点燃的香烟，摸着口袋，问他：“有火柴吗？”“没有。”“打火机呢？”“也没有。”说完，他急急地低了头，试图离开。“别急着走。”老人再一次喊住他，“去帮我取来打火机吧，我的家，你知道的。”

⑤他当然知道。老人与他同住一个单元，他住七楼，老人住一楼。“我的腿脚不中用。”老人笑呵呵地说，“打火机放在茶几上，麻烦你帮我取来。”少年心中划过一道闪电。可是那闪电转瞬即逝。“钥匙呢？”他问。“门没有锁。”老人说，“我从来不锁门的。住咱们这个小区，根本不必锁门。”少年心中又是一道转瞬即逝的闪电。少年飞奔而去，途中流下眼泪。一缕阳光从云缝里钻了出来（b）。

⑥那扇看起来冷冰冰的防盗门果然没有上锁，他伸手轻轻一推，便开了。茶几上放着果盘，放着零钱，放着钥匙和打火机。少年抓起打火机，反身跑出屋子。

⑦老人点着了烟，郑重地对少年表示感谢。然后，他对少年说：“如果你有时间，如果你愿意，我们下一盘象棋，好吗？”少年当然愿意。他坐下来，聚精会神地和老人下起了象棋。不久，少年便败下阵来，可他脸上露出了久违的笑容。凉亭外，阳光灿烂……（c）

⑧少年后来成为一名警察，老人的身体仍然很好，闲时，他们仍然会凑到一起下象棋。他多次跟老人谈起那件事情，他说那天你故意不锁门，那天，你口袋里，其实装着打火机。

⑨老人只笑不语。问急了，老人就说：我忘记了，我真的忘记了。或许真如你说，那天的一切都是我故意的；或许那几年里，我出门真的从不锁门；或许，那一天其实什么也没有发生，一切不过是你的一个美好梦境。不过我认为，这一切都无关紧要，重要的，是你亲手推开了那扇门，而不是别人……

12、文中划波浪线的 a、b、c 三句写阳光变化，其实是在暗示少年心理变化，请你选用 4 个字的词语分别概述少年当时的心理状态。（3 分）

阳光	a 句	b 句	c 句
心理			

13、从内容上看，“邻居们防他，就像防一条带着传染病的狗”这句话用了什么修辞，有什么作用？对下文出现的老人形象又起什么作用（4 分）

14、题目中的“门”，可以理解成“实指的门”和“虚指的门”，联系全文，你能分别简要说明一下“门”的具体含义吗？（4 分）

15、探究：有人认为这篇小说的主人公是“少年”，有人认为是“老人”，你的看法是什么？请结合内容说说理由。（4 分）

（三）写作训练（共 40 分）

16、作文：以“快乐是可以分享的”为题，写一篇不少于 500 字的文章。文中不要出现（或暗示）本人的姓名、所在学校。