

2014年青岛实验初级中学入学分班考试 语文试题

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

提示: 本试卷共分三大板块内容, 共 13 道小题。其中第 1-7 题为语言积累与运用; 第 8-12 小题为阅读与探究, 第 13 小题为写作。所有题目均在答题纸上作答。请同学们看清题号, 不要漏题。

一、语言积累与运用 (40 分)

1. 给下列词语中加点字注音 (6 分)

差 () 使 匀称 () 味同嚼 () 蜡
叱咤 () 风云 鲜 () 为人知 跌宕 ()

2. 找出下面成语中的错别字并改正 (6 分)

银妆素裹 明查秋毫 见往知来
无忌之谈 苦心孤意 挺而走险

3. 下面每句话都提供了两个成语, 请选用合适的成语填空。(4 分)

①五一假期, 天气晴朗, 同学们相约来到海边, 或戏水玩沙, 或放风筝, 在大自然中尽情享受 (天伦之乐 闲暇之乐)。

②共同的鉴赏能力与博学多识使他们两人常常 (一见如故 惺惺相惜)。

③在这次演讲比赛中, 他才思敏捷、 (夸夸其谈 口若悬河), 赢得了评委和观众的交口称赞。

④写作需要丰富的生活积累, 否则, 你的文章就会因为缺乏具体内容而 (一纸空文 空洞无物)。

4. 下面划线的语句存在两处语病, 请将改正后的句子写在横线上。(4 分)

一种新型的环保电瓶车将亮相本届世园会, 这种游览车具有外形美观、格调高雅、使用极为方便, 很受游客们欢迎。据了解, 目前约有 60 辆左右的电瓶车投入使用; 等到正式开园时将超过 100 辆。

改后的句子: _____

5. 请按要求在下面一段话中填入合适的词语。(4 分)

下面是一则某市中学生篮球赛的报道稿, 文中连用五个“战胜”, 行文显得单调。请根据不同的比分, 用 4 个战胜的同义词分别填入括号, 代替文中加点的“战胜”, 使文中的用词准确而富有变化。

今天进行的中学生男篮预选赛中, 一中队以 72: 60 战胜十五中队, 十八中队以 68: 56 战胜 (①) 八中队, 二中队以 98: 42 战胜 (②) 十一中队, 三中队以 78: 77 战胜 (③) 七中队, 二十中队以 86: 80 战胜 (④) 上届冠军五中队。

6. 阅读下面一则材料, 回答后面的问题 (6 分)

前驻美大使李肇星, 一次在美国俄亥俄州大学演讲时, 一个美国老太太问他: “你们为什么要‘侵略’西藏?” 李肇星一改往日之态, 没有直接反击, 在得知老太太是得克萨斯州人后, 他说: “你们得克萨斯州 1845 年才加入美国, 而早在 13 世纪中叶, 西藏已纳入中国版图。您瞧, 您的胳膊本来就是您身体的一部分, 能说您的身体侵略了您的胳膊吗?” 老太太一听就乐了。她热烈地拥抱着李肇星, 连声说: “谢谢您, 谢谢您让我明白了历史的真相。”

请回答: 李肇星的讲话表达了哪两层意思? (4 分)

① _____

② _____

他为什么能成功说服老太太? (2 分)

7. 根据所学过的古诗填空。(10 分)

① _____, _____。卷地风来忽吹散, 望湖楼下水如天。《六月二十七日望湖楼醉书》

② 毕竟西湖六月中, 风光不与四时同, _____, _____。《晓出净慈寺送林子方》

③ _____, _____。春色满园关不住, 一枝红杏出墙来。《游园不值》

④ 古人学问无遗力, 少壮功夫老始成。_____, _____。《冬夜读书示子聿》

⑤ 吾家洗砚池头树, 个个花开淡墨痕。_____, _____。《墨梅》

二、阅读与探究 (20分)

阅读下面的文章,回答第8—12题。

善的情怀

(1)我有几名学生,毕业后教在京工作的外国人的小孩子汉语,常向我讲述他们工作中发生的事,使我沉思不已。

(2)其中一名学生,在给外国的小孩子们讲完《水晶鞋》的故事后,问他们,成了王后的灰姑娘,该怎样对待那人品恶劣的母子三人呢?外国孩子七言八语,想出了种种惩罚和报复的方式。这使他们格外开心,直至下课都还意犹未尽。

(3)但是外国的家长们纷纷提出严肃的批评,说那样给孩子们上课是不可以的。

(4)我的学生很郁闷,打电话请我解惑。我一听就明白双方在什么问题发生了矛盾冲突了。

(5)我的学生第二天在课堂上对外国的孩子们谈了她自己的一番看法。她说,人性是有先天缺陷的,比如自私、嫉妒、报复心理等等。所以人要自我教育,以防止自己人性的先天缺陷一味发展,最后堕落为人性的恶。《水晶鞋》中母女三人,最终因为自己的所作所为感到了内疚和羞愧,所以她们在可教育之列,而教育她们的方式一般是宽 shù。如果做了王后的灰姑娘利用自己的权势派兵将那母女三人统统抓起来,投入监狱,证明灰姑娘自己的人性在从弱者成为强者之后,也由善变恶,受恶驱使了。

(6)我的学生这样讲了以后,那些外国家长们满意了。

(7)《丑小鸭》这篇安徒生的童话,在我的学生讲给她的学生们听了以后,又有外国家长们不满意了。

(8)他们的问题是——如果童话里的那只丑小鸭渐渐长大,最终还是命中注定地长成了——一只普通的家鸭,而不是野鸭,那么它该拿自己怎么办呢?它的自卑感不是更加强烈了吗?它还能正常地活下去吗?

(9)我个人觉得以上问题提得何等的好啊!因为世上的鸭子从来就比天鹅多。童话中以天鹅象征高贵优雅,以鸭子象征平庸无奇。将鸭子和天鹅来拟人,那么便有了一个如何面对普通人生的问题。外国的家长们之所以替自己的孩子们提出问题,其实说明他们颇为重视“普通人之人生观”的教育而已。也同时说明,即使一篇经典的童话,包括经典小说等,如果不进行更理性的 quǎn 释,也都可能被误读。

(10)我的学生明白了外国家长们的意图,于是隔日在课堂上鼓励她的学生们改编《丑小鸭》,其前提是,长大了的丑小鸭并没变成美丽的天鹅,倒是确定无疑地成了一只鸭子。

(11)使老师也就是我的学生没有料到的是,这些外国的小孩子们表现出了和讨论《水晶鞋》同样高涨的参与热情,他们为鸭子设想了多种多样的命运。有的设想它获得了宝贵的

友谊,那只起先看它不顺眼的老鸭子成为它的启蒙老师,教给了它许多为“鸭”处世的经验,使它成为一只不仅奉献鸭蛋也各受尊敬的鸭子……还有的孩子是这样设想的——使它成为一只可敬的鸭子的原因并不是老鸭子的教诲,而是一只年轻的公鸭对它的真爱的影响。而那只老鸭依然瞧它不顺眼,坚决反对儿子和它的爱情。最终当然是爱情战胜了专制的父权……

(12)外国的孩子也罢,中国的孩子也罢,世界上的所有孩子的心地原本都是善良的。因为善良的想法比之于恶毒的想法更能使孩子们的心灵感到愉悦。而孩子们的想象力无论多么超常,本质上也是平凡的,他们想象力的方向,大抵总是要归于善的。须知这世界上的一切大思想家的思想,都是生长在善的情怀中的。

8. 给拼音写汉字,结合语境解释词语的含义。(4分)

宽 shù () quǎn () 释

这使他们格外开心,直至下课都还意犹未尽。

意犹未尽:

9. 结合全文内容,说说在作者看来,题目“善的情怀”主要有哪些内涵?(4分)

10. 文章主要记叙了哪两件事?请用简洁的语言概括。(4分)

11: 选文第(4)段说“我一听就明白双方在什么问题发生了矛盾冲突了”,第(10)段说“我的学生明白了外国家长们的意图”。请结合上下文说说到底是“什么问题”?“外国家长们的意图”又是什么?(4分)

12. 选文第(10)段中外国孩子们从友谊和爱情的角度对童话《丑小鸭》的情节进行了改编。请你也用概述的语言,从个人品质养成的角度对《丑小鸭》进行一下改编。(4分)

三、写作 (40分)

13. 同学们,临近小学毕业,肯定有很多事情感动着你。面对熟悉的老师和同学,面对着六年来熟悉的学校,你肯定会有很多复杂的感受,请以“在临近毕业的日子里”为题目,写一篇记叙文。

要求:①写出自己真实的感受和独特的体验。

②不少于500字,要有具体的描写。

③文中不得出现真实的学校和姓名。