

小学语文毕业考试试题

参考答案

一、1.伶俐 侮辱 矛盾 徘徊 慷慨 咨询

2.随风潜入夜，润物细无声

3.废(寝)忘(食) 舍(己)为人 同心(协)力

居(安)思(危) 万古长(青) 神机(妙)算

4.(1)“不禁”和“忍不住”删除任何一个词即可。

(2)“已经”改为“快要”或“即将”

(3)把“不是很清楚吗?”换成“呢?”

(4)在“写作水平”前面加“提高”。

5.(1)面对任何灾难，中华民族不会望而却步。

(2)抗击在非典一线的工作人员把我们深情地祝福收到了。

我们深情地祝福被抗击在非典一线的工作人员收到了。

(3)烈士的母亲说，她的儿子是潜艇兵，为祖国而牺牲光荣，她不能对组织提出任何要求。

6.(1)她在丛中笑 (2)赤橙黄绿青蓝紫

(3)但使龙城飞将在 (4)家祭无忘告乃翁

7.(1)或重于泰山 或轻于鸿毛

(2)有再来的时候 有再青的时候 有再开的时候

(3)使弈秋诲二人弈 惟弈秋之为听 思援弓缴而射之

二、1.(1)“将”认为“相”光凭一张嘴却爬到了屡立战功的自己的头上了

使秦王不敢进攻赵国

削弱赵国的力量，秦国必然乘机攻打

(2)幻想 悲惨 同情

(3)必须这样做或不这样做不行 如非常紧张

2.(1)指用手遮住自己的脸部。本文指年轻的女护士害怕看到马修经受痛苦的样子。

指事物转化的关键。本文指马修把痛楚作为病情好转的关键。

(2)A② B①

(3)活着就是高兴的，幸福的。表现了人对生命的渴求，而希望则是生命的源泉。

(4)马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。

在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺由于药物的副作用而萎缩。年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。

(5)因为痛楚感使马修体验到了“存在”，感受到自己还活着，病情在不断康复中，所以他要感激使他钻心难忍的痛楚。

(6)学生回答能符合文章内容，言之有序，老师酌情给分。

3.(略)

三、(略)