

2014 年小学六年级语文毕业测试卷

答案:

一、**基础知识:** (设计意图: 本张试卷编写上突出“课内”与“课外”的结合、“学”与“练”的结合。第一部分主要是基础知识训练, 其中包容了拼音、字、词、义积累等多方面的考察, 力求全面的检查学生的基础知识掌握情况; 课内外知识的结合, 着重与知识的延伸与应用; 还有一些读书方法和习惯方面的内容, 而且还很注重诗句的灵活运用, 让学生强烈地意识到我们的文化精粹——古诗词, 还可以帮助我们更准确、更诗意地表达自己的思想感情。)

2、碧 闭 璧 毕 壁 廉 联 帘 莲 怜 据 聚 拒 俱 炬

3、qiáng huò jiàng hè qiǎng hé

4、D B A C

5、A

6、略。

7、(1) 通国 专心致志 (2) 一去不复返 (3) 张灯结彩

(4) 固有一死, 重于泰山, 轻于鹅毛。

(5) 略

(6) 接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。

(7) 一个人并不消灭, 但就是打不败它。《老人与海》

8、(1) 略, (2) 略, (3) C

(4) “韩国的”与“三个”调换, 去掉“讨论”或“听取”。

9、略。

二、**阅读:** (设计意图: “阅读理解”是语文试卷上的压轴题。目前阅读理解有两大类, 即“课内阅读理解”和“课外阅读理解”。“阅读理解”考查的主要是学生对语言的理解和运用的能力、学生的提取信息能力、整理归纳的能力和拓展能力, 让学生真正看到阅读题就静静地品味、思考, 而不是脱离文本的假阅读。而是将课内学到的学法去解决问题, 以提高自己的语文素养。)

(一) 1、A 四点底 10 2、托尔斯泰 《穷人》

3、略, 4、略。

(二) 有德行 有情义 有志向 善施教化 善施教化

(三) 1、略, 2、,,,: “,,。” 3、略, 4、略 5、善良, 6、略

三、**作文:** (设计意图: 自从新课改实施, 教师就采用新课标理念、目标来训练学生, 以提高学生的综合素质。习作练习就是要结合学生实际, 让学生写生活中熟悉的事例, 学生必定是有话要说。更因为有深刻的感受, 那么也就自然是言之有物, 自然也就能灵感迸发, 妙笔生花了。)

评分标准:

一类文 (22 分—25 分): 叙事清楚、情节真挚、生动, 作文语句通顺, 基本无错别字。

二类文 (18 分—22 分): 叙事有条理, 作文语句通顺, 有个别错别字。

三类文 (14 分—17 分): 叙事较有条理, 语句较通顺, 有语病。

四类文 (13 分以下): 叙事不清, 语句不连贯, 语病多。

注: 四个错别字扣 1 分。