

# 2017 年九年级中考模拟考试

## 语文试卷

(满分: 130 分 考试时间: 150 分钟)

### 一、积累与运用 (25 分)

1. 根据提示, 写出相应的古诗文名句、作家、篇名。(10 分)

①\_\_\_\_\_, 志在千里。(曹操《龟虽寿》)

②长江悲已滞, \_\_\_\_\_.(王勃《山中》)

③停杯投箸不能食, \_\_\_\_\_.(李白《行路难》)

④荡胸生曾云, \_\_\_\_\_.(杜甫《望月》)

⑤\_\_\_\_\_, 花落黄陵庙里啼。(郑谷《\_\_\_\_\_》)

⑥\_\_\_\_\_, 谁言天地宽?(\_\_\_\_\_《别云间》)

⑦每次我们说起学习与思考的辩证关系时总会不由地想起《论语》中的句子:

“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

2. 根据拼音写汉字。(3 分)

①(jié) \_\_\_\_\_ 责 ②累(zhuì) \_\_\_\_\_ ③大(tíng) \_\_\_\_\_ 广众

3. 下列句中加点的词语使用不恰当的一项是(3 分)

A. 铜鼓出土时口朝上, 鼓面朝下, 证实了铜鼓起源于铜釜的说法。

B. 光盘是一种区别于优盘的存贮媒体, 它有点类似我们见到的 CDS 唱片。

C. 这家工厂排放的废气废水, 严重的污染了环境, 妨害了居民们的健康。

D. 只有书籍, 能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你。

4. 下列文段中加点词的解释有错误的一项是(3 分)

船头坐三人, 中峨冠而多髯者为东坡, 佛印居右, 鲁直居左。……佛印绝类弥勒, 袒胸露乳, 矫首昂视, 神情与苏黄不属。卧右膝, 诮右臂支船, 而竖其左膝, 左臂挂念珠倚之, 珠可历历数也。

A. 峨冠: 高高的帽子。

B. 绝: 极。

C. 诮: 同“屈”, 弯曲。

D. 历历: 清清楚楚。

5. 下列对名著有关内容表述不正确的一项是(3 分)

A.《汤姆·索亚历险记》之《洞中历险》描写了汤姆与蓓姬在岩洞中历险的过程。在寻找出路时，汤姆一直安慰着蓓姬，表现得相当沉着、勇敢。他们在洞中再一次遇见印第安人乔，但乔只听到声音，没看见他们，更没认出他们。

B.《朝花夕拾》中《狗·猫·鼠》一文既有作者对童年时拥有过的一只可爱的小隐鼠的深情回忆，又有对祖母讲述的民间故事生动的记叙，同时揭示了现实中那些像极了“猫”的正人君子的真实面目。

C.《水浒传》号称黑旋风的是李逵，他所使的武器是孙二娘所赠的两把戒刀，他力大如牛，但险些被冒充他的李鬼所害。

D.《西游记》中孙悟空在龙宫索得金箍棒和一身披挂，惹恼了龙王四兄弟，被告到天庭。玉帝派太白金星下界招安，封悟空为“弼马温”。

6. 阅读下面的文字，回答问题。(3分)

A 坐在上面，好便似雷惊的孩子，雨淋的虾蟆，只是呆呆挣挣，翻白眼儿打仰。那八戒闻得这般富贵，这般美色，他却心痒难挠，坐在那椅子上，一似针戳屁股，左扭右扭的，忍耐不住，走上前，扯了师父一把道：“师父！这娘子告诵你话，你怎么佯佯不睬？好道也做个理会。”那师父猛抬头，咄的一声，喝退了八戒道：“你这个孽畜！我们是个出家人，岂以富贵动心，美色留意，成得个甚么道理！”

文段中A是哪位人物？文段表现了A人物怎样的品性？

## 二、阅读与欣赏 (45分)

### (一) (14分)

秦王坐章台见相如，相如奉璧奏秦王。秦王大喜，传以示美人及左右，左右皆呼万岁。相如视秦王无意偿赵城，乃前曰：“璧有瑕，请指示王。”王授璧，相如因持璧却立，倚柱，怒发上冲冠，谓秦王曰：“大王欲得璧，使人发书至赵王，赵王悉召群臣议，皆曰：‘秦贪，负其强，以空言求璧，偿城恐不可得。’议不欲予秦璧。臣以为布衣之交尚不相欺，况大国乎！且以一璧之故逆强秦之欢，不可。于是赵王乃斋戒五日，使臣奉璧，拜送书于廷。何者？严大国之威以修敬也。今臣至，大王见臣列观，礼节甚倨，得璧，传之美人，以戏弄臣。臣观大王无意偿赵王城邑，故臣复取璧。大王必欲急臣，臣头今与璧俱碎于柱矣！”相如持其璧睨柱，欲以击柱。秦王恐其破璧，乃辞谢固请，召有司案图，指从此以往十五都予赵。相如度秦王特以诈详为予赵城，实不可得，乃谓秦王曰：“和氏璧，天下所共传宝也。”赵王恐，不敢不献。赵王送璧时斋戒五日。今大王亦宜斋戒五日，设九宾于廷，臣

乃敢上璧。”秦王度之，终不可强夺，遂许斋五日，舍相如广成传舍。相如度秦王虽斋，决负约不偿城，乃使其从者衣褐，怀其璧，从径道亡，归璧于赵。

7. 下列句中的“其”与“秦王恐其破璧”中的“其”用法相同的一项是（3分）

- A. 见藐小之物必细察其纹理                      B. 其真不知马也  
C. 不能名其一处也                                  D. 俟其欣悦，则又请焉

8. 下列对原文内容理解和分析不正确的一项是（3分）

- A. 蔺相如料到秦王只是假装答应给赵国城池，赵国实际上不会得到。  
B. “璧有瑕，请指示王”是蔺相如取回璧玉的巧妙借口。  
C. 秦王召有司察看地图，指示从此往后十五座城划归赵国。  
D. 本语段充分展现了蔺相如不畏强权、机智果断的一面。

9. 解释下列句中加点的词。（4分）

- ①负其强    负：\_\_\_\_\_                      ②且以一璧之故逆强秦之欢    逆：\_\_\_\_\_  
③相如度秦王特以诈详为予赵城    详：\_\_\_\_\_                      ④舍相如广成传舍    舍：\_\_\_\_\_

10. 翻译下列句子。（4分）

- ①乃前曰：“璧有瑕，请指示王。”  
②和氏璧，天下所共传宝也。

## （二）摊破浣溪沙（4分）

李清照

病起萧萧两鬓华，卧看残月上窗纱。豆蔻连梢煎熟水，莫分茶。

枕上诗书闲处好，门前风景雨来佳。终日向人多酝藉，木犀花<sup>①</sup>。

【注释】①木犀花：即桂花

11. 本词通篇用白描，写的都是平凡事。试概括写了哪几件事。（2分）

12. 说说本词反映了词人怎样的心境。（2分）

## （三）（9分）

看过《泰坦尼克号》的人或许都不会忘记，借助头盔式显示器和可远程操作的机械手打捞遗留在沉船上物品的场景；参与过虚拟角色游戏和虚拟社区的人，也必将沉浸于其真实感、临场感的体验中。它们带给我们的共同感受是：虚拟和现实之间已经没有明显的界

限。它们所采用的就是 VR 技术。

VR 是 Virtual Reality 的缩写，中文的意思就是虚拟现实，概念是在 80 年代初提出来的，其具体是指借助计算机及最新传感器技术创造的一种崭新的人机交互手段。虚拟现实技术综合了计算机图形技术、计算机仿真技术、传感器技术、显示技术等多种科学技术，它在多维信息空间上创建一个虚拟信息环境，能使用户具有身临其境的沉浸感，具有与环境完善的交互作用能力，并有助于启发构思。

传统的信息处理环境一直是人“适应”计算机，而科学家的目标或理念是要逐步使计算机“适应”人，使人类能够通过视觉、听觉、触觉、嗅觉，以及形体、手势或口令，参与到信息处理的环境中去，从而取得身临其境的体验。这种信息处理系统已不再是建立在单维的数字化空间上，而是建立在一个多维的信息空间中。虚拟现实技术就是支撑这个多维信息空间的关键技术。

虚拟现实的广泛应用前景使之成为最具影响力的技术之一。VR 已不仅仅被关注于计算机图象领域，它已涉及更广的领域，如电视会议、网络技术和分布计算技术，协同工作及并向分布式虚拟现实发展等。虚拟现实技术已成为新产品设计开发的重要手段。其中，协同工作虚拟现实是 VR 技术新的研究和应用的热点，它引入了新的技术问题，包括人的因素和网络、数据库技术等。如人的因素，已需要考虑多个参与者在共享的空间中如何相互交互，虚拟空间中的虚拟对象在多名参与者的共同作用下的行为等。在 VR 环境下的进行协同设计，团队成员可同步或异步地在虚拟环境中从事构造和操作虚拟对象的活动，并可对虚拟对象进行评估、讨论以及重新设计等活动。分布式虚拟环境可使地理位置上分布不同的设计人员面对相同的虚拟设计对象，通过在共享的虚拟环境中协同地使用声音和视频工具，可在设计的初期就能够消除设计缺陷，减少产品上市时间，提高产品质量。此外，VR 已成为构造虚拟样机，支持虚拟样机技术的重要工具。VE——虚拟环境技术可使工程师在三维空间中实时地与他们的设计样机（虚拟样机）进行交互。

13. VR 是 80 年代初提出的新概念，文中是用什么说明方法来说明这一概念的？有何作用？（3 分）

14. VR 所营造的信息处理环境较之传统的信息处理环境有什么不同？（3 分）

15. 从文段看，协同工作虚拟现实之所以成为 VR 技术新的研究和应用的热点的原因是什么？（3 分）

#### （四）父亲的手（18分）

[美]加尔文·渥星顿

①父亲的手粗壮、有力，能毫不费力地修剪果树，也能把一匹不驯服的骡子稳稳地套进挽具，他这双手还能灵巧、精确地画一个正方形。使我最难忘的是，每当这双手抓着我的肩膀，我就感到一股特殊的温暖。这双手几乎能干一切活儿。然而，只在一件事上，这双手令人失望了：它永远没学会写字。

②父亲六岁时，开始在小学一年级读书。那时，课上答错一道题，手掌上就要挨十下打。不知什么原因，父亲那淡黄色头发下面的脑袋怎么也装不进课上讲的数字或要背的课文。在学校才呆了几个月，我爷爷就领他回家了，让他留在农场干成年男人干的农活儿。

③若干年后，一天夜里，他以为没人看见，就拿出他儿子小学二年级的课本，准备下工夫学些单词。但是，不一会儿，父亲就不得不放弃了。他趴在书上痛哭道：“耶稣——耶稣，我甚至连毛孩子的课本都读不了！”打那以后，无论人们怎么劝他学习，都不能使他坐在笔和纸面前了。

④父亲当过农场主、修路工和工厂工人。干活时，他那双手从未使他失望过。他脑子好使，有一股要干好活的超人意志。第二次世界大战时，他在一家造船厂当管道安装工，安装巨型军舰里复杂、重要的零件。由于他工作劲头大、效率高，他的上司打算提拔他。然而，由于他未能通过合格考试而落选了。他脑子里可以想象出通向船的关键部位的条条管道；同时，他手指可以在蓝图上找出一条条线路；他能清楚地回忆出管道上的每一个拐角、转弯。然而，他却什么都读不懂、写不出。

⑤一次，母亲去看我姨妈，父亲到食品店买水果。晚饭后，他说：“我给大家准备了一些意想不到的水果。”我听到他在厨房里撬铁皮罐头的声音。然后，厨房里一片寂静。我走到门口，看见他手拿着空罐头，嘴里咕哝道：“这上面的画太像梨子了！”他走出门，坐在屋外的台阶上，默不作声。我进屋看到罐头上写着“大白土豆罐头”。但是那上面画的的确像梨，难怪父亲把它当梨买来了。

⑥几年后，妈妈去世了。我劝父亲来和我们一起住，他不肯。他的身体越来越差了，因为轻微的心脏病，他常常住医院。老格林医生每星期都来看他，给他进行治疗。医生给他开了一瓶硝酸甘油片，万一他心脏病发作，让他把药片放在舌头底部。

⑦三个星期后，他心脏病发作与世长辞了。

⑧我只身一人回来参加葬礼。老格林医生说 he 很难过。实际上，他觉得有点不可思议，

因为他刚给父亲开了一瓶硝酸甘油片。然而，他在父亲身上却没找到这个药瓶。他觉得，如果父亲用了这药，大概还能等到急救医生的到来。

⑨在小教堂举行葬礼的前一小时，我不由自主地来到父亲的花园门口。一个邻居就是在这儿发现的他。我感到十分悲痛，蹲下身，看着父亲生前劳动过的地方。我的手漫无目的地挖着泥土时，碰到一块砖头。我把砖头翻出来，扔到一边。这时，跳入我眼帘的是一只被扭歪、砸坏、摔进松土里的塑料药瓶。

⑩我手里拿着这瓶硝酸甘油片，眼前浮现出这样一幕情景：父亲拼命想拧开这个瓶盖儿，但拧不开；他在绝望中，企图用砖头砸开这个塑料瓶。我感到极端痛苦，知道父亲至死也没能拧开这个药瓶。因为药瓶盖上写着：“防止小孩拧开——按下去，左拧，拔。”目不识丁的父亲看不懂这一切。

(11)尽管我知道这样做是完全不理智的，但我还是进城买了一支金笔和一本皮革包的袖珍字典。在向父亲遗体告别时，我把这两件东西放在他手里，这双曾经温暖、灵巧、能干，但永远没学会写字的手。

16. 选文通过哪几件事来表现父亲“没学会写字”是“令人失望”的？请概括表述。（4分）

17. 选文第⑤段通过父亲的语言、动作，很好地反映了父亲的心理变化。请结合文段作具体分析。（5分）

18. 如何理解选文第(11)段中“我”的“不理智”做法？（4分）

19. 纵观全文，说说作者在选文中寄予了怎样的思想感情。（5分）

### 三、表达与交流（60分）

20. 根据要求作文。

请以“这是父母没教给我的”为题写一篇文章。

要求：

(1) 立意自定；

(2) 文体自选，诗歌除外；

(3) 文章中不得出现校名、人名，如必须出现，一律用“×××”代替；

(4) 不少于 600 字。