

遵义市红花岗区 2017 年七年级摸底考试

语文试题卷

注意事项：

1. 本试题卷共 6 页，满分 100 分，考试时间 120 分钟。
2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号清楚地填写在答题卡规定的位置。
3. 第一大题必须用 2B 铅笔把答题卡上对应的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号；其余各题必须用 0.5 毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置，字体工整、笔迹清楚，在试卷上作答无效。
4. 考试结束后，交回答题卡。

第一部分 基础知识

一、单项选择题。（14 分）

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一组是（ ）
A. 静谧(mì) 赏赐(chì) 精兵简政(zhèng) 落荒(huāng)而逃
B. 抽噎(yē) 名誉(yù) 积劳成疾(jì) 革故鼎(dǐng)新
C. 书籍(jí) 厨(chú)房 囫(hú)囵吞枣 寝(qǐng)不安席
D. 稠(zhān)帽 恶劣(liè) 竭泽(zé)而渔 脍(kuài)炙人口
2. 下列词语中加点字读音完全相同的一组是（ ）
A. 漏斗 搏斗 B. 缝纫 缝补 C. 边塞 堵塞 D. 作坊 作用
3. 填入横线处的关联词，最恰当的一组是（ ）
这次运动会，我们班_____赛出了成绩，_____赛出了风格。
A. 宁可……也不…… B. 虽然……但是……
C. 因为……所以…… D. 不但……而且……
4. 下列句子中加点成语使用不正确的一项是（ ）
A. 漫天大雪挡住了他们的眼睛，使他们每走一步都忧心忡忡，因为一旦偏离了方向，无异于走向绝路。
B. 在学校创新作文比赛中，李明的《心中的温暖》一文，构思别具匠心，获得了老师和同学们的好评。
C. 我国著名儿童文学作家曹文轩先生荣获国际安徒生奖，消息传来，骇人听闻。
D. 邓稼先被张爱萍将军称为“两弹元勋”，是当之无愧的。

5. 下列各句中没有语病的一项是()
- A. 霍金写的《时间简史》被誉为人类科学史上里程碑式的作品。
- B. 中国北京成功获得 2022 年冬奥会举办权，成为第一个既举办过夏奥会又举办过冬奥会的城市。
- C. 上海科技开发中心聚焦了一批热心为科技开发服务的专业化队伍。
- D. 夜深人静，想着今天一连串发生的事情，我怎么也睡不着。
6. 将下列四句话填在横线上，顺序最恰当的一项是()
- 秋雨，淅淅沥沥，_____；山泉，丁丁冬冬，_____；鸟儿，啾啾啼鸣，_____；雷电，轰轰隆隆，_____。
- ①唱着一支清冽的歌 ②唱着一支粗犷的歌
③唱着一支缠绵的歌 ④唱着一支婉转的歌
- A. ③②①④ B. ③①④② C. ③①②④ D. ①③④②
7. “善哉，洋洋兮若江河”中“善”的意思是()。
- A. 擅长 B. 熟悉 C. 好 D. 容易

二、根据拼音写汉字或句子。(6分)

①fěi()翠 ②zhàn()墨 ③严 jùn() ④顺 téng()摸瓜
⑤泛 làn() ⑥流 cuàn() ⑦咳 sòu() ⑧yōng()人自扰
⑨ héng méi lěng duì qiān fū zhǐ, fú shǒu gān wéi rú zǐ niú.

三、请从所给的字、词中，选一个最符合语境的填写在横线上。(5分)

8. 高山激_____ (沥 励 厉)你奋勇攀登，平原等待你信马由_____ (缰 疆 僵)。
9. 清晨的一切都是宁静淡雅的，没有那种_____ (渲 暄 喧)闹的气息。
10. 有人喜欢花姿_____ (优雅 典雅 文雅)的牡丹，有人喜欢幽香袭人的茉莉，而我却偏爱清新脱俗的莲花。
11. 培育“工匠精神”，需要全社会弘扬_____ (精打细算 精益求精 精巧绝伦)、爱岗敬业的优良品质。

四、查字典。(3分)

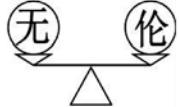
看到“锻、锻、镀、锋”这一组字，我就能猜出它们的字义和()有关。要用音序查字法查“锋”字，应先查音序()再查音节()。“锋”在字典里的解释有：①(刀、剑等)锐利或尖端的部分；②在前列带头的；③锋面。下列词语中的“锋”各是什么意思？请将相应序号填入括号内。

- (1) 锋芒毕露() (2) 先锋() (3) 锋利()

第二部分 积累运用

五、填空题。(9分)

12. 看图猜成语(从中任选三个完成)。(3分)



13. “有所期诺，_____；有所期约，_____”告诉我们做人应信守承诺。(2分)

14. 古诗词是我国灿烂文化的瑰宝，其语言精练，含意深邃，令人百读不厌。看到下面的词语，你会想起哪首古诗？请选择其中经典的句子写下来。(4分)

①慈母情深：_____，_____。

②节日习俗：_____，_____。

③人才发展：_____，_____。

④借物喻人：_____，_____。

六、按照要求写句子。(8分)

15. 把句子补充完整。(2分)

(1) 雨后的凤凰山笼罩着一层_____般的薄雾。(提示：补充比喻句)

(2) 听到九寨沟发生地震的消息，_____。(提示：谁怎么样)

16. 他十分愤怒。(改为夸张句)(2分)

17. 桑娜想起她傍晚就想去探望的那个生病的女邻居。(缩句)(2分)

18. 遵义正在创建文明城市，需要我们市民人人参与，从我做起。请仿照画线句将排比句补充完整。(2分)

校园里，你的文明也许就表现在上下楼梯时的靠右行走；_____，
你的文明也许就表现在书架上取书时的轻拿轻放；公交站台上，_____。

七、语言实践活动——新闻面对面。我们中小学生要养成读书看报的好习惯，请阅读以下新闻，并回答问题。(5分)

2017年8月21日，红花岗区交警大队集中警力针对辖区内交通秩序易反弹路段路口集中进行清理整治。本次行动主要依托火车站、丁字口、红花岗、老城、国贸、迎红桥等整治点，严查乱停乱放、乱穿乱行等交通违法行为。对一些

乱穿马路的行人，交警还进行了严厉的批评教育。

红花岗区交警大队队长告诉记者，为推进中心城区交通秩序持续好转，预防道路交通事故发生，迎接十九大召开，进入8月份以来，红花岗交警大队切实加大对路面交通违法行为的整治力度，采取“白加黑”的整治模式，对中心城区不同时间节点上的交通乱点集中治理。

19. 【新闻播报】请运用所学语文知识为这则新闻拟一个简洁、醒目的标题。（1分）

20. 【交流平台】交警开展本次整治活动的目的是_____（2分）

21. 【现场连线】新闻中提到“对一些乱穿马路的行人，交警进行了严厉的批评教育”，假如你是在场交警，将怎样劝说这些行人？（2分）

第三部分 阅读

八、阅读。（20分）

（一）古诗词阅读。（5分）

清平乐·村居

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

22. 在这首词中，“清平乐”是词的_____，“村居”是词的_____。这首词表达了作者_____的情感。（3分）

23. 请用自己的语言描述画线句所展现的画面：_____（2分）

（二）短文阅读。（15分）

深水中的父亲

①如果不是母亲生病，无法协助父亲，转而让回来取生活费的我顶替帮忙的话，我很难知道父亲是怎么在水下工作的。

②父亲是西江流域红水河上的一名水下采石工，要将埋在河里的一块块天然胚玉石采捞上来，再拿到玉石市场上卖。采石季很短，父亲要等到12月中旬，此时红水河才会变清，能看清胚玉石，然后赶紧下水采捞，因为来年的春雨又会将水搅浑浊。

③红水河狭小，弯道多而急，一直以来都是西江上最凶险的水域之一。但父亲

似乎一点也不害怕，他全神贯注地驾驶着小船，朝最深的河心驶去。到达河心后，父亲把船停了下来，换上单薄的泳衣，随后将一根长长的软塑料管接到一台简易空气压缩机上，再将另一端先在身上拴好，最后再将端口接到潜水面罩上。

④原来，那既是一根朝水底供氧的“氧管”，又是一根救命的“安全绳”。“如果我连续拉动管子四次，你就要立即把我拉上来，越快越好！”父亲对我交待道，“这是求救暗号，表明我在水下出事了，必须得紧急出水。”说完，父亲便拿起一把铁铲，一头扎进水中。

⑤河面上的风很大，很冷。即使是穿着厚厚的羽绒服，我依然冷得瑟瑟发抖。我牢牢地握住氧管，紧盯着水面。在一旁的母亲看出了我的担心，强打起精神对我说：“水下的胚玉石特别难采，不少都是零星地被压在许多乱石的下面，你爸需要一块块地撬开乱石翻找，不会那么快就出水的。”

⑥不知过了多久，氧管突然动了一下，我的心一下子悬了起来，紧接着，又动了第二下，第三下，第四下！“快，快点把你爸拉上来！”母亲大声说。我使出浑身的劲，拼了命地朝上拉氧管。拴着父亲的氧管很沉，而且不断被一股股强有力的反向水流凶猛地搅动、羁绊着，这让我拉起来十分吃力。

⑦一分多钟后，父亲终于露出了水面，我长出了一口气。但随后，我便看到了父亲身旁的水域涌出了一摊红水，是血！父亲受伤了——腿上被划出了一个大口子。“把纱布扔给我。”父亲说道。母亲熟练地从船底找出一卷纱布。父亲接到后，快速地将它绑在伤口上。“儿子，你的力气比你妈大多了。”父亲边绑伤口边对我说，“这次爸能安全出水，多亏了你！”

⑧“爸，您上船休息会儿吧！”我带着哭腔对父亲大声说道。“没事，儿子，我得在天黑之前，多采上来几块！”说完，父亲朝我挤出一丝笑容，然后便又潜入水中，消失在我眼前。

⑨“像这样的险情，你爸碰上过多次，”母亲安慰我不要担心，“有时，氧管会被石头压住，有时，压缩机会突然坏掉，有时湍急的水下漩涡会猛地卷来……每次都是命悬一线，在鬼门关口走了一圈。”听着母亲的话，我感觉有千万根钢针扎着自己的喉管。

⑩那天，父亲总共才采上来了三块小胚玉石，但他却很高兴：“能卖300多块，你半个月的生活费有着落了！”眼泪开始在我的眼眶里打转，我赶紧转过身去，不想让父亲看见。

⑪返回时，河面上的风更大了，水流也更加湍急。我暗暗发誓，回校后一定要努

力学习，要让父亲早点远离那些湍急、冰冷的深水流，远离一旦入水、生死全系在一根氧管上的高危环境。

24. “母亲熟练地从船底找出一卷纱布”，从“熟练”一词中，你能体会到_____。(2分)

25. 阅读短文第③—⑨段，按要求完成表格。(4分)

段落	第③④段	第⑤段	第⑥⑦段	第⑧⑨段
情节概括	(1)_____ _____ _____ _____	父亲下水后， 母亲看“我” 担心，安慰 “我”。	(2)_____ _____ _____	父亲再次下 水，母亲再次 安慰“我”。

26. “我牢牢地握住氧管，紧盯着水面。”这句话主要运用了什么人物描写方法？在文中有何作用？(3分)

27. “听着母亲的话，我感觉有千万根钢针扎着自己的喉管。”运用了_____的修辞手法，其作用是_____。(4分)

28. 读完这篇短文，你想对文中的父亲说点什么？(2分)

第四部分 习作

九、习作。(30分)

29. 题目：给中学老师的一封信

我们已经是中学生了，这种感觉真棒！踏入新的学校，一切都是那么的新鲜，我们认识了更多的老师和同学。在这个温暖的大家庭里，我们有许多话想对老师倾诉。那就请你拿起手中的笔，给中学老师写一封信，向中学老师讲述你小学阶段最值得留恋的人或事。

要求：(1)用书信的格式写，格式正确(不得出现真实学校、班级、姓名)；

(2)围绕题目合理选材，表达自己的真情实感；

(3)表达清楚，语句通顺，内容具体，卷面整洁，不写错别字。

(4)字数400字以上。