**毕节市弘文中学2017-2018学年上学期第一次月考九年级语文试卷**

**（考试时间：150分钟，满分：150分）**

**一、积累与运用(40分)**

(一)选择题（每题3分 共30分）

1. 下列词语中加点的字读音有误的一项是( )

A、黄晕 （yùn ） 踌躇 (chú) 倾颓(tuí) 忍俊不禁(jīn)

B、田圃 （pǔ） 禁锢 (gù) 喑哑 (yīn) 分外妖娆(fèn)

C、崩殂 (cú) 存恤 (xù ) 稍逊 xùn） 行阵和睦(háng)

D、帝胄(zhòu) 社稷 (jì) 襁褓 (qiǎng ) 陟罚臧否(fóu)

2、下列词语中没有错别字的一项是（    　）  
A、风骚    红妆素裹 一代天娇 鸿鹄之志  
B.、暄嚷 温声细语 斜辉脉脉 燕然未勒  
C、蓑衣 箪食壶桨 猥自枉屈 庶竭驽钝     
D、妖娆 闪闪烁烁 引喻失义 咨诹善道

3、下列各句中，加点的词语运用错误的一项是( )

A、唐雎这种凛然不可侵犯的独立人格和自强的精神，在历史的长河中一直熠熠生辉。

  B、就冲着你三顾茅庐的这番情意，明天的宴会我是去定了。

  C、妄自菲薄，能使我们认识到自己的不足，有助于我们取得更大的进步。  
  D、“为中华之崛起而读书”，这是周恩来少年时就立下的鸿鹄之志。

4、下列句子没有语病的一项是（ ）

A、和他谈话几分钟，就看出他是忠厚平实。

B、这封短短的信给了我极大的感情震荡。

C、大家都非常热情地接待了来自各个地区的新学员和他们的行李。

D、同学们是否有积极性是顺利完成这次活动的重要保障。

5、依次填入横线的语句，与前面语句衔接最恰当的一项是（ ）

生命永远是那么光鲜，她不会因为岁月的流逝而变质，

①这样才能感受到生命的无穷魅力

②所以我们不能让梦想流失

③也不会因人的成败得失而停滞

④而应努力提高自身素质，增强自身能力

A、②④③① B 、 ③②④①  C 、③④①② D 、②①③④

6. 下列标点符号使用正确的一项是( )

A、.本刊除发表文学作品和文学评论外，还辟有《当代军人掠影》、《特区风情》、《开放城市巡礼》等丰富多彩的栏目。  
B、电视以自己强大的冲击力，推出众多的引人注目的明星-----歌星、舞星、体坛、明星、政坛风云人物……等等。  
C、同学们拉着张老师，难过地问他：“您是今天走，还是明天走？”  
D、对李清照的诗，比之那“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚”，我倒是更喜欢她那“生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东。”

7、下列没有使用修辞手法的一项是( )

A、在茫茫人海中,人们争名于朝,争利于市,哪里有闲心关怀一棵古藤的生死呢?  
B、园子里有古老的藤萝,盘旋嶙峋的枝干就是一幅好画.  
C、林中偶或有如蝉、如蝇、如蚊的声音，侧耳谛听、分辨、捕捉，却又没有了。  
D、远远地还听到敌人飞机的叹息，大概是在叹息自己的命运。

8、下列句子中不含通假字的一项是（  ）  
A、孤不度德量力，欲信大义于天下  
B、发闾左適戍渔阳  
C、以君为长者，故不错意也  
D、恢弘志士之气

9、下列说法不正确的一项是(  )

A、《出师表》作者诸葛亮，这是一篇传诵千古的表文，陆游慨叹诸葛亮未完成统一大业就先死：出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。

B、《陈涉世家》作者司马迁，史学家、文学家，他用毕生精力著成了我国第一部纪传体通史，后人把这本书称作《史记》。

C、《隆中对》作者陈寿，西晋史学家,字承祚，东汉人。

  D、《唐雎不辱使命》表现了唐雎凛然不可侵犯的独立人格和自尊自强的布衣精神。

10、对文中加点字的解释有误的一项是(   )

A、会天大雨      会：适逢

  B、上使外将兵    将：带领

C、为天下唱      唱：倡导

D、宜多应者      应：回答

**(二)古诗文积累（10分）**

11.根据提示，按要求默写古诗文。

（1）《诸葛亮集》中有这样一句话“赏不可不平，罚不可不均”，这与《出师表》中的: ， 意思一致。

（2）范仲淹在《渔家傲 秋思》中，下面提示自己和征夫们想家却不甘无功而返的心理矛盾的句子是:

（3）《武陵春》中被词论家称赞为写愁“创意出奇”的句子是 :

（4）请你再写出一处古诗词中描写“愁”的诗句。

（5）《江城子 密州出猎》中运用典故，表达作者渴望得到重用的句子是 ， 。

**二,阅读理解（50分）**

**（一）阅读下面这首词，完成12---14题。（6分）**

破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下灸，五十弦翻塞外声。沙场点秋兵。 马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，嬴得生前身后名。可怜白发生！

12、“破阵子”是这首词的 ，“为陈同甫赋壮词以寄之”是这首词的 。（2分）

13、根据你所掌握的历史知识，说说“了却君王天下事”中的“天下事”指的是什么？（2分）

14、全词抒发了作者怎样的思想感情？（2分）

**（二）阅读《陈涉世家》选段15—23题（22分）**

二世元年七月．发闾左谪戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎?”陈胜曰；“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱土卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。乃行卜。卜者知其指意，曰“足下事皆成，有功。然足下卜之鬼乎?”陈胜、吴广喜，念鬼，曰：“此教我先威众耳。”乃丹书帛曰“陈胜王”，置人所罾鱼腹中。卒买鱼烹食，得鱼腹中书，固以怪之矣。又间令吴广之次所旁丛祠中，夜篝火，狐鸣呼曰：“大楚兴，陈胜王”。 天下苦秦久矣。卒皆夜惊恐。旦日，卒中往往语，皆指目陈胜。（选自《陈涉世家》）

15．《陈涉世家》选自 朝历史学家 的巨著 ，它记载了秦朝末年大泽乡起义的历史事实，这部书是我国第一部 体通史。鲁迅称它是“ ， ”。 （3分）

16．对文段的内容概括准确的一项是 （ ） （2分）

A．叙述起义的过程，揭露秦王朝对人民残暴的统治。

B．交代起义的原因，说明陈胜、吴广善于顺应天时、地利、人和举行大事。

C．叙述起义的筹划过程，表现陈胜、吴广的斗争决心和政治远见。

D．交代起义的方法，说明陈胜、吴广善于利用有利条件发动起义。

17．用原文句子填空。(3分)

（1）陈胜、吴广起义的根本原因是：

；

直接原因是：

。

（2）陈胜、吴广策划起义所采取的策略是： 。

18．为起义作舆论准备的方法有两个： （2分）

19.选出加点词意思相同的一项 （ ） （２分）

A．宜多应者 功宜为王 B.乃丹书帛曰 得鱼腹中书

C．皆指目陈胜 卜者知其指意 D．之次所旁丛祠中 皆次当行

20．解释下面加点字词 （4分）

（1）度已失期 （ ） （2）等死，死国可乎 （ ）

（3）为天下唱 （ ） （4）陈胜王 （ ）

21．翻译 旦日，卒中往往语，皆指目陈胜（2分）

译：

22．与“陈胜、吴广乃谋曰”一句中的“乃”用法相同的一项是（ ）（2分）

A．当立者乃公子扶苏

B．问今是何世，乃不知有汉

C．乃重修岳阳楼，增其旧制

D．凡三往，乃见

23．从选文中我们可以看出陈胜是一位 的人。（2分）

**(三）阅读刘心武的《熄灭》，完成第24-27题。（14分）**

①那天中午我心里头太不痛快了，我觉得心里头火烧火燎的。这次数学考试，我竟然丢掉了一直以来都是我的第一名。考第一的是叶莲。说实话，以前她成绩一般，没料到了初三，她的数学成绩突飞猛进，这次竟超过了我！我心里头被火苗儿烧得发痛。

②这天放学后，我正收拾书包，叶莲突然过来说：“你这本习题集可太好啦！借我回家抄一晚上，好吗？”我一抬眼，才发现她正捧着我最珍贵的硬黑封皮的手抄习题集，那是考上科技大学的小表哥送给我的。我一把抢过来：“你干嘛乱翻别人的东西？”叶莲满脸通红：“我从地上捡起来的……”“你这是偷看！”叶莲也恼了：“你这是什么态度！”她说完就走了。

③临近期中考试时，姥姥住院了。妈妈天天在医院守护。考试那天，我早早就到了学校。没想到叶莲在打预备铃时才赶到教室。她眼圈好黑，昨晚准是熬了个通宵。这次考试，我很顺利低答完了试卷。

④考完试，我忙赶到医院。妈妈告诉我：“夜里，姥姥折腾得挺厉害，多亏有个跟你差不多大的姑娘，人家原本是来看快出院的舅舅，看我忙不过来，便主动地留在这儿，帮了一夜的忙，天亮才走……”我忽然看到床头柜上一个蔚蓝色的硬皮本儿，好眼熟。

⑤我拿走那个本儿，竟然是叶莲的。只见扉页上写着：“解几何题时加辅助线技巧……”这正是我一直都没有找到的资料！昨晚帮妈妈照顾姥姥的是叶莲？她肯定是不小心落在这儿的。我心里有百味杂陈……

⑥第二天来到学校，我走到叶莲跟前，想道谢，却又说不出口。我索性掏出那个蓝皮本，说：“你的，我没有翻看……”她却说：“这是我专门为你抄的呀！早就想给你，可怕你不理我……前天起初我不知道那是你姥姥，后来知道了，才特意把本子留在那儿的……”叶莲惊异地看着我：“难道你没看见我给你写的纸条？”我翻开本儿，这才看到纸条上：我们把资料合起来利用，不是可以共同进步吗？我觉得，生活中有比分数更重要的东西，你说呢？

⑦我愣住了，幸好这时上课铃响了，我赶忙回到座位。那张纸条好像一条小溪，熄灭了我心头的那些蓝色的、灼伤着别人也灼伤着自己的火苗儿。放学了，我头一个冲出教室。我要赶快回到家里，把我珍藏的习题集也抄录一份，只是里面夹上一张纸条，我该写点什么呢……

24、文章第④段中妈妈说的话和上文中的那句话相照应？（3分）

25、叶莲所说的“生活中有比分数更重要的东西”，这“重要的东西”是指什么？（至少三点）（4分）

26、请你赏析“那张纸条好像一条小溪，熄灭了我心头的那些蓝色的、灼伤着别人也灼伤着自己的火苗儿。”（从修辞的角度说说这句话的表达效果）（3分）

27、文章结尾说“只是里面夹上一张纸条，我该写点什么呢……”请你根据文章内容，代“我”拟写一张字条。（80字左右）（4分）

**（四）决定成功的利器（8分）**

刘伟

①每一个渴望成功的人，都要先修炼好两把利器，那就是“德”和“才”。只有德才兼备，相得益彰，才能所向披靡，马到成功。  
 ②有这样一个故事。唐太宗李世民登基不久，有人投其所好，敬献给他一张弓。他看了又看，试了又试，认定是难得一见的好弓。于是得意之余，他就向一个专门制作弓箭的匠人炫耀。  
 ③但是这个工匠仔细看过之后，却得出了一个意想不到的结论：“这张弓虽然强，但不是好弓！”，唐太宗急问原因。工匠回答说：“一张弓的好坏，不单要看它是否射得远，更要看它是否射得准。而能否射得准，关键取决于做弓用料的纹理是否好。制作此弓木料的木心不在正中间，木头的脉理自然都是斜的。因此，这张弓虽然有力，但射出去的箭势必不走正道，偏离目标，所以算不上一张好弓。”  
 ④其实工匠的一番话，蕴含着丰富的哲理。他道出了判定人才的两个标准，那就是一个人不但要有能力，更要走正道，即一个人不但要有才，更要有德，德才兼备者才是真正的人才。  
 ⑤一个人的德，好比一张弓的木心是否在恰当的位置，决定射箭的方向；一个人的才好比一张弓是否有力，决定箭射得远近。有德有才的人就像一张完美的弓，既刚劲有力，射得远，又箭无虚发，射得准。有德无才的人就像一张有缺陷的弓，尽管木心在正中间，射出去的箭走正道，但没后劲，射不远，最终还是难以命中目标。无德有才的人就像一张有危险的弓，尽管射得远，但由于木料的纹理不好，射出去的箭不走正道，结果势必偏离目标，甚至造成严重的危害。无德无才的人就像一张有害无益的弓，不仅木心不正，而且没有力量，只能是成事不足，败事有余。  
 ⑥北宋伟大的政治家、史学家、散文家司马光以德、才为依据将人分为圣人、愚人、君子、小人四类——  德才俱备 谓之“圣人”；  才德兼无 谓之“愚人”；  德胜才 谓之“君子”； 才胜德 谓之“小人”。

⑦司马光认为用人的原则是：假如找不到圣人、君子来用的话，那宁可用愚人，也不用小人。其道理是：君子挟才以为善，小人挟才以为恶。挟才以为善者，善无不至矣；挟才以为恶者，恶亦无不至矣。  
 ⑧由此可见德才对于成功的重要性，而两者又以德为重，所以一个人若想成功，不但要有过人的才能，更要有过人的德行。——选自《小品文选刊》2011年第1期，有删改

28、与司马光用人原则相悖的是（ ）（2分）

A、才为德之主，德为才之奴。

B、子曰：“骥不称其力，称其德也”。

C、南宋宰相秦桧，年青科举考试时一举夺魁，可谓有才，但他把才用于谋害忠良，卖国求和，造成了岳飞等爱国将领惨死，金兵南侵的悲剧，可谓是有才无德的人，是小人。

D、历史上的包拯、海瑞追求刚正不阿，执法如山精神，此乃真“君子”而流传千古。

29、下列说法对全文内容理解不正确的一项是（ ）（2分）

A、引用唐太宗李世民的故事是为了论证“德才兼备者才是真正的人才”这一观点。

B、第⑤段划线的句子使用比喻论证的方法。把人的“德”和“才”分别比作一张弓的木心位置”和“一张弓有力的程度”证明“德”“才”在决定弓箭“方向”和“远近”中的不同作用，从而把抽象的道理阐述得生动形象，浅显易懂。

C、第④段句子中加线的这两个关联词是递进关系，论证了“德”在判定人才中的重要地位，使论证更深入、更严密。

D、引用司马光认为用人的原则是为了强调德对于成功的重要性，只要有过人的德行就能成功。

30、本文语言富有哲理，给人启迪。请从文中找出你最受启发的一句，谈谈你的理解。（4分）

**三、作文(60分)**

生活中我们常常听到这样一句话：“他不理解我。”你希望别人理解你么？那你就真诚地理解别人，你会意外地发现你得到的理解比过去多得多。生活中，当你抱怨别人不理解你时，先看看自己的状态如何。有这样一句话：“如果你在流泪，就看不见灿烂的星光。”理解是一座桥梁，理解是填平沟壑的石土。理解是真诚的，理解是相互的。父母之间需要理解，师生之间需要理解，同学之间需要理解。

请以“学会理解”为话题写一篇文章。

要求：①题目自拟，立意自定，不少于600字。

②可以写感受和认识，也可以写自己或别人的故事及给自己的启迪，但要有真情实感。