

2016~2017 学年第一学期九年级阶段性测评

语文试卷

(考试时间:上午 8:00——10:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	书写(4分)	总分
得分					

一、语言积累与运用(18分)

1. 默写。(7分)

- (1)_____,君子好逑。((《诗经 关雎》))
- (2)_____,春风不度玉门关。(王之涣《凉州词》)
- (3)蒹葭满地芦芽短,_____。(苏轼《惠崇<春江晚景>》)
- (4)张岱《湖心亭看雪》中巧妙地从人的听觉和心理感受上写出大雪威严的句子是:
_____。
- (5)希望是本无所谓有,无所谓无的。_____;其实地上本没有路,走的人多了,也就成了路。(鲁迅《故乡》)
- (6)且壮士不死即已,死即举大名耳,_____!((《陈涉世家》))

2. 阅读下面的文字,完成(1)~(3)题。(5分)

温泉寺的峭壁上,刻着斗大的四个字:“山泉水暖”。因为温泉水汽的滋润,cāng jìng tīng xiù 的大字长上了青苔,显得这温泉寺更加()质朴。

(1)根据拼音写出汉字,给加点字注音。(2分)

cāng jìng tīng xiù

青苔

(2)根据上面文段和民间谚语“三月青苔露绿头,四月青苔绿满江”,可以知道青苔生长在陆地阴湿处或_____。(1分)

(3)结合语境,选择最恰当的词语,填入上面文段中的括号处。(填序号,2分)

A. 古拙

B. 古雅

C. 雅致

3. 阅读下面两则材料,完成文后问题。(4分)

材料一:在 G20 峰会前,最大的发展中国家中国和最大的发达国家美国各自批准了《巴黎协定》,并在杭州向联合国交存了中国和美国气候变化《巴黎协定》批准文书。这被誉为 G20 杭州峰会的第一场胜利,将极大推动该协定于 2016 年内生效。这样,“环球同此凉热”才不会再是诗人的梦想。(“太平世界,环球同此凉热”出自毛泽东《念奴娇·昆仑》)

材料二:“环球同此凉热”这不符合科学,地球上的各地如果是同一个温度,地球就完蛋了。但诗不是科学。(北京大学教授李零)

两则材料中“环球同此凉热”的含义不同,请写出你的理解。(4分)

4. 在读书交流会上,有同学以《鲁滨逊漂流记》的内容出了上联。请你根据《格列佛游记》的内容补写下联。(2分)

上联:鲁滨逊荒岛求生意志坚

下联:_____

二、阅读(38分)

(一)阅读文言文,完成 5~8 题。(12分)

【甲】林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

(陶渊明《桃花源记》)

【乙】桑竹垂余阴,菽稷随时艺。春蚕收长丝,秋熟靡王税。荒路暧交通,鸡犬相鸣吠。俎豆犹古法,衣裳无新制。童孺纵行歌,斑白欢游诣。

(陶渊明《桃花源诗》)

【丙】风烟俱净,天山共色。从流飘荡,任意东西。自富阳至桐庐,一百许里,奇山异水,天下独绝。

水皆缥碧,千丈见底。游鱼细石,直视无碍。急湍甚箭,猛浪若奔。夹岸高山,皆生寒树;负势竞上,互相轩邈;争高直指,千百成峰。泉水激石,泠泠作响。好鸟相鸣,嘤嘤成韵。蝉则千转不穷,猿则百叫无绝。鸢飞戾天者,望峰息心;经纶世务者,窥谷忘反。横柯上蔽,在昼犹昏;疏条交映,有时见日。

(吴均《与朱元思书》)

5. 给下面词语中加点字注音。(2分)

黄发垂髫() 窥()谷忘反

6. 下列句子中加点词语意思相同的一组是() (2分)

- A. 便舍船 屋舍俨然
B. 阡陌交通 荒路暧交通
C. 天下独绝 猿则百叫无绝
D. 负势竞上 横柯上蔽

7. 请用现代汉语说说下面句子的意思。(4分)

(1) 童孺纵行歌, 斑白欢游诣。

(2) 好鸟相鸣, 嘤嘤成韵。

8. 阅读以上选文, 完成下面表格。(4分)

选文	景物特点	写景的目的
甲、乙		
丙		

(二) 阅读小说, 完成 9~12 题。(13分)

吉公

林徽因

“吉公”是我们的舅公。吉公住在一个跨院的旧楼上边。不止在现时回想起来, 那地方是个浪漫的好去处, 就是在当时, 我们也未尝不觉到那一曲小小的旧廊, 上边斜着吱吱哑哑的那么一道危梯, 是非常有趣味的。

在那楼上, 我们所受的教育, 所吸取的知识, 许多确非负责我们教育的大人们所能想象得到的。但是最要紧的还是吉公这个人, 他的样子, 脾气, 他自己对于这些新知识的兴趣。

在楼上他常快乐地发笑; 有时为着玩弄小机器一类的东西, 他还会带着嘲笑似的, 骂我们迟笨——在人前, 这些便是绝不可能的事。用句现在极普通的话讲, 吉公是个有“科学的兴趣”的人, 那个小小楼屋, 便是他私人的实验室。但在当时, 吉公只是一个不喜欢做对于读经书的落魄者, 那小小角隅实是祖母用着布施式的仁慈和友爱的含忍, 让出来给他消磨无用的日月的。

吉公楼上的屋子是我们从来看不厌的, 里面东西实在是不少, 老式钟表就有好几个, 都是亲戚们托他修理的, 有的是解散开来卧在一个盘子里, 等他一件一件再细心地凑在一起。桌上竟还放着一副千里镜, 墙上满挂着许多很古怪翻印的油画, 有的是些外国皇族, 最多还是有枪

炮的普法战争的图画,和一些火车轮船的影片以及大小地图。

“吉公,谁教你怎么修理钟的?”

吉公笑了笑,一点不骄傲,却显得更谦虚的样子,努一下嘴,叹口气说:“谁也没有教过吉公什么!”

“这些机器也都是人造出来的,你知道!”他指着自鸣钟,“谁要喜欢这些东西尽可拆开来看看,把它弄明白了。”

吉公又说:“我那天到城里去看一个洋货铺里面有个修理钟表的柜台,你说也真奇怪,那个人在那里弄个钟,许多地方还没吉公明白呢!”

在这个时候,我以为吉公尽可以骄傲了,但是吉公的脸上此刻看去却更惨淡,眼睛正望着壁上火轮船的油画看。

“这些钟表实在还不算有意思。”他说,“吉公想到上海去看一次火轮船,那种大机器转动起来够多有趣?”

吉公已是中年人了,但是对于种种新鲜事情的好奇,却还活像个孩子。

……

但是一年后吉公离开我们家,却并不为着机器,而是出我们意料外地为着一个女人,吉公终于离开那所浪漫的楼屋,去另找他的生活了。

至于我会见到那六十岁的吉公,听到他离开我们家以后一段奋斗的历史,这里实没有细讲的必要,因为那中年以后不经过训练,自己琢磨出来的机器师,他的成就必定是有限的。纵使他有相当天赋的聪明,他亦不能与太不适当的环境搏斗。由于爱好机器,他到轮船上做事,到码头公司里任职,更进而独立的创办他的小规模丝织厂,这些仅是能博取物质胜利的小事业,对于他精神上超物质的兴趣,已不能有所补助,有所启发。吉公年老了,当时的聪明一天天消失,所余仅是一片和蔼的平庸和空虚。认真地说,他仍是个失败者。

吉公的四个子女,对于科学都非常嗜好,尤其是内中一个,特别聪明,屡得学校奖金等等。于是我也老声老气地发出人事的感慨,我希望他这个儿子所生的时代与环境合适于他的聪明,能给他以发展的机会不再复演他老子的悲剧。并且在生命的道上,我祝他早遇到同情的鼓励,敏捷地达到他可能的成功。这得失并不仅是吉公个人的,而可以计算做我们这老朽的国家的。如果迷信点的话,相信上天或许要偿补给吉公他一生的委屈,这下文的故事,就应该在他那个聪明孩子和我们这个时代上。但是我则仍然十分怀疑。

(有删改)

9. 结合全文说说吉公的住处对“我”而言有哪些“浪漫”之处。(3分)

10. 结合语境分析为什么“在这个时候,我以为吉公尽可以骄傲了,但是吉公的脸上此刻看去却更惨淡”。(3分)

11. 作者为什么认为吉公实际上是个失败者?(3分)

12. 本文和鲁迅《故乡》的结尾部分都有写孩子的文字,相比较,它们有哪些相同之处呢?(4分)

(三)阅读散文,完成13~14题。(13分)

青尼罗河瀑布

毕淑敏

泥泞中,我们已经渐渐逼近瀑布。虽然暂时还看不到它,既没有鸣响,也不见踪影,但空气中铺天盖地的湿润就是信使。

山坡绿草茵茵,各种树木身形奇特,青翠欲滴。平日以为“嫩得可以拧出水来”是一句夸张的话,那么在此地完全应验。所有的植物叶脉都绿得很不能刺瞎你的眼,鲜花彩艳得没了真实感,空气中看不到一丝尘埃。阳光辉煌却没有任何烧灼之感,水雾清凉却丝毫不遮挡视线。这是一种让人舒适到奇怪的感觉。

我也游历过很多瀑布。维多利亚瀑布虽然也会形成壮丽的水雾,但它太高了,峡谷深达100多米,无法滋润周围的植物。伊瓜苏瀑布虽然落差没有那么大,但它的宽度断断续续达10千米,周围也不是峡谷地貌,也难以形成独特的小气候。尼亚加拉大瀑布周围太开阔了,纵是瀑布形成水汽,也无法聚拢在一个小范围内,让众多植物沐浴。和它们相比,青尼罗河瀑布既不是最大的也不是最高的,但瀑布周围的丰饶景色,举世无双。

汹涌水流跌落的过程中,喷溅出众多负氧离子,也许对植物起到了神奇的滋润作用。总之在你弥漫着淡淡青草鲜香的氛围中,聚生出了世界上最柔美、最鲜嫩的植被。无论是路边柔弱的小草还是颇有年龄的古树,一律风姿绰约、摇曳生情。

青尼罗河每年的流量能达到40亿立方米。如此巨大的水流滋润着这片土地,孕育出了人

世间至美之地！欧美游客会久久地停留在这里，说，这种景色就是他们心目中的伊甸园。娓娓而谈中，我们走到了青尼罗河瀑布近旁。

它在我们对岸，兀自欢腾。它银色的身躯在空中旋转飞舞，伴随着震耳欲聋的呼啸声，胸腹着地，激起雨雾，珠圆玉润地跌宕着，再次腾起又再次坠落，形成遍地雪白的碎屑，如漫天飞雪。由于水量充沛，它显出龙腾虎跃的嚣张气势。想想也是，有非洲最高的湖泊做后盾，青尼罗河就像腰缠万贯的纨绔子弟，在水量的使用上，出手豪放一掷千金。

在青尼罗河瀑布旁边，大家都缄闭双唇不吭声。不是不想说话，而是你说话没有丝毫用处。如果你说话，没有人会听到你说了什么，只能看到你的嘴唇蠕动。这种感觉很怪异，看着对方一脸茫然的神色，你对自己是否真正发出了声音，产生强烈的怀疑。

大自然是一部洋洋洒洒的鸿篇巨制，瀑布是它随手挥就的五言绝句。在这种压缩版的肆虐暴力面前，渺小的你，亲历一种巨大的力量在面前徐徐绽开。它和你无关，千古独自咏叹。它傲慢地什么都不曾告诉你，你却在一瞬间明白了很多事情。你再次不无遗憾地明白自己是一枚无足轻重的草芥，幸好还会思考。

(有删改)

13. 青尼罗河瀑布在当地被称为梯斯塞特瀑布，意思是“冒烟的水”。本文的题目改成“冒烟的水”好不好？写出你的观点并结合文章内容说说理由。(3分)

14. 请结合文章内容，写下你的阅读心得。(10分)

要求：①自选角度，如：文章的内容、写法、语言等，其他方面的独到收获也可；②文字生动，不少于100字；③书写规范，卷面整洁。

三、写作(40分)

15. 毕淑敏在《青尼罗河瀑布》中写到“它傲慢地什么都不曾告诉你,你却在一瞬间明白了很多事情”。在你的生活中,也会有类似的体验吧:胡杨林不语,你却顿悟了不朽的坚强;母亲不语,爱已入你的心……

请以“_____曾这样告诉我”为题写一篇不少于 600 字的作文。

要求：①将题目补充完整；②避开真实的人名、地名、校名。

[illegible]

2016~2017 学年第一学期九年级阶段性测评

语文试题参考答案及评分标准

一、语言积累与运用(18 分)

1.(1)窈窕淑女

(2)羌笛何须怨杨柳

(3)正是河豚欲上时

(4)大雪三日 湖中人鸟声俱绝

(5)这正如地上的路

(6)王侯将相宁有种乎

(多字、错字、漏字均不得分,每空 1 分,共 7 分)

2.(1)苍劲挺秀 tái

(写字 1 分,拼音 1 分,共 2 分)

(2)水中

(大意对即可,共 1 分)

(3)B

(共 2 分)

3.示例:材料一中,“凉热”二字极富诗意,是指一个恰切适宜的温度,“环球同此凉热”是说在未来的世界,全人类将共享一个冷暖适应的气候,这是字面之意,它的潜在之意是世界已成一盘棋,全球的气候变化,这不是哪一国的事,而是整个地球上休戚相关的事,只有全球各国齐心协力,人类才会共享一个冷暖适应的气候。(3 分)材料二中“环球同此凉热”是指地球上的各地处于同一个温度。(1 分)

(大意对即可,共 4 分)

4.示例:(1)格列佛多国游历见闻奇

(2)格列佛出海探险趣闻多

(大意对即可,共 2 分)

二、阅读(38 分)

(一)文言文阅读(12 分)

5. tiáo kuī

(每空 1 分,共 2 分)

6. B

(共 2 分)

7.(1)儿童纵情歌唱,老人欢快的到处游玩。

(2)美丽的鸟(百鸟)相互和鸣,鸣声嚶嚶,和谐动听。

(大意对即可,每句2分,共4分。)

8.

选文	景物特点	写景的目的
甲、乙	环境优美、生活祥和	祥和古朴的风景中寄托着作者的社会理想
丙	奇异多姿、幽静安闲	触景生情,抒发作者向往自然、厌弃世俗的心态

(大意对即可,每空1分,共4分)

(二)小说阅读(13分)

9. 示例:吉公住处的“浪漫”一方面在于里面有着很多别处没有的奇怪又有趣的东西,如:小小旧廊、吱吱哑哑的危梯、老式钟表、千里镜、油画、地图等;另一方面在于那里住着吉公——他有着浓厚的“科学的兴趣”,会给“我”讲钟表、轮船等其他大人不讲的知识。

(大意对即可,第一方面2分,共3分)

10. 示例:没人教过吉公修理钟表,所以在他跟“我”谈论他比城里洋货铺的人更擅长修理钟表时,“我”觉得他可以为此感到骄傲了。然而,他却为不能去上海了解关于火轮船等大机器的知识而怅惘、失落。

(大意对即可,第一点2分,共3分)

11. 示例:吉公有相当天赋的聪明,他独立创办了他的小规模丝织厂,但作者认为这实际上只是能博取物质胜利的小事业,对于他精神上超物质的兴趣,已不能有所补助,有所启发。而且吉公年老后,当时的聪明一天天消失,所余仅是一片和蔼的平庸和空虚。所以吉公是精神上的失败者。

(大意对即可,共3分)

12. 示例:两篇小说结尾都采用议论的方式写到了对孩子的美好期许,鲁迅希望宏儿和水生应该有新的生活,林徽因希望吉公的孩子能得到发展的机会和鼓励,敏捷达到成功。他们都借此表达了对改造旧社会、创造新生活的渴望。

(大意对即可,每点2分,共4分)

(三)散文阅读(13分)

13. 示例:

(1)我觉得好。“冒烟的水”生动形象的写出了青尼罗河瀑布的独特之美,水势大,雾化的水蒸汽如云烟一样弥漫。语言风格与文章一致,而且有悬念,可以吸引读者的阅读兴趣。

(2)我觉得不好。“冒烟的水”虽然能生动形象的写出了青尼罗河瀑布的独特之美,水势大水蒸汽重,但本文有不少篇幅是写瀑布周围的美景,写在瀑布前自己内心的感悟,改后不如原题目概括内容全面。

(大意对即可,共3分)

14. 示例:习惯了泉水的泠淙之声,娇儿之态;习惯了小溪的稳稳流淌,静静倾诉。当它的气息瞬间将我吸引,我的梦魂萦绕的时刻翩然而至。无论幼小的生命还是古老的大树,都被这青尼罗河瀑布的水雾水流润泽的恰到好处,风姿绰约。唯有它,才可孕育人世间至美之地。与它相对,只剩陶醉,眼前的它不眷恋湖泊的安逸,不畏惧悬崖的陡峭,一旦选定了前进的方向,就矢志不移,兀自欢腾。也许它知道它最终要流入大海的怀抱,便倾力将一生在这瞬间绽放。

一类文:中心明确、分析具体、条理清晰、语言生动(9~10分)

二类文:中心明确、分析较具体、语言通顺(7~8分)

三类文:中心较明确、表达空洞、内容杂乱(6分)

四类文:没有中心、语言不通顺、不合题意(0~5分)

三、写作(40分)

15. 评分说明:

一类:(36~40分)立意较深,结构严谨,内容充实,富有文采,感情真挚,表达有创意,符合文体要求;

二类:(32~35分)中心明确,结构完整,内容较充实,语言流畅,感情真实,符合文体要求;

三类:(28~31分)中心基本明确,结构基本完整,内容单薄,语言基本通顺,基本符合文体要求;

四类:(24~27分)中心不明确,语言不够通顺,但有一个相对完整的内容;

五类:(0~23分)没有中心,没有内容,没有结构,语言不通,没有文体。

扣分说明:

①不写题目扣2分;

②每三个错别字扣1分,重复的不计,扣分不超过3分;

③字数不足,每少50字扣1分,超出字数不扣分。

附:卷面书写,共4分。

评分说明:

端正、整洁,是规范的正楷或行楷字4分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字3分;

不端正,也不整洁,字体不规范2分;

书写混乱,难以辨认,酌情给1分或0分。