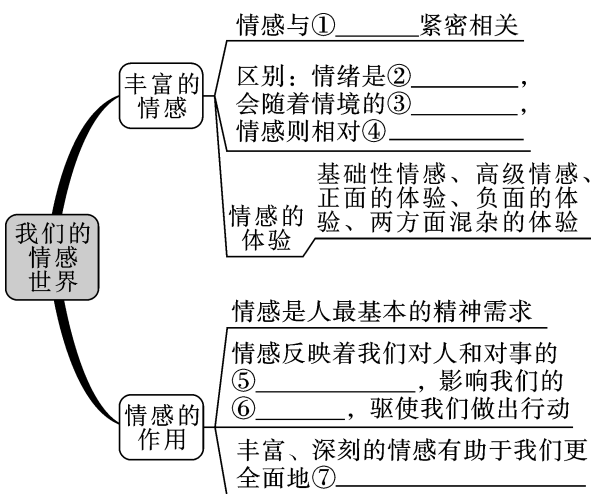




第五课 品出情感的韵味

课时① 我们的情感世界

预习速填



【答案】①情绪 ②短暂的、不稳定的 ③改变而变化 ④稳定 ⑤态度、观念 ⑥判断和选择 ⑦观察事物,探索未知

课时达标

- 关注自己的情感状态,不断创造、积累美好的情感体验,向他人传递情感正能量,会让我们的生命更有意义。那么,情感的作用有 (D)
 - ①在社会生活中,情感是人最高级的精神需求 ②情感反映着我们对人和对事的态度、观念,影响我们的判断和选择,驱使我们做出行动 ③情感与我们的想象力、创造力相关 ④丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物
 - A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 下列关于情感体验的说法不正确的是 (C)
 - A. 当我们看到有人遭受欺负,并对此感到愤慨时,我们体验到的是正义感
 - B. 当我们独立完成某项任务,得到他人的承认和赞赏时,我们可以体验到胜任感
 - C. 和同学吵了一架,感到很生气
 - D. 当我们承担角色、接受任务时,我们可以体验到责任感

【解析】本题考查情感体验的相关知识。C的情境是短暂的情绪反应,不是情感体验。故选C。
- 下列情感属于道德感的有 (C)
 - ①当自己做错了事时,感到很内疚 ②当看到歹徒行凶作案时,感到非常愤慨 ③面对优美的自然风景,感到陶醉 ④发现问题时的惊奇感,分析问题时的怀疑感,解决问题时

的愉快感

- A. ①④ B. ③④ C. ①② D. ②③

【解析】本题考查情感的相关知识。道德感属于高级情感,①产生愧疚感属于道德感。②属于道德感,③是美感,④体现的是理智感,这两项都不符合题意,排除。故选C。

- 下列关于情感的认识正确的是 (A)
 - ①情感是一种比较稳定的、持久的、深刻的内心体验 ②情感是道德的基石 ③情感表达着我们的愿望,促进我们的精神发展 ④有了高尚的情感,就一定能够成为道德高尚的人
 - A. ①②③ B. ①②④
 - C. ①③④ D. ①②③④

【解析】本题考查学生对情感的正确认识。④有了高尚的情感,就一定能够成为道德高尚的人,说法太绝对,排除。故选A。
- “只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。”这里的“爱”体现的情感是 (B)
 - A. 美感 B. 关心
 - C. 成就感 D. 安全感
- 下面的古诗词中,与其他选项所表现的情感不同的是 (D)



A. 范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”



B. 王昌龄的“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”



C. 文天祥的“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”



D. 秦观的“两情若是长久时,又岂在朝朝暮暮”

【解析】本题考查爱国情感的相关知识。A、B、C选项的内容都体现爱国情感,D选项体现的是爱情。故选D。

必背考点

情绪与情感的区别与联系

(1)情绪与情感的区别:①情绪是和需要(尤其是机体的生理需要)能否获得满足相联系的体验。它是人与动物所共有的。而情感则更多地和社会性需要、社会认知等相联系。情感仅为人所具有,情感带有明显的社会历史制约性。②情绪具有情境性,一旦情境改变,情绪就会很快消失。情感则不仅具有情

境性,而且具有稳定性和深刻性。③情绪通常具有较明显的冲动性与外部表现;而情感则较深沉和内隐。

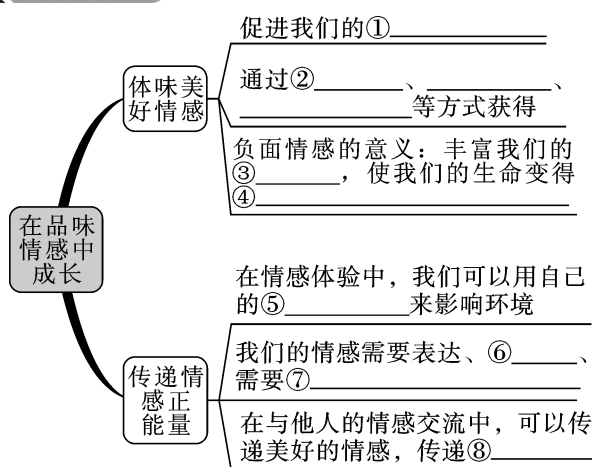
(2)情绪与情感的关系:情绪与情感是密切相关的。

①情绪要受情感的制约和调节。②情感是在情绪的基础上形成,而又在各种变化着的情绪中表现出来。

(3)注意:在个体身上,情绪与情感总是彼此依存,交融为一体的,很难把它们严格地区分开来。

课时2 在品味情感中成长

预习速填



【答案】①精神发展 ②阅读、与人交往、参与有意义的社会活动 ③人生阅历 ④更加饱满丰盈 ⑤热情和行动 ⑥回应 ⑦共鸣 ⑧生命的正能量

课时达标

- 自然风光, 自然事物, 人的服饰打扮, 人的言谈举止……美的对象, 就在我们身旁, 摸得着, 看得见, 能反映在人们的心里、思想感情之中。这说明 (B)
 - 人们对大自然十分热爱
 - 面对美好的事物, 我们内心会产生美好的感受
 - 情感就是对美好的追求
 - 人与人之间存在美好的情感
- 能给我们带来美好感受的是 (D)
 - ①长江三峡 ②流感 ③地震 ④建设社会主义和谐社会

A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ①④

【解析】本题考查学生对美好感受的认识。②③给人带来的是恐惧感, 不属于美好感受。故本题选D。
- 情感的发展需要依靠自身自觉的努力和培养, 我们可以通过下列方式获得美好的情感 (B)
 - ①阅读 ②享受生活 ③与人交往 ④参与有意义的社会活动

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
- 下面能创造正面情感体验的做法有 (D)
 - ①选择一项自己喜欢的活动, 集中精力完成, 这个过程可以

带给我们愉悦的情感体验 ②在获得他人许可的情况下, 给予力所能及的帮助, 可以让我们体验到自己的价值 ③平时不认真学习, 一听说考试就会产生恐惧感 ④去博物馆欣赏艺术作品, 尝试着去理解它所表达的思想

- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

【解析】本题考查正面情感的相关知识。恐惧感是一种负面情感, ③不属于正面情感体验。故选D。

- 下列选项与爱国情感体验不相符的是 (D)
 - 邓小平的“我是中国人民的儿子, 我深深地爱着我的祖国和人民”
 - 张明敏的“洋装虽然穿在身, 我心依然是中国心, 我的祖先早已把我的一切烙上中国印”
 - 每当看到我国运动员站在高高的领奖台上, 听到国歌奏响时, 我都会热泪盈眶
 - 在升旗仪式中, 有些同学很不严肃, 在队伍里嬉笑打闹
- 关于情感正能量, 下列说法不正确的是 (C)
 - 我们不只是被动地接受外部环境的正面情感, 也可以用自己的热情和行动来影响环境
 - 在与其他人的情感交流中, 我们可以传递美好的情感, 传递生命的正能量
 - 生活中某些负面的情感体验虽然不那么美好, 但对于我们来说也有成长的意义
 - 在传递正能量的过程中, 会让我们的生命更有力量

【解析】本题考查学生对情感正能量的认识, C是负面情感, 不属于情感正能量。故选C。
- 《学习时报》发表文章指出, 党员领导干部必须保持高雅的生活情趣, 选择正确的生活方式和个人爱好, 始终保持高尚的精神追求。看到这则报道, 同学们纷纷发表意见。你认为其中不正确的是 (C)
 - 沉溺于庸俗的趣味, 会消磨意志, 使人变得消沉和颓废
 - 党员干部只有树立崇高的理想和信念, 才能培养高雅、健康、向上的生活情感
 - 党员干部必须保持高雅的生活情趣, 对青少年学生可以降低要求
 - 我们要学会辨别情趣的雅与俗, 主动陶冶高雅的情趣, 抵制低级趣味

必背考点

1. 获得美好情感

情由心生, 它是在人的社会交往、互动中自然引发的, 不能强迫。如同我们不愿意被人强迫表现出喜欢或不喜欢, 我们也不能强迫他人给予我们美好的情感。但是, 我们可以通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好的情感。

2. 负面的情感体验的意义

(1) 生活中某些负面的情感体验尽管不那么美好, 但对于我们的成长也有意义。例如, 羞耻感、焦虑感和挫败感等会给我们带来不舒服、不愉快的负面感受。但是, 体验负面感受未必是件坏事, 它可以丰富我们的人生阅历, 使我们的

生命变得更加饱满丰盈。

(2) 学会承受一些负面感受, 善于将负面情感转变为成长的助力, 可以让我们从中获得美好的情感体验, 不断成长。

3. 传递情感正能量的重要意义

(1) 在情感体验中, 我们并不总是被动地接受外部环境的影响, 也可以用自己的热情和行动来影响环境。

(2) 我们的情感需要表达、回应, 需要共鸣。在与其他人的情感交流中, 我们可以传递美好的情感, 传递生命的正能量。

(3) 我们在生活中不断创造美好的情感体验, 在传递情感的过程中不断获得新的感受, 使我们的生命更有力量, 周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。



综合提升训练

第五课 品出情感的韵味

基础闯关

1. 假设你是站在舞台上领奖的运动员,你会产生怎样的情感

(A)



①自豪感 ②恐惧感 ③责任感 ④安全感

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

2. 下列属于美好情感体验的有 (C)

①通宵打扑克、搓麻将 ②晚饭后适当散步、休息 ③为了搞好学习,把课余时间都用来做作业 ④做完作业后,适当听听音乐等

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①③

3. 下列关于情感和情绪的区别叙述正确的是 (C)

①情感和情绪是紧密相关的 ②情绪随着时间的推移形成比较稳定的倾向,就可能产生某些情感 ③情绪是短暂的、不稳定的,会随着情境的改变而变化 ④情感则是我们在生活中不断强化、逐渐积累的,相对稳定

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

【解析】本题考查情感与情绪的区别。①②是二者之间的联系,与题意不符,排除。故本题选 C。

4. 下列对美好情感的认识不正确的是 (D)

A. 美好的情感会让我们感到身心愉悦
B. 美好的情感表达着我们美好的愿望
C. 美好的情感能促进我们的精神发展
D. 只有在成功中才能体验到美好的情感

5. 下列对创造美好情感,传递情感正能量的说法理解错误的是

(D)

A. 我们在生活中不断去创造、传递这些美好的情感,在体验中不断获得新的感受
B. 使我们的生命更有力量
C. 使周围的世界也会因为我们的积极情感多一份美好
D. 可以使我们被动地接受外部环境的影响,变得随遇而安

6. 请结合情境说出自己的情感体验。

(1)身处整洁的校园,我们会产生 舒适、愉快 的心情。

(2)升国旗仪式上当我们高唱国歌时,我们会产生 崇敬、自豪 的感情。

(3)当我们听到歌曲《当你老了》:“当你老了,头发白了,睡意昏沉。当你老了,走不动了,炉火旁打盹回忆青春……”我们会感受到 亲情 等情感。

能力提升

7. 钱学森说:“在我对一件工作遇到困难而百思不得其解的时候,往往是蒋英的歌声使我豁然开朗,得到启示。”这说明

(D)

A. 情感是我们在生活中不断强化、逐渐积累的,相对稳定
B. 在社会生活中,情感是人最基本的精神需求
C. 情感反映着我们对人和对事的态度、观念,影响我们的判断和选择,驱使我们做出行动
D. 情感与我们的想象力、创造力相关。丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物,探索未知

【解析】本题考查情感的作用。“往往是蒋英的歌声使我豁然开朗,得到启示”说明情感与我们的想象力、创造力相关。丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物,探索未知,D 正确且符合题意,故本题选 D。

8. 下列对情感作用的认识,错误的是 (C)

A. 情感是人最基本的精神需要
B. 情感影响我们的判断和选择,驱使我们做出行动
C. 任何情感都有助于我们更全面地观察事物,探索未知
D. 情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展

9. 下列关于获得美好情感的方式说法正确的是 (B)

①强迫他人给予 ②通过阅读、与人交往、参与有意义的活动等方式获得美好的情感 ③完成一项自己喜欢的运动 ④帮助他人

A. ①②④ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

10. 作家法朗士指出:“好奇心造就科学家和诗人,没有好奇心,或者缺乏好奇心,他的生活将永远是平庸的,缺乏趣味的,因而必定是可悲的。”这句话给我们的启示是 (B)

A. 只要有好奇心,就一定会成为科学家和诗人
B. 好奇心有助于更全面地观察事物,探索未知,获得丰富、深刻的情感体验
C. 人天生具有好奇心
D. 有没有好奇心无关紧要

11. 有这样一群人,他们在“9.3”阅兵式上,赢得了最多的掌声和最高的敬意。他们是历史,也是现在。当 300 余名抗战

老兵组成的乘车方队经过天安门城楼时,苍苍白发,熠熠勋章,这群耄耋老人用微微颤抖的军礼表达着对祖国强盛的崇高敬意。70多年前,他们是走上抵御外辱、保家卫国之路的勇士,在经历了血与火的洗礼后,他们依旧对国家和民族怀抱拳拳之心。在这里,我们向抗战老兵、爱国侨胞两个群体特别致敬,不仅是为了重温历史、缅怀先烈,更重要的是,传承他们为民族尽忠义的担当。



结合所学知识,回答以下问题。

(1)在抗战老兵的身上,具有一种什么情感?

【答案】热爱祖国的情感。

(2)你在日常生活、学习、工作中是如何丰富和增进这种情感的?

【答案】①在读书、听广播、看电影、参观、调查、访问等活动中,努力学习自己祖国的历史、文化等,丰富自己的爱国情感。②善于利用创设的情境(如班会、故事会、音乐会、升旗仪式等)来陶冶爱国情操。③在报国的实际行动中(如参加志愿者服务等)增进爱国情感。

12. 小辉在期中考试中,由于基础较差,再加上生病耽误了好多课,结果每门课程都考得很不理想,他感到很伤心,产生了羞耻感、挫败感、自卑感。于是,他不再和同学交往,变得郁郁寡欢。后来在同学们的关心和帮助下,他自己也努力学习,成绩有所提高,从此他变得开朗快乐起来,决定在期末考试一定取得好成绩。

阅读材料,回答以下问题。

(1)小辉产生的羞耻感、挫败感、自卑感属于一种什么感受?

【答案】负面情感。

(2)有人说“羞耻感、挫败感、自卑感”等感受,给人带来不舒服、不愉快,是“百害而无一利”。结合所学知识谈谈你的看法。

【答案】这种说法是错误的。体验负面情感未必是件坏事它可以丰富我们的人生阅历,使我们的生命变得更加饱满丰盈。学会承受一些负面情感,善于将负面情感转化为成长的助力,可以让我们从中获得美好的情感体验,不断成长。

(3)最后小辉在同学们的帮助下,变得开朗快乐起来。这对我们传递情感正能量有什么启示?

【答案】①我会用自己的热情和行动来影响环境。②积极与他人交流,在与其他人的情感交流中传递美好的情

感,传递生命的正能量。

中考在线

13. (2016·湖南怀化)幸福没有统一的标准,也无法进行比较。

只要我们在生活中用心体味,就能品尝到幸福的味道。下列属于“幸福味道”的是 (B)

- A. 无忧无虑地无限制玩网络游戏
- B. 通过自己的努力取得成功的喜悦
- C. 看到跟自己有“过节”的同学被别人欺负
- D. 考试时凭借“小抄”取得了好的成绩

【解析】本题考查美好情感的相关知识。幸福是指一个人的需求得到满足而产生长久的喜悦,并希望一直保持现状的心理情绪,并不能与快乐、快感、方便画等号。分析选项,“通过自己的努力取得成功的喜悦”属于“幸福味道”;A是自制力差的表现,排除;C不符合题意;D是不讲诚信的表现。故本题选B。

14. (2016·贵州六盘水)老百姓“春种一粒子,秋收万颗粮”是幸福,游子“久旱逢甘露,他乡遇故知”也是幸福……这告诉我们 (B)

- A. 世界上每个人发现幸福的能力都一样
- B. 幸福没有统一的标准,关键是要有发现幸福的能力
- C. 幸福是一种虚无缥缈的感觉
- D. 世界上的每个人都很幸福

【解析】本题考查情感体验的相关知识。依据题干可知,幸福没有统一的标准,关键是要有发现幸福的能力,B项入选;A项说法过于绝对;C项说法错误;D项说法太绝对。故本题选B。

15. (2016·湖南常德)下面漫画《路不拾遗》中的人物 (D)



- ①没有责任感 ②其行为不文明 ③道德修养有待提高
- ④心理不健康

- A. ②③④
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ①②③

【解析】本题考查如何提高公民社会道德水平的内容。漫画中行人的做法是没有责任感,行为不文明的表现,表明公民



的道德水平有待提高,社会责任感有待增强。④心理不健康,观点与题意不相符,排除,①②③观点正确且符合题意。故选 D。

16. (2016·河北)抗战时期,一位父亲送给参军的儿子一面“死”字旗。旗上写着:“国难当头,日寇狰狞,国家兴亡,匹夫有分。本欲服役,乃过年龄。幸吾有子,自觉请缨,赐旗一面,时刻随身,伤时拭血,死后裹身,勇往直前,勿忘本分。”从中,我们能感受到这对父子 (D)

①救亡图存的坚定决心 ②宁死不屈的民族气节 ③赴汤蹈火的牺牲精神 ④不畏强暴的英雄气概

A. ①③ B. ②④ C. ①②④ D. ①②③④

17. (2016·河北)一名快递员驾驶的三轮车与一辆出租车发生剐蹭,出租车司机便辱骂并连续抽打快递员耳光,虽然当地警方迅速展开调查,对打人者处以行政拘留 10 天的处罚,

但这一打人视频被传到网上后,还是引起网友持续的关注,众多网友纷纷谴责打人者,一些“义愤”的网友为了给快递员出气,轮番污辱和恐吓打人者,甚至直接上门骚扰。

陕西咸阳一快递员蹭伤路边轿车,主动留下联系方式;浙江乐清一儿童开门碰到相邻车辆,家长留纸条致歉。这两起“剐蹭”事件的当事人得到车主的谅解,受损车主均未要求赔偿。

从上述三起“剐蹭”事件中找出两个值得点赞的行为,并指出他们各自传递出的正能量。

【答案】①警方迅速依法对打人者进行处罚,彰显了法治的力量。②网友谴责打人者,是正义之举。③快递员、家长的行为,体现了诚信品质和责任感。④受损车主谅解了当事人,传递出的是友善。