

第9课 秦统一中国

预习起航



一、秦灭六国

【名词析义】

1. 秦朝:公元前 221 年—前 207 年,是中国历史上一个极为重要的朝代,是由战国后期的秦国发展起来的中国历史上第一个统一帝国。秦朝的国号来自地名,其地理位置偏西,文化落后且受六国鄙视。早期的秦人由于给周王室养马有功,被周孝王封在秦地,秦成了他们的正式族称。周幽王时秦正式被封为诸侯国,秦成为国号。在秦始皇统一中国之前,秦只是一个诸侯国的称呼,统一以后由诸侯国名变为王朝的称呼。由于统治者姓嬴,又有嬴秦之称。
2. 秦王嬴政:即秦始皇帝(前 259—前 210),杰出的政治家、军事统帅。战国末期秦国君主,首位完成中国统一的秦王朝的开国皇帝。他重用人才,统一六国,南征越族,北击匈奴,结束了长期诸侯割据的分裂局面,建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家,顺应了历史发展潮流,符合各族人民的共同愿望。他采取的一系列加强中央集权的政策措施,维护了封建国家的统一,有利于封建经济文化的进一步发展,对后世有深远的影响。他也是中国历史上第一个使用“皇帝”称号的君主,对中国和世界的历史均产生了深远而重大的影响,被明代思想家李贽誉为“千古一帝”。

【阅读指导】

(一)阅读教材,用关键词填空。

3. 战国以来,各诸侯国的人民希望结束战乱,过上安定的生活。秦国经过 商鞅变法,实力超过 东方六国,秦王嬴政即位后招募各国人才,并委以重任,听取建议,策划统一大计。
4. 公元前 230 年,秦国发动统一六国的战争。在不到十年的时间里,先后攻灭了 韩、赵、魏、楚、燕、齐 六国。公元前 221 年,秦国完成了统一大业,建立了秦朝,定都 咸阳。
5. 秦的统一,结束了春秋战国以来长期争战混乱的局面,建立起我国历史上 第一个统一的多民族 的封建国家。

(二)拓展延伸,思考并回答问题。

6. 结合所学的知识,归纳秦朝能够实现统一的原因有哪些。
 - ①战国以来连年的兼并战争,诸侯国的数目不断减少,人民也渴望结束战争,因此统一是历史发展的趋势,也是各族人民的心声。
 - ②商鞅变法后的秦国,国富兵强,成为战国后期最强大的国家,具备了统一六国的条件。
 - ③长平之战中,秦国打败了六国中最有实力与其争夺天下的赵国,取得了决定性的胜利,从此东方六国再也无力抵挡秦国的强大攻势。

二、确立中央集权制度

【名词析义】

1. 中央集权制度：一种国家政权的制度，以国家职权统一于中央政府，削弱地方政府力量为标志。主要特征是皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身，从决策到行使军、政、财大权都具有独断性和随意性。公元前 221 年，秦始皇在统一六国以后就着手建立和健全专制主义中央集权制度，以巩固其对全国的统治，此后，这种政治体制在中国延续了 2 000 多年。
2. 郡县制：中国古代继宗法血缘分封制度之后出现的以郡统县的两级地方行政制度。郡县制是古代中央集权制在地方政权上的体现，它形成于春秋战国时期，盛行于秦汉。唐乾元元年（758 年），改郡为州，至此，郡县制被废除。

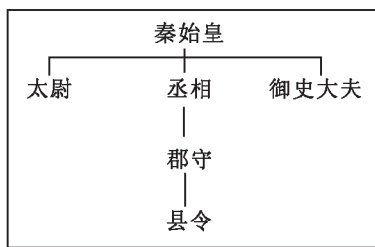
【阅读指导】

（一）阅读教材，用关键词填空。

3. 秦实现大一统后，为加强对全国的统治，秦朝创立了大一统的 中央集权 制度。
4. 国家的最高统治者称为 皇帝，总揽全国的一切军政大权，嬴政自称“始皇帝”，史称“秦始皇”。皇帝之下，设有中央政权机构，由 丞相、太尉、御史大夫 统领，分别掌管 行政、军事 和 监察 事务，最后的决断权由皇帝掌控。
5. 在地方，进一步废除西周以来实行的 分封制，建立由中央直接管辖的 郡县制。郡的行政长官称郡守，在郡下设 县，县的长官称县令或县长。郡县的长官都由朝廷直接任免。县以下又设 乡、亭、里 等基层组织。这样，皇帝和朝廷就牢牢地控制了全国各地的权力，并把政治、法律、军事、土地及赋役等制度推向全国。郡县制的实行，开创了此后我国历代王朝 地方行政 的基本模式。

（二）阅读材料，回答问题。

6. 下图反映了秦朝在政治上建立了什么行政管理制度？在这个管理体系中，最高统治者是谁？在地方推行什么制度？



中央集权制度。

皇帝。

郡县制度。

三、巩固统一的措施

【名词析义】

1. 度量衡：指在日常生活中用于计量物体长短、容积、轻重的物体的统称。度量衡的发展大约始于原始社会末期。因地域和国情不同，计量统计方式不同。
2. 圆形方孔半两钱：秦统一货币前，齐、燕通行的是刀币，韩、赵、魏通行的是布币，楚国通行的是蚁鼻钱，半两钱是秦圆钱的典型形式。半两钱的形制、重量都比较适中，使用方便，比其他钱币更适宜流通。所以，秦统一后，秦始皇最终以秦半两圆钱作为通用货币。秦半两钱采用方孔圆钱形式后，中国的货币形态就固定下来了。方孔代表地方，外圆代表天圆。因此方孔圆钱即象征着古代天圆地方的宇宙观。

【阅读指导】

（一）阅读教材，用关键词填空。

3. 为了适应国家统一的需要，秦始皇大力推行一系列巩固统一的措施。命李斯等人统一 文字，制定笔画规整的 小篆，作为通用文字颁行全国。废除六国货币，以秦国的 圆形方孔半两钱 作为标准货币，在全国流通。同时，秦始皇规定以秦制为基础，统一 度量衡 制度，所有度量衡用器由国家统一监制。
4. 为加强各地的交通往来，秦始皇下令统一 车辆 和 道路 的宽窄，并修筑贯通全国的道路，使秦朝的陆路交通四通八达。又派人开凿 灵渠，沟通了湘江和漓江。派大将 蒙恬

北击匈奴,并修筑长城。长城西起 临洮,东到 辽东,这就是举世闻名的“万里长城”。

5. 秦朝的疆域,东至 东海,西至 陇西,北至 长城一带,南达 南海。秦朝是当时世界上的大国之一。

(二)拓展延伸,回答问题。

6. 秦始皇为了巩固统一采取了哪些具体措施?

政治上:建立中央集权制度。规定最高统治者称为皇帝,国家重大事务由皇帝决定。中央设丞相、太尉、御史大夫分管行政、军事和监察,地方推行郡县制,重要官吏由皇帝任免。

经济上:统一货币、度量衡;车同轨。

文化上:统一文字。

思想上:焚书坑儒。

军事上:北击匈奴,修筑长城,开凿灵渠,开发南疆。

7. 秦灭六国完成统一大业后,秦始皇建立了中央集权的统治制度,他对法家、儒家两家思想采取了怎样不同的政策?

他对韩非的法家思想进行应用和发展,采取严刑峻法;他对儒家思想则采取高压政策,焚书坑儒,实行严厉的文化专制政策。

名师导航

重点解析

一、秦朝的统一及其历史意义

1. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 据《变迁中的古代社会》统计,公元前722至前464年的259年中,38年没有战争;公元前463至前222年的242年中,约89年没有战争。

材料二 战国末年,秦国实力已远远超过东方六国。公元前230年,秦国发动大规模的统一战争,在不到十年的时间里,强大的秦军先后灭亡六国,完成统一全国的大业。秦的统一,结束了春秋战国以来诸侯国长期割据争战的局

面,建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

- (1)材料一体现了怎样的时代特点?

战争频繁。

- (2)秦国哪一年完成了全国统一?当时的秦王叫什么名字?

公元前221年。嬴政。

- (3)据材料二,概括秦统一全国的重大历史意义。

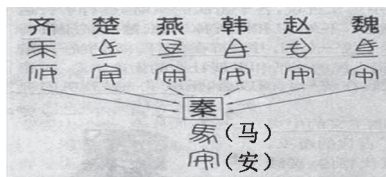
结束了春秋战国以来诸侯国长期割据争战的局面,建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

【点拨】材料一中,公元前722年至公元前222年的501年间,只有127年没有战争,这就说明当时战争频繁。秦国完成统一的时间及当时秦王的名字是对课本知识的考查。秦统一的历史意义在材料二中的最后一句,课文中也有明确的表述。

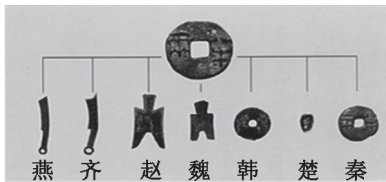
二、秦始皇巩固统一的措施及其作用

2. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 如图



图一



图二

材料二 一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。

——《史记》

- (1)图一反映了秦朝的什么历史事件?这一事件有何历史作用?

统一文字。文字的统一,使政令能够在全国各地顺利推行,也使不同地域的人民能够顺畅沟通,有利于文化的交流和发展。

(2)图二反映了秦朝在巩固统治方面采取了什么措施？

统一货币，以圆形方孔半两钱作为全国统一货币。

(3)材料二反映了秦朝实行什么措施？

统一度量衡、文字、车轨。

(4)秦朝实行以上措施的目的是什么？对中国历史有何重大意义？

目的：维护统一，巩固统治。意义：有利于维护祖国统一和领土完整；有利于人民的生活安定；有利于各地区经济文化的交流与发展；有利于各民族的交往、交流与交融；有利于增强中华民族的凝聚力与向心力。

【点拨】材料内容反映了秦始皇巩固统一的措施，文化上统一文字，经济上统一货币和度量衡，交通上统一车轨，等等。这些措施对中国的重大历史意义，可从每一措施的作用和影响上分析，课文中也有明确的表述。

典例赏析

(2016·山西)在人类社会发展的长河中，无数杰出人物以其思想和行动深刻影响着历史的发展进程。走进下列历史人物，回答相关问题。



秦始皇

列举图中人物在巩固统一多民族国家方面作出的贡献。

【赏析】历史知识具有过去性的特点。我们无法使过去的事实重演。图片以形象生动、直观的方式表达丰富的历史信息，避免了同学们学习历史的枯燥性，给大家提供了宝贵的形象素材。本题以图片为切入点考查同学们对历史人物的理解能力。通过观察(特别是观察图注)可知图中人物是秦始皇。秦始皇在巩固统一多民族国家方面作出的贡献课文中叙述得很详细。

【答案】结束长期分裂局面，统一全国；建立了封建专制主义中央集权制度；统一文字、货币、度量衡；北击匈奴，筑长城；开发南疆，修灵渠；加强思想控制；等等。

知识整理

秦朝建立	公元前 221 年，秦国完成统一大业，建立秦朝，定都咸阳		
秦灭六国	条件	战国以来连年的兼并战争，诸侯国的数目不断减少，人民渴望结束战争；商鞅变法后的秦国，国富兵强，成为战国后期最强大的国家；长平之战中，秦国打败了赵国，取得了决定性的胜利，从此东方六国再也无力抵挡秦国的强大攻势；嬴政的个人努力，雄才大略；等等	
	过程	公元前 230 年，秦国发动统一六国的战争，公元前 221 年，嬴政完成统一大业，建立秦朝，定都咸阳	
	意义	结束了春秋战国以来诸侯国长期争战混乱的局面，建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家	
确立中央集权制度	目的	适应新的统一形势，加强封建统治	
	政治上	中央	建立中央集权制度。规定最高统治者称为皇帝，国家重大事务由皇帝决定。中央设丞相、太尉、御史大夫分管行政、军事和监察事务，最后的决断权由皇帝掌控
		地方	推行郡县制，重要官吏由皇帝任免
巩固统一的措施	经济上	统一货币、度量衡，交通上统一车轨	
	文化上	统一文字	
	思想上	焚书坑儒	
	军事上	北击匈奴，修筑长城，开凿灵渠，开发南疆	
疆域	东至东海，西至陇西，北至长城一带，南达南海，是当时世界上的大国之一		



一、单项选择题

1. “皇帝尽并兼天下诸侯，黔首大安（人民安宁），立号为皇帝，乃诏丞相状、绾（丞相隗状、王绾）法（依法纠正）度量则不壹（统一），歎疑者（有疑惑的人）皆明壹之。”根据所学知识判断，材料中所述的皇帝是指（ B ）
A. 周武王 B. 秦始皇
C. 汉武帝 D. 宋太祖
2. “齐人”“鲁人”“楚人”这种表述，逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述，造成这一变化的制度因素是（ A ）
A. 郡县制 B. 宗法制
C. 分封制 D. 三省六部制
3. 网友评价秦始皇：“席卷天下，包举宇内，囊括四海，吞并八荒，六合一统，千古一帝，秦始皇夺了万世之潇洒。”下列选项中解释“千古一帝秦始皇”最合理的是（ B ）
A. 开始启用“皇帝”称号
B. 建立统一的多民族的封建国家
C. 统一文字、货币、度量衡
D. 焚书坑儒
4. “与长城南北相呼应，同为世界之奇观”，它被称为“秦的三大水利工程之一”，它的兴修，沟通了长江水系和珠江水系，为中原与岭南地区的经济文化交流提供了有利的条件。这一水利工程是（ C ）
A. 都江堰 B. 郑国渠
C. 灵渠 D. 白渠
5. 某官“纠弹为之责，私言于始皇，百官甚畏之”，史籍中称之为“风霜之吏”。此官职应为（ A ）
A. 御史大夫 B. 丞相
C. 锦衣卫 D. 军机大臣
6. 秦朝举行的一次廷议中，廷尉李斯的发言得到秦始皇的支持。李斯说：“周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇讎（仇人），诸侯

更相诛伐，周天子弗能禁止。……置诸侯不便。”由此可以看出，李斯明确反对（ D ）

- A. 禅让制 B. 世袭制
C. 郡县制 D. 分封制
7. “秦朝以前，官吏和私人的印章均可称玺，至秦朝，只有天子的印才能叫玺，而且用玉制作，群臣不敢再用。”这一现象反映的本质是（ D ）
A. 以玉制玺，天子专有
B. 收藏玉玺，天子喜好
C. 皇位世袭，君权神授
D. 天子至尊，皇权至上
8. 自秦统一后，秦始皇在中央设置的太尉一职，曾“虚设其位”。对秦朝这一现象较为合理的解释是（ C ）
A. 削弱中央军事力量
B. 增强地方军事权力
C. 皇帝亲自控制军权
D. 丞相、太尉职位合一
9. 下图所示是四方古印文，联系秦朝的历史，我们能够得出的结论是（ B ）



皇帝信玺



右丞相印



御史丞印



南郡侯印

- ①秦朝创立皇帝制度 ②秦朝在中央设立丞相、御史大夫等职 ③秦朝在地方推行分封制 ④秦朝统一了文字
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

二、判断题（正确的写 T，错误的写 F）

10. “秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来”赞颂了秦始皇开创中国历史上首次大一统局面的伟大功绩。（ T ）
11. 为了加强对全国的统治，秦朝创立了大一统

的中央集权制度，国家的最高统治者称为皇帝，皇帝之下设有中央政权机构，由丞相、太尉、御史大夫分别掌管行政、军事和经济，最后的决断权由皇帝掌控。（ F ）

12. 秦始皇派大将蒙恬北击匈奴，并修筑长城。长城西起咸阳，东到辽东，这就是举世闻名的“万里长城”。（ F ）

三、综合题

13. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 秦汉时期的中央统治者，为了有效地维系大一统，都对统治思想进行了选择，用以规范、整齐全国上下的思想……（秦汉以后）即使是在分裂割据的年代里，追求统一仍始终是各族统治者和民众的共同政治理念和奋斗目标。

材料二 丞相绾（王绾）等言：“诸侯初破（刚刚被打败），燕、齐、荆地远，不为置王，毋（无）以填（镇，控制）之。请立（册封）诸子，唯上幸许。”始皇下其议于群臣（让群臣商议讨论），群臣皆以为便（认为这样适合）。廷尉李斯议曰：“周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇讎（仇人），诸侯更相诛伐（相互讨伐），周天子弗（不）能禁止。今海内赖（依靠）陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以（用）公赋税重赏赐之，甚足易制。”

——《史记·秦始皇本纪》

- （1）结合材料一和所学知识，回答秦朝统治者用以“规范、整齐”思想的措施是什么。

焚书坑儒。

- （2）据材料二概括说明王绾与李斯的观点有何不同。说说秦始皇最终采纳李斯意见的根本目的是什么。

王绾主张推行分封制，而李斯主张实行郡县制。

根本目的：建立中央集权制度。