

第 1 课时 地球仪和地图

- 1、连接南北两极 同赤道平行

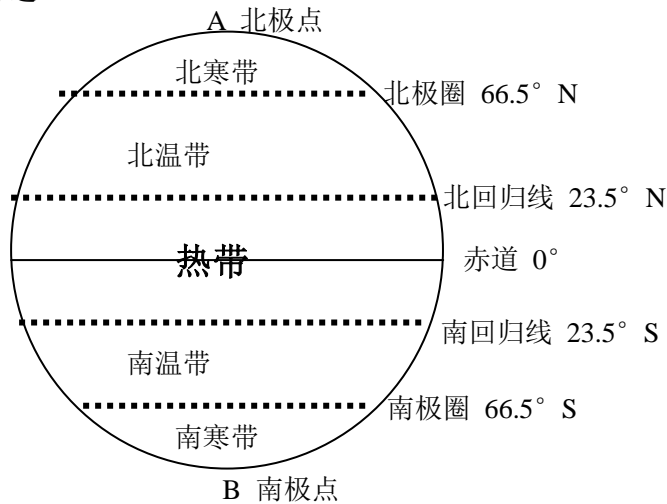
半圆 圆

等长 不等长。最长纬线是赤道，往南北两极逐渐缩短，到南北两极时成点。

南北方向 东西方向

- 2、赤道 20° W 160° E

- 3、



- 4、(1) 北半球 东半球

(2) 3° 52' N 53° 37' N

(3) 海陆兼备

- 5、比例尺 方向 图例与注记

6、1: 1000000 图略 图上 1CM 代表实地距离 10KM

- 7、一般定向法 指向标定向法 经纬网定向法

8、小 大 粗略 低

大 小 详细 高

- 9、山脊 鞍部 悬崖 ()

第 2 课时 社会调查

- 1、社会调查

2、问卷调查法 访谈调查法 实地参考调查法 查阅文献资料法

3、明确目的 周密详细的调查提纲

4、社会调查研究方法 实地参考调查法，查阅文献资料法，访谈调查法

5、开放 封闭

第 3 课时 中国的地理位置、省区和少数民族分布

- 1、亚欧 太平 渤海 黄海 东海 南海

2、东 北 中 北温

3、省 县 乡

- 4、34 23 5 4 2 北京
- 5、广西壮族自治区 西藏自治区 宁夏回族自治区 新疆维吾尔自治区 内蒙古自治区
- 6、北京市 天津市 上海市 重庆市
- 7、香港特别行政区 澳门特别行政区
- 8、西南 西北 东北
- 9、安徽省 福建省 江苏省 江西省 上海市
- 10、重庆市 湖北省 湖南省 江西省 安徽省 江苏省 上海市
- 11、重庆市
- 12、新疆维吾尔自治区
- 13、内蒙古自治区（）
- 14、云南省 广西壮族自治区 广东省 台湾省
- 15、口头

第 4 课时 长江、黄河的开发与治理（考点 8）

内容		长江	黄河
注入海洋		东海	渤海
入海的省区		上海市	山东省
共同流经		青海省，四川省	
流经省会城市		重庆、武汉、南京、上海	兰州、银川、郑州、济南
上中游分界点		宜昌（湖北省）	河口（内蒙古）
中下游分界点		湖口（江西省）	孟津（河南省）
上游	地形区	青藏高原，横断山脉、云贵高原、四川盆地	青藏高原、黄土高原、宁夏平原、河套平原
	主要特征	多支流，多高山峡谷、落差大水能资源丰富	水能资源丰富
	开发利用	灌溉、发电	灌溉、发电
中游	地形区	长江中下游平原	黄土高原
	主要特征	多湖泊，河道弯曲	水土流失严重，河水含沙量大
	开发利用	灌溉/防洪	采沙
下游	地形区	长江中下游平原	华北平原
	主要特征	江阔水深，航运便利	地上河

	开发利用	航运/防洪	灌溉
面临主要问题		降水丰沛，干流水流大，容易造成洪涝灾害	水土流失严重，使黄河成为世界上含沙量最大的河流，下游断流，干旱，“地上悬河”
治理主要任务		防洪（加固防洪大堤，疏浚河道等）	治沙（加强中流黄土高原水土保持）

第 5 课时 中国地形气候类型、分布及主要特点（考点 9）

- 高原、山地、平原、盆地、丘陵； 复杂多样；
- 地形复杂多样； 山区面积广大； 地势西高东低，呈阶梯状分布；
- 青藏高原、内蒙古高原、云贵高原、黄土高原； 塔里木盆地、准格尔盆地、四川盆地、柴达木盆地； 东北平原、华北平原、长江中下游平原；
- 昆仑山脉——祁连山脉——横断山脉； 大兴安岭——太行山——巫山——雪峰
- A：温带季风气候； B：亚热带季风气候； C：热带季风气候； D：高原山地气候； E：温带大陆性气候；
- 气候复杂多样；季风气候显著；
- 大兴安岭——阴山山脉——贺兰山——巴颜喀拉山脉——冈底斯山脉

第 6 课时 南北方、东西部差异与因地制宜（考点 10）

差异因素		南方（秦岭淮河以南）	北方（秦岭淮河以北）
自然 环境	地形	以平原、丘陵为主	以广阔的高原、平原为主
	气候	气候类型	亚热带季风气候
		1 月均温	大于 0℃
		年降水量	小于 800mm
人文 环境	耕地	水田为主	旱地为主
	农业生产	一年二至三熟	一年一熟或两年三熟
	生活（粮食）	米饭（水稻）	面食为主（小麦、玉米）

2.气候

3.

		东部地区	西部地区
优势	自然条件	平原面积广阔，降水丰富，气候湿润，水资源相对丰富，土壤比较肥沃	矿产和能源资源丰富
	人	人口文化素质较高，城市众多，交通，	独特的民族风情/灿烂的历史文化

	文 环 境	通信，教育，技术相对发达先进，人才，资金丰富，市场广阔繁荣，经济发展快，水平高	
劣 势	自然 条件	矿产和能源资源短缺，工业污染严重	降水少，气候干旱，水资源相对短缺
	人文 环境	人口稠密，社会资源短缺	人口文化素质较低，城市稀疏，交通，通信，教育，技术相对落后，人才，资金相对短缺，市场相对狭窄，经济发展慢，总体水平不高

4.地区发展的条件；主导因素；优势产品

5.因地制宜；优势互补；

第7课时 大洲、大洋及世界气候

- 1、 南极洲 大洋洲； 欧洲 北美洲； 非洲 南美洲； 亚洲 北美洲
- 2、 亚洲 北美洲 南美洲 大洋洲 南极洲
- 3、 太平洋 大西洋 印度洋 北冰洋
- 4、 亚洲马来群岛，非洲刚果盆地，南美洲亚马逊平原
亚洲中南半岛，印度半岛
非洲撒哈拉沙漠，亚洲西部广大地区
亚洲、北美洲、南美洲以及澳洲东南部
地中海沿岸
欧洲西部
亚洲东北部
亚洲、欧洲、北美洲广大内陆地区

第8课时 世界典型区域的自然人文环境（一）

- 1 湄南河 美国中部
亚洲东南部中南半岛（泰国） 美国阿巴拉契亚山脉与落基山脉之间
高温多雨、水网密布、土地深厚、肥沃 温带大陆性气候，地势低平，土地肥沃
以人工劳力为主精耕细作 高度 机械化耕作
住“吊脚楼”崇尚谷神、稻母、团结互助 人们居住比较分散，生活水平较高
助，关爱弱者，共度难关
- 2 四季放牧、转场文化 梯田农业主要的农作物是水稻 大力发展旅游业，并带动其他产业的发展
讨论：利（夏季从山麓到山顶景色差异明显成为观光和避暑胜地。冬季天气晴朗而稳定日光充足发展滑雪运动）弊（由于是山区交通不便，基础设施不完善）
- 3 （1）鱼米 因地制宜，优势互补 气候温暖湿润，水网密布，湖泊星罗棋布，土壤肥沃，适合农业发展
（2）日本是海岛国家，国土南北狭长，有许多优良港湾，寒、暖流交汇，形成世界著名渔场
（3）措施：1、实施海洋渔业资源管理法 2、设置禁渔期 3、对捕捞工具、捕捞方法做出规定，避免过度捕捞 4、制定一系列海洋环保法律法规 5、大力发展人工养殖，建设“海洋牧场”

意义：恢复和改善渔业资源、开发利用远洋渔业资源

(4) 生 兴 忧

第 9 课时 世界典型区域的自然人文环境（二）

- 1、气候比较干热，近 70% 高、寒、旱，紫外线强，昼夜 温带大陆性气候，冬冷的土地是旱地，草原 温差大，牧草营养成分高， 夏热降水少，草原平坦 平坦辽阔 草原面积大 辽阔
- (1) 1、候比较干燥，近 70%是旱地，草原平坦辽阔，适合牧草生长以及发展大面积畜牧业，机械化程度高。 2、澳大利亚人口较少，羊只总量占世界 1/6
- (2) 青藏高原海拔高，气候寒、旱，紫外线强，昼夜温差大，饲养藏羚羊，藏山羊，牦牛等，所以牧民们穿藏袍，住帐篷，过游牧生活，以牦牛肉为食。
- 2、筒车 坎儿井
- 3、都江堰 灵渠 京杭大运河 三峡工程 南水北调工程
- 4、1、新疆地处我国西北 2、温带大陆性气候，冬冷夏热降水少，大部分地区气候干旱，沙漠连绵
- 5、使用坎儿井 发展绿洲农业 6、因地制宜，优势互补
- 7、新疆人民发展绿洲农业 波斯湾人民使用节水灌溉装置
- 8、1、自然方面：气候干旱、沙漠广布、降水少、水源不足、地处内陆，远离海洋
2、社会因素：资金、教育、人才、科技、经济实力比较落后
- 9、(1) 东海 长江 方便航运，与我国内陆和国际相通，有利于国际贸易，发展经济
(2) 平原 长江中下游平原
(3) 亚热带季风 全年温暖，夏季经常下雨，冬季比较干燥
(4) 1、历史上，800 多年前已经是商旅云集，中国最早的照相馆、跑马场、保险业、彩票业以及电影放映业都最早出现在上海，因此被称为“东方的巴黎”
2、改革开放以来，上海作为国际大都市的地位更加凸显，成为中国走向世界的重要门户，成为世界了解中国的重要窗口

第 10 课时 历史上不同地区文化交流

- 2、138 119 张骞 2 长安 大秦
- 3、(1) 贸易往来 (2) 东西方文化交流 (3) 亚欧
- 4、(1) 洛阳 (2) 涿郡 北京 余杭 杭州 (3) 永济渠 通济渠 邗沟 江南河
- 5、郑和 印度洋 红海 非洲 6、略
- 7、(1) 促进中国与亚非各国的经济文化交流，有助于中国人对世界的了解
(2) 世界开始走向整体：加强了与各个大陆间的联系，拓展人们的眼界，促进了人类文明的传播与交融，形成了新的民族，促进了国际贸易的发展，是不同文明之间的交流频繁起来；造成了亚非拉长久的落后与贫困。
- 8、司马迁写《史记》 王羲之《兰亭序集》 西汉末年佛教传入中国 鉴真东渡
- 9、(1) 政治制度 赋役繁重 (2) 农业生产 (3) 字形结构

第 11 课时 历史上有代表性的科技发明

- 1、火药、造纸术、指南针、活字印刷术 2、宋元 活字印刷术 指南针 棉纺织技术
- 3、火药 火药 4 活字印刷术 书籍 5、指南针
- 2、棉纺织 商朝 春秋晚期 唐朝
- 3、18 世纪 60 年代 19 世纪后半期
蒸汽机的发明与运用 电力在生活中的广泛运用
改良蒸汽机（瓦特） 电灯（爱迪生）

蒸汽

电气

第 12 课时 中国历史上重要事件与人物

1、分封制；宗法制；礼乐制

影响：

2、齐桓公，管仲

3、齐楚秦燕赵魏韩

4、商鞅变法

6、(1) 孔子 (2) 孟子 (3) 西汉汉武帝 (4) 新文化运动，文化大革命

7、鲜卑族，汉族

具体措施：八上书本 P90

影响：①适应了社会经济的发展②有利于少数民族学习和吸收中原汉族地区先进的文化
大大加快了北方民族融合的步伐③为结束长期分裂局面，重新走向国家统一奠定了基础

8、朝代：西汉初年 唐朝 唐朝

共同特征：政治清明，社会稳定，经济恢复与发展

第 13 课时 世界历史上重要事件与人物（一）

1、开始标志：1640 年查理一世召开议会；巴黎人民攻占巴士底狱；1775 年莱克星顿枪声
颁布文件：《权利法案》；《人权宣言》；《独立宣言》

建立政权：君主立宪制；共和制；共和制

领导人物：克伦威尔；罗伯斯庇尔；华盛顿

革命性质：资产阶级革命；资产阶级革命；资产阶级革命和民族解放战争

革命原因：因为资本主义的发展受到阻碍，资产阶级为掌握政权、发展资本主义而发动
革命

领导阶级：资产阶级

革命结果：都建立了资产阶级的统治，为资本主义的发展扫清障碍

2、(1) 英国资产阶级革命 封建君主专制 君主立宪制

(2) 工业革命

(3) 推动英国资本主义经济发展

3、(1) 君主立宪 英 《权利法案》

(2) 共和制 法 《人权宣言》

(3) 君主立宪，戊戌；共和，辛亥革命

第 14 课时 世界历史上重要事件与人物（二）

1、第一次世界大战：1914-1918，4；德国，奥匈帝国，协约国；30，15，3000；凡尔登；
飞机，坦克；帝国主义之间为重新瓜分殖民地而进行的战争；

影响：一方面世界大战给人类带来空前的浩劫，给参战各国带来巨大的灾难。大战历时 4 年，30 多个国家，15 亿人口卷入战争，伤亡人员 3000 万，经济损失 3400 万美元。另一方面，战争促进了亚非民族独立国家的形成和殖民地人民的觉醒。
战争后期，俄国爆发了十月革命，建立了世界上第一个社会主义国家苏维埃俄国。

第二次世界大战：1939-1945；6；德、意、日；60，20，6000；斯大林格勒；原子弹；
法西斯与反法西斯，正义与邪恶的战斗；

影响：①第二次世界大战是人类历史上迄今为止规模最大的一次战争，这次战争给人类造成了前所未有的破坏和灾难

②这次战争摧毁了法西斯主义，争取和平进步的思想日益深入人心

③沉重打击了国际帝国主义，促进了民族解放运动的蓬勃发展

④促进了国际社会主义力量的发展壮大

⑤客观上推动了科学技术的确迅速发展

2、(1) 美国，日本

(2) 波及范围广、持续时间长、破坏性强，世界上几乎所有资本主义国家无一幸免

(3) 一些资本主义国家为应付经济危机走上不同道路。在德日，法西斯利用人们的不满，取得政权，建立法西斯专政，发动世界性战争

3、(1) 政府对经济的干预；限定工时和工资；以工代赈，兴办公共工程；社会保障制度

(2) 政府干预

(3) 在一定程度上减缓了经济危机对美国经济造成的严重破坏，使社会矛盾相对缓和

第 15 课时 历史上的政权更替

1、(1) 唐、北宋、南宋、元、明

(2) 政权分立，民族融合

(3) 民族融合，国家统一

2、辽、契丹族；西夏、党项族；金、女真族

3、金、西夏、西辽

4、元、清

5、秦，清

6、秦朝、西晋、隋朝、元；嬴政、杨坚、忽必烈

第 16 课时 统一的多民族国家

1、221 年、嬴政、中央集权大帝国

2、是我国历史上第一个统一的中央集权国家，奠定了中国两千多年专制制度的基础

3、汉武帝、大一统

4、秦始皇：(政治) 自称始皇帝。建立一套中央集权的官僚制度，在中央设三公九卿，在地方实行郡县制；(经济) 统一货币，统一度量衡；(思想文化) 焚书坑儒，以小篆作为标准文字，推行全国，后简化成楷书；(边疆治理) 北伐匈奴，修长城，南服越族，筑灵渠

汉武帝：(政治) 推恩令，监察制度；(思想文化) 董仲舒，罢黜百家，独尊儒术；
(边疆治理) 拒匈奴，通西域

5、中央集权的官僚制度，郡县制，皇帝制度，三公九卿制度

6、元

7、元，西汉

8、澎湖巡检司

9、清朝

11、创立了行省制度。在中央设中书省，在地方设行中书省；建立了比较完善的驿站系统，交通畅通，中外文化的交流空前繁盛；加强对西藏的管辖，设宣政院，西藏正式成为元朝的行政区，在台湾设澎湖巡检司。

12、修建避暑山庄；

通过金瓶掣签制确定达赖和班禅，并册封驻藏大臣共同管理西藏；

改土归流，加强对西南少数民族的直接管理；
粉碎准葛尔贵族的分裂实力，平定天山南路的回部贵族叛乱；
反击沙俄入侵，签订《尼布楚条约》；
在内外蒙古地区实行盟、旗两级管理体制

第 17 课时 近代中国逐渐落伍

- 1、
- | | |
|---------------|----------|
| 中国 | 欧美 |
| 封建专制制度 | 资本主义民主制度 |
| 闭关自守 | 殖民扩张 |
| 农业文明 | 工业文明 |
| 低 | 高 |
| 农业为主 | 工业 |
| 无 | 发达 |
| 愚昧无知 文字狱 八股取士 | 民主\科学. |
- 2、参见上述表格

第 18 课时 近代资本主义列强对中国的侵略

- 1.战争名称 不平等条约 影响
- 鸦片战争 南京条约 中国开始丧失独立自主的地位,一步步沦为半殖民地半封建社会
- 第二次鸦片战争 北京条约 半殖民地半封建化程度加深
- 甲午战争 马关条约 大大加重了中国的民族灾难
- 八国联军侵华 辛丑条约 完全陷入半殖民地半封建社会的深渊
- 2.南京条约 3.马关条约 日本 4.瓜分中国 强占租借地 划分势力范围
- 5.辛丑条约 内容 见书本
- 6.鸦片战争 第二次鸦片战争 甲午战争 八国联军侵华
- 启示:落后就要挨打

第 19 课时 洋务运动、戊戌变法和辛亥革命

- 1.
- | | | |
|--------------------|--------------|----------------------------------|
| 洋务运动 | 戊戌变法 | 辛亥革命 |
| 19 世纪 60 年代到 90 年代 | 1895 年 | 1911 年 |
| 曾国藩 李鸿章 左宗棠等 | 康有为 梁启超 | 孙中山 |
| 自强 求富 | 主张政治上实行君主立宪制 | 三民主义 |
| 地主阶级兴起的自上而下的自救运动 | 资产阶级的改良运动 | 资产阶级革命 |
| 使中国的社会面貌发生许多变化 | 使中国人进一步觉醒 | 推翻了统治中国两千多年的君主专制制度,使民主共和思想深入人心.. |
- 2、资产阶级共和制 3.土地改革 4. 君主专制制度 成立临时政府颁布临时约法 民主共和思想深入人心.
- 5、三民主义 6.向西方学习 国家富强

第 20 课时 从五四运动到北伐战争

- 1.

新文化运动

陈独秀 李大钊 胡适 鲁迅等

针对"尊孔复古"

一次思想解放运动

推动了思想解放,,为中共的成立准备了条件.

五四运动

学生 工人 商人

反对列强 和封建军阀

一次彻底地反帝反封建的全国性爱国运动

2. 辛亥革命

资产阶级革命

革命派

略

推翻清政府和封建专制制度

五四运动

反帝反封建的全国性爱国运动

工人阶级

略

具有划时代意义的事件,工人阶级登上了
政治舞台,拉开新民主主义革命的序幕)

相同点: 推动思想的解放

启示:资产阶级革命在中国行不通,只有无产阶级才能求中国.

1、上海 嘉兴 全国代表大会 中共

2、1922 上海 反帝反封建 打倒军阀 帝国主义压迫 民族独立

3、中国历史上开天辟地的大事,自从有了共产党,中国革命的面貌焕然一新.

4、1924 国民党一大的召开

5、新三民主义 达到列强 消灭军阀 实现全国统一

6、新青年 鲁迅

7、1926-----1927 年 4 月 12

在湖北贺胜桥等地,击溃吴佩孚军队主力占领武汉三镇. 第四军赢得铁军 称号
收回汉口九江的英租界.

第 21 课时红军长征和抗日战争

1.5 1934 战略转移

1935 毛泽东 转折点

1935 吴起镇

甘肃

2. 九一八 东北

3. 1937 七七

4. 南京大屠杀 731 部队细菌战 对抗日根据地实行三光政策

5. 联合国民党抗日

西安事变的和平解决

七七事变爆发

实现全民族抗战

6.1945 年 8 月 15 1945 年 9 月 3

7.1985 年 甲午战争中国战败 签订<马关条约>

1945 年 抗日战争胜利

8.甲午战争 和 抗日战争

9. A。实行全民族抗战,建立抗日民族统一战线(根本原因)

B。中共的领导,起了中流砥柱的作用

C, 海外华侨和国际主义战士的支持

D 人民战争的力量

E 国民党爱国官兵的英勇奋战。

10. 意义：

鸦片战争以来中国人民在反抗侵略的斗争中取得的第一次完全的胜利，显示了中华民族的觉醒和民族团结的巨大力量

作为世界反法西斯战争的一部分，中华民族的抗日战争，得到了各国人民的支持和援助，中国人民也付出了重大牺牲，做出了重要贡献。

第 22 课 解放战争胜利的原因和意义

- 1、（1）消灭共产党，实现一党专政 （2）结束国民党一党专政，建立民主联合政府
- 2、一落千丈；人民群众普遍的拥护和信任 3、重庆。和平建国。全面内战。
- 4、1946， 1949 5、辽沈、淮海、平津 6、渡江，4月23日，台湾
- 7、中华人民共和国，新中国，新民主主义革命
- 8、（1）中国共产党的正确领导。 （2）人民军队的英勇奋战。
（3）建立了最广泛的革命统一战线。 （4）以马列主义、毛泽东思想为理论指导。
- 9、消灭了国民党军队的主力，推翻了国民党的反动统治，为新中国的建立奠定了基础。

第23课 共和国的风雨历程

- 8、政治：肃清反革命；建立各地各级人民政府；西藏的和平解放
军事：抗美援朝
经济：土地改革；恢复和发展了国民经济
- 2、1956年，农业、手工业、资本主义工商业，社会主义，社会主义
- 3、名称：大跃进；人民公社化运动；文化大革命
共同原因：没有认清基本国情，没有坚持实事求是的思想路线。
共同影响：给我国社会经济的发展造成了重大损失。
- 4、1976，四人帮。

第24课 改革开放以来中国发生了巨大变化

- 1、伟大转折。经济建设、改革开放。
- 2、一个中国，社会主义，资本主义。
- 3、通邮、通商、通航
- 4、一国两制，和平统一，但不承诺放弃武力。
- 5、1911年：辛亥革命；封建君主专制，中华民国；孙中山
新中国的成立；毛泽东
十一届三中全会；中国特色社会主义，改革开放；邓小平

第25课 和平与发展是当今世界的主题

- 1、和平。（1）多极化 （2）本国经济 （3）和平，和平 （4）总体和平、局部战乱
- 2、时代潮流
- 3、发展（1）在相对和平的国际环境中，世界经济发展迅速。 （2）贫富差别
（3）落后、贫困、危机、债务 （4）恐怖主义、霸权主义、强权政治

第26课 造成南北问题的原因与外交成就

- 1、北，南 2、发展中，发达 3、发展问题，发达国家，发展中国家
- 4、发展中国家大都曾经是殖民地或保护国；不公正的国际经济秩序没有改变（不等价交换）；发展中国家的债务危机，独立后长期的不稳定与战乱等。
- 5、（1）改革不合理的国际经济旧秩序，建立新的国际经济秩序，这是解决南北矛盾的根本途径； （2）加强南南合作和南北对话。 （3）发展中国家制定符合本国实际的发展政策，在以自力更生为主的原则下争取外援。
- 6、独立自主的和平 7、和平共处五项
- 8、1971年，中国恢复了在联合国的合法席位；
1972年，美国总统访华，中美签署联合公报；
1972年，中日建交；
1979年，中美正式建交。

第 27 课时 人口问题及对策

1、我国的人口问题

	中国人口问题		
表现	①人口数量多	②人口素质不高	③老龄化加快
影响	对自然：导致人均资源不足，环境压力加大 对社会：住房、交通、教育、就业等压力增加	资源利用率不高，环境恶化；影响经济的可持续发展	劳动力紧张；家庭负担增加；对社会保障带来很大压力
对策	实施计划生育：控制人口数量	实施计划生育：提高人口素质	①根本措施：以经济建设为中心，发展生产力； ②完善社会保障体系，解决养老问题；③全社会形成尊老、爱老的良好社会风尚

2、计划生育

3、目的：控制人口数量，提高人口素质。

主要内容：晚婚、晚育、少生、优生。

4、控制人口数量

第 28 课时资源、环境问题及对策

1、①人均占有量很少。如：我国人均土地占有量相当于世界人均值的 $\frac{3}{5}$ ，人均耕地占有量相当于世界人均值的 $\frac{1}{3}$ ，人均河流量径流量相当于世界人均值的 $\frac{1}{4}$ ，人均森林占有量相当于世界人均值的 $\frac{1}{5}$ 。②而人口还在不断增加。

2、社会课本 P62 最下面一段。

实例：如我国人均水资源不足，加上水污染严重，已经严重影响到人民生活和经济发展。

又如：市优资源不足，导致供求关系紧张，制约了经济发展。

3、保护资源（或保护和节约资源）

措施	要求或具体办法	实例
开源 节流	①不断增加资源的探明储量，扩展资源开发的范围，使资源开发从陆地走向海洋，从浅海走向深海，从地球走向太空。用可再生资源代替非可再生资源，解决矿产资源用一点就少一点的问题；发掘新资源、研制新材料，尤其是清洁能源的开发。加强废弃物的回收利用，扩大资源二次利用的广度和深度，大力发展“废弃物资源化”这一新型产业。②要建立以节水、节能、节材为中心的工农业生产和城乡居民生活服务体系。	①如风能、核能、潮汐能、太阳能、地热能等。（开源） ②节能灯取代普通电灯，少开空调，公交出行或自行车、步行等（节流）
跨区域调	对一些自然资源的跨区域调配，是决绝我国资源区域性短缺的有效方法	南水北调、西气东输、北煤南运等

配		
依法 保护	在绝资源问题的过程中，立法工作相当重要。	《中华人民共和国土地管理法》，《中华人民共和国草原法》、《中华人民共和国森林法》等

4、环境污染，生态平衡失调（思品课本：环境破坏） 大气污染、水污染、固体废弃物污染（或：废弃、废水、固体废弃物污染）

5、社会课本 P68 最下面一段

6、环境问题的实质是发展问题。

举例：我国在 20 实际 50 年代以后，开始走上工业化道路。目前正处于工业化快速发展阶段。与此同时，中国人口也进入持续增长阶段，加之粗放型经济增长方式和技术、管理水平比较低，人与环境的关系日趋紧张，环境问题日益突出。

7、环境保护

如何实施：社会课本 P74 第一段“就是要在……”到最后

国家、政府：1、树立和落实科学发展观，实施可持续发展战略，坚持保护环境的基本国策。

2、坚持“预防为主，防治结合，综合治理”的方针。

3、大力加强环保法治建设，加强执法力度。

4、加强环保宣传，提高人们的环保意识。

5、提高劳动者素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上

来（思品 P059）

企业：1、树立和落实科学发展观，实施可持续发展战略，坚持保护环境的基本国策。

2、坚持“预防为主，防治结合，综合治理”的方针。

3、遵守相关法律。

4、加强环保宣传，提高自身的环保意识。

5、依靠科技，增加环保投入，实现经济发展方式以粗放型向集约型转变。

个人：1、树立可持续发展观念，提高环保意识。

2、从身边小事做起，如不用一次性筷子

3、加强环保宣传，行使公民监督权，与破坏环境的行为作斗争。

第 29 课时 树立可持续发展意识

1、关键因素是：提高人口素质。因为：

①它们之间存在着错综复杂的关系，人口、资源、环境与发展组成了一个相互作用、相互依赖的整体；

②它们关系到人类社会的生存和发展，人口、资源、环境与发展问题之间的实质是发展问题；

③在人口、资源、环境与发展关系中，人口是核心关键因素，人口数量的变化会引发包括环境、资源、经济状况及社会变动等方面的一系列变化。

2、公平性、持续性、共同性

3、因为我国仍处于社会主义初级阶段，从口众多，人口素质不高，资源短缺，人均资源占有量很少；环境亮起黄牌，都严重阻碍了我国经济的发展和人民生活水平的提高。

第 30 课时 经济全球化、民族文化与国际组织

1、政治多极化，经济全球化

2、贸易 市场 生产 跨国公司的活动

3、联合国、世界贸易组织（ETO） 欧盟 非盟（或东盟等）

4、社会 P148.第一段为积极作用，第二段为消极影响。

思品：P005 蓝框中

5、①深化对外开放，必须坚定不移、积极主动地参与经济全球化当中去；②注重科技发展和人力资源培养战略，实施科教兴国战略；③进一步促进对知识产权的尊重和保护，有助于改善与欧美的经济贸易关系；④着力提高利用外资的质量和水平。

6、社会课本 P161 第二段

7、结合社会课本 P161 和 164：①独特的文化不仅是本民族亲和力和凝聚力的重要源泉，而且也使世界文化百花园多姿多彩；②文化的多样性，是文化传播的基础，是文化发展的动力。③文化的多样性体现了不同民族的文化创造力，是全人类文化财富的来源，是世界充满活力的重要推动力。尊重和发展，民族文化，推动不同文明的借鉴、交流与融合，才能保证人类社会不断向前发展。

思想品德部分：

第 1 课时

- 1、独特 智慧 独特 独特 凭借自身的智慧过一种创造性的生活
- 2、宝贵的 财富 自我 他人 社会
- 3、①独一无二的 一次 短暂 宝贵 脆弱 珍爱和尊重
②珍爱自己的生命 负责 尊重他人的生命 生命健康 珍爱生命，维护健康 尊重他人的生命健康权
- 4、活着 更好地活着 自我、他人、集体、社会 贡献 劳动创造 创造的成功

第 2 课时

- 1、全面 倾听他人评价 分析 盲从 忽视 他人的交往、比较
- 2、道德规范 谦虚恭敬 尊重他人 文明
- 3、修养 风采和魅力 交往方式 名片 良好的人际交往氛围
- 4、平等交往 讲礼貌
- 5、6（略）

第 3 课时

- 1、爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献
- 2、克己、为人、真诚、尊重、理解、宽容、奉献、正直 真诚广博
- 3、善良之心 无私的 内心的驱使 回报 是非分明 博大的 付诸行动
- 4、换位思考 将心比心 急人所难 成人之美 勿施于人 伤害他人 残忍冷酷
- 5、①集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地，个人的生活、学习和工作都离不开集体。
②个人是组成集体的细胞，集体的发展离不开每个成员的努力。
- 6、团队意识
- 7、①是个人生存发展的重要条件②为实现团体的目标奠定基础
- 8、（略）

第 4 课时

- 1、诚实与守信 思想基础 外在表现
- 2、拒谎言，重承诺 守信 负责 真实不欺，表里如一 诚实 诚实
- 3、实事求是 （略）
- 4、诚实 核心 诚实守信
- 5、①诚实的人对自己是城市的，这就意味着不自欺，内心坦坦荡荡，不说违心话，不做

违心事。②、诚实的人对他人诚恳是在，不说假话，不做假事，言行一致，恪守诺言。③、拒谎言，重承诺。应对照诚信的基本要求，从我做起，从小事做起，坚守诚信美德。④、在特殊情况下，应有必要的沉默和“善意的谎言”。

第5课时

1、由国家制定或认可 举例：2011年2月25日，全国人大常委会表决通过《刑法修正案（八）》。

靠国家强制力保证实施，具有强制性 举例：法律依靠军队、警察、法庭、监狱等国家暴力保证实施 法律对全体社会成员具有普遍约束力 举例：法律面前人人平等

2、规范 保护

3、首要地位 法律效力 立法基础 依据 根本法 最高行为准则 根本依据

4、监督 法律规定的义务 法律赋予的权利

第6课时：

1.《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》

2.基本内容：家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护

实施主体：家长或监护人，学校等教育机构，各社会团体、企事业单位、其他组织及公民，公、检、法等司法机关

例举身边相应的事例：父母送适龄的孩子读小学，老师对违纪的学生进行耐心的思想工作，网吧老板禁止未成年人进入网吧，人民法院对未满十四周岁的未成年人犯罪的案件一律不公开审理

3.1、及时报警 2、学会请律师 3、寻求法律援助 4、勇于和善于与不法侵害行为作斗争 5、正当防卫 6、依法自律，当心不良诱惑不小视不良行为

第7课时：

1. 一般违法行为：社会危害性相对较小，民法、行政法，民事违法行为、行政违法行为，民事责任、行政责任

严重违法即犯罪：具有严重社会危害性，刑法，刑事违法行为，刑事责任

相同点：都是违法行为，都具有社会危害性，都要承担社会法律责任，都要受到相应的处罚

2.1、严重社会危害性，严重违法

2、刑法，刑事违法

3、刑罚，刑罚当罚

3.法律禁止，不良行为，不良诱惑

第8课时：

1. 内容：生命安全权，身心健康权

地位或重要性：是最基本的人身权利，是公民的基本权利之一

人格尊严权：肖像权，名誉权，荣誉权，姓名权，隐私权

2.1、实施正当防卫

2、采取紧急避险

3、用法律武器维护自己的合法权益

4、及时报警，逃跑等

3.1、不在公共场所吸烟

2、不饮酒驾车

3、护送儿童、老人过马路

- 4、义务献血
- 5、路遇伤者，奋力抢救等

第 9 课时：

1. 诚实劳动，合法
2. 占有、使用、收益、处分
3. 赠与，保护
4. 知识产权，民主权利，著作权、专利权、发明权
5. 1、权利请求，停止侵权行为，承担相应的法律责任
- 2、上诉人民法院，法律
- 6.可向有关行政部门提请申诉

第 10 课时：

1. 文化教育，物质帮助
2. 法律保障，物质
3. 基本权利，基本义务
- 1、 权利
- 2、 义务
4. 受教育的权利，受教育的义务
5. 1、向学校老师寻求帮助
- 2、向教育行政部门寻求帮助
- 3、向妇女儿童工作委员会寻求帮助
- 4、向人民法院提起诉讼等

第 11 课

写一写

- 1、 人身安全权、知悉真情权、自主选择权、公平交易权、依法求偿权、依法结社权等
- 2、 维护自己的合法权益、合法
- 3、 协商、96315、消费者协会、投诉、仲裁部门、人民法院
- 4、 略

第 12 课

写一写

- 1、 法律
- 2、 一致性 每个公民是享受权利的主体，有是履行义务的主体；我们不仅要增强权利观念，要增强义务观念；权利义务是相互依存的，不可分离，也是履行义务的主体
- 3、 法律允许 合法 损害 损害
- 4、 法律鼓励的积极去做 法律所要求做的必须去做 法律所禁止的坚决不做
- 5、 略

第 13 课

写一写

- 1、 正初于社会主义初级阶段
- 2、 社会主义三大改造
- 3、 生产力水平极其低下，科技文化还不够高，具体制度还不完善
- 4、 （1）物质文化需要 社会生产

- (2) 社会主义初级阶段 生产力水平
- (3) 整个历史过程
- (4) 沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行现代化建设
- 5、仍处于社会主义初级阶段 人民群众的根本利益
- 6、 (1)中国共产党 全国各族人民
(2) 经济建设 四项基本原则 改革开放 中心 基本点
(3) 富强 民主 文明 和谐
- 7、(1) 以经济建设为中心
(2) 坚持四项基本原则
(3) 坚持改革开放
- 8、中国特色社会主义 中国特色社会主义
- 9、改革开放
- 10、强国之路 力量之源

第 14 课

写一写

- 1、以公有制为主体，多种经济所有制共同发展
- 2、社会主义国家性质 社会主义初级阶段的基本国情

	公有制经济	非公有制经济
形式	国有经济、集体经济的混合所有制经济中的国有成分的集体成分都属于公有制经济	个体经济、私营经济、外资经济
地位	公有制经济是我国社会主义经济制度的基础，是我国经济的主体	社会主义市场经济的主要组成部分
作用	国有经济是国民经济的主导力量，对于发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力，具有关键性作用。集体经济是公有制经济的重要组成部分，体现着共同富裕的原则，可以广泛吸收社会分散资金，缓解就业压力，增加公共财富和国家税收。	非公有制经济在促进经济增长、繁荣市场、方便人们生活、解决就业方面，发挥日益重要的作用。
政策		国家毫不动摇的鼓励、支持的引导非公有制经济发展。

- 3、略
- 4、国有经济
- 5、社会主义市场经济
- 6、鼓励 支持 引导、
- 7、按劳分配 多种分配方式 以公有制为主体，多种所有制经济共同发展
- 8、平均主义 收入差距悬殊 共同富裕是社会主义的根本原则
- 9、 (1) 诚实劳动 合法经营 先富带后富
(2) 本质 基本特征 全面小康

第 15 课

写一写

- 1、领导核心 工人阶级 中国人民和中华民族 先进生产力 先进文化 最广大人民
- 2、人民
- 3、一切权力属于人民
- 4、人民代表大会制度
- 5、人民通过民主选举选出人大代表组成各级人民代表大会，行使国家权力

全国人民代表大会和地方各级人民代表大会

6、最高国家权力机关 最高立法权 最高监督权 最高决定权 最高任免权

7、民主选举 民主决策 民主管理 民主监督 选举权、监督权 民族区域自治制度

第 16 课

写一写

1、依法治国

2、有法可依 有法必依 执法必严 违法必究

3、重要标志 重要保障 根本保证

4、依法行政 依宪治国 宪法 法律 宪法

5、选举权 言论、出版、集会、结社、游行、示威

6、批评 建议 申诉 控告 检举

7、可以向人大代表反映情况，转达自己的意见、建议的要求;通过新闻媒体，公开发表自己的意见；给有关国家机关写信或拨打联系电话；向有关公职人员当面反映情况。

8、法律允许的 不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害

第 17 课时

56 55 民族区域自治制度 平等 团结 互助 和谐 民族平等 、团结、共同繁荣 各民族的宗教信仰 民族的风俗习惯 各民族的语言文字 为了保证各少数民族更好地行使当家做主，管理本民族内部事务的权利 一国两制 一国两制，和平统一 一个中国 和平发展 统一

领土 维护国家统一 维护民族团结 10.略

第 18 课时

1、思想道德 教育、科学、文化

2、重要内容 中心环节 精神支柱 精神动力 智力支持

以为人民服务为核心 以集体主义为原则 以诚实守信为重点

3、基础工程

4、思想道德素质 科学文化素质 有理想 有道德

5、爱国守法 明礼诚信 团结友善 勤俭自强 敬业奉献

6、中华文化博大精深、源远流长 爱国团结、自强不息、厚德载物、博大宽和、兼容并蓄、勤奋睿智、刚健有为、坚忍不拔

7、爱国主义 团结统一 勤劳勇敢 自强不息

8、改革创新 开拓进取、求真务实、奋勇争先

第 19 课时

1、教育 科技 2、科学技术 教育 科技进步和提高劳动者素质

3、科技创新 教育创新 4.决定 科技 5、科技 经济 未来 最根本 基础 把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来 人才强国 人才优势

6 导学 P165 7、科技创新 教育创新

8、教育是培养人的活动，不仅使个人获得知识，将使人们生存和发展的永恒主题

第 20 课时 略

第 21 课时

1、富强民主文明和谐 中叶 100 2、贫困 温饱 温饱 总体小康 3、低水平、不全面、发展不平衡
4、十七大 经济 民主 科教 文化 社会 人民 2050 100 5、第 5 题同上 6、民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力 人与自然和谐相处 7、分内应做 8、把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家 第 9、10 题略